

日時：2019年11月19日（火）15:30～16:30

会場：短大135教室

司会：矢澤、記録：瀬戸

<テーマ> 前回のアセスメントを踏まえた初年次教育や次年度に向けたカリキュラム体系をカリキュラムマップとともにCP（カリキュラムポリシー）などを検証する。

2020年度ビジネス実務学科の教育課程改訂について以下のとおり、提案がなされた。要点としては以下の3つである。

1. 前回のアセスメントを踏まえた初年次教育

基礎教養Ⅰに現行の文章表現演習の内容から「初年次教育」として必要なものを厳選して入れ込み（文章表現演習は削除）、現行の基礎教養Ⅰの内容も合宿研修などの時間を有効に使うことで2科目分を1つにまとめる。

《改訂後》

《現行》

・基礎教養Ⅰ ← 基礎教養Ⅰ
 (スリム化) 文章表現演習

・シラバス案は以下の通りである。赤字で記された部分が「文章表現演習」の内容である。

授業の内容・計画		事前事後学修の内容	事前事後学修時間(分)
第1回	オリエンテーション：金城大学短期大学の沿革と教育目的。授業ガイダンス（大学での学び方、基礎教養を学ぶ、今後の予定など）	シラバスを熟読して授業全体の概要を把握しておく。	10分
第2回	大学でのレポートの書き方。原稿用紙の利用方法。	文章表現のドリルをこなしまとめておく。	20分
第3回	アクティブラーニングの基本：グループワーク（合宿研修）。リーダー・インターンシップ座談会	アクティブラーニングについて調べておく。	20分
第4回	自己診断学力テストⅡ：数学・国語（テスト結果で基準に満たない場合は、特別講座を受講しなければならない）	数学・国語テキストの学習	90分
第5回	セルフアセスメント（自己評価）：「コミュニケーションスキル」、「基本マナー」、「文書作成スキル」、「ITスキル」	コミュニケーションスキル、基礎マナー、文書作成スキル、ITスキルの自己習熟度について考えてまとめておく。	20分
第6回	図書館の利用と要約：600字程度の文章を200字程度に要約してみる。要約の後グループでシェア。大学図書館の活用（図書館利用方法と文献検索）	課題に目を通しておき、キーワードを調べてまとめておく。	20分
第7回	情報の収集と整理：身近なニュース・問題に対して情報収集する（フェイクニュースに騙されない方法）	課題に対するニュース・情報をまとめておく。	20分
第8回	課題図書を400字程度に要約してみる。要約の後グループでシェア。	課題図書(図書館書籍)を読み込んで、要約文設計図をまとめておく。	20分
第9回	情報の整理とプレゼンテーション：第7回で収集した情報を整理し、プレゼンテーションする	プレゼンテーションの準備	30分
第10回	小論文：ある課題で小論文に取り組む。そのための設計図作成。グループでシェア。	課題を下調べしてまとめておく。	30分
第11回	キャリアデザインの基本：キャリアマップの作成と興味リスト	自分の興味のある項目について考えてまとめておく。	20分
第12回	職業理解Ⅰ：企業人講話「専門職種の内容①」	講話担当講師の企業について、HP等で調べておく。	30分
第13回	職業理解Ⅱ：企業人講話「専門職種の内容②」	講話担当講師の企業について、HP等で調べておく。	30分
第14回	職業理解Ⅲ：企業人講話「専門職種の内容③」	講話担当講師の企業について、HP等で調べておく。	60分
第15回	前期のふりかえりと今後のキャリア形成プランの作成。今後の目標・計画を立てる。	これまでの授業内容をふりかえってまとめておく。	30分

2. 次年度以降のカリキュラム体系をカリキュラムマップとともに検証

- ・公務員講座（1年前期）の単位化、および共通ユニット・公務員編入学ユニットの科目調整
公務員講座：単位化（名称未定）（公務員希望者・合格率を上げる）
- ・ユニット構成の見直し（科目は減らさず、ユニットの枠組みを調整）
- ・社会人基礎知識演習：公務員編入学ユニットへ移動？
- ・プレゼンテーション演習：ビジネス共通ユニットにもカウントする
- ・会計実務演習Ⅳの復活
- ・会計実務演習Ⅳの復活および海外研修の単位化（名称未定）

3. その他、細かい科目の開講時期の変更および、データサイエンス関係は学校全体で考える

（表計算演習などを基礎教育科目化してデータサイエンスに位置付けるなど）。

[医療・福祉・こどもフィールド]

- | | |
|---------------|----------------------------|
| ・医療事務ユニット | ・医療事務ユニット |
| ・介護・福祉ユニット | ・介護・福祉ユニット |
| ・こどもユニット | ・こどもユニット |
| (スポーツユニットは削る) | ・スポーツユニット（科目をビューティフィットネスへ） |

[ビューティ・ファッションフィールド]

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| ・ビューティフィットネスユニット ← | ・ビューティフィットネスユニット |
| ・ファッション・アートユニット | ・ファッション・アートユニット |
| ・女子力・教養ユニット | ・ブライダルユニット（科目をトラベルユニットへ） |
| (ブライダルユニットは削る) | ・女子力・教養ユニット |

[ホテル・観光フィールド]

- ・ホテル・ブライダルユニット ←

	新規	現行
1 年 前 期	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎教養Ⅰ（基礎教育科目必修） （自校教育・学力テスト・セルフアセスメント・グループワーク・キャリアマップ・職業理解＋レポートの書き方・図書館の利用方法・情報の収集と整理・情報リテラシー・小論文） 	<ul style="list-style-type: none"> ← 基礎教養Ⅰ（基礎教育科目必修） ← 文章表現演習（ビジネス必修）

以上のことが提案され、来年度に向けて質の高い授業内容となるよう意見交換がなされ、継続審議となった。

