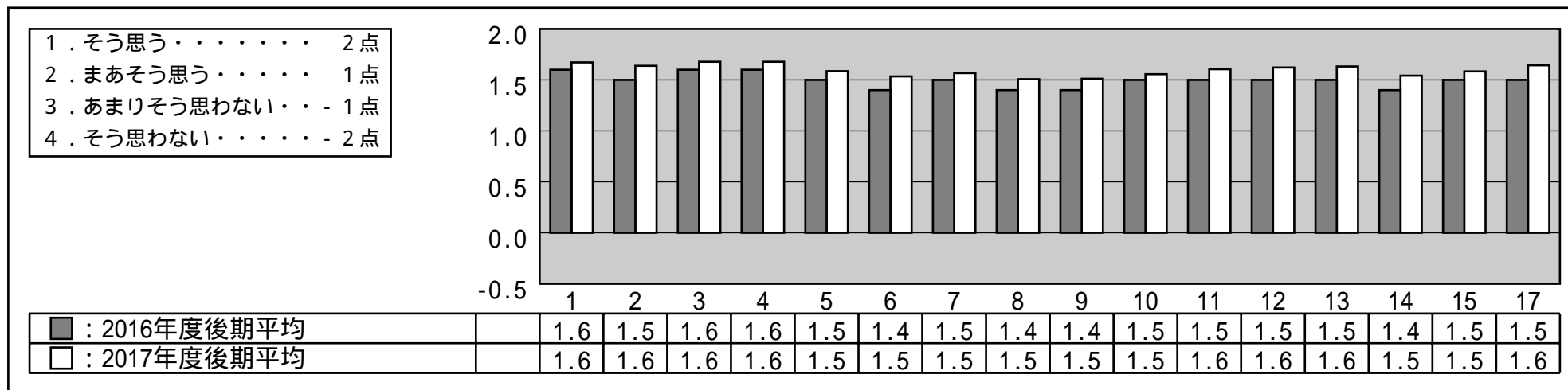


## 2017年度後期・全体集計



## 学生評価度数分布

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	項目	16
そう思う	6313	6083	6450	6445	5862	5745	5829	5618	5614	5741	5948	6024	6039	5675	5809	6171	30分未満	6627
まあそう思う	1778	1984	1606	1615	2108	2087	2088	2168	2188	2179	2060	2016	2031	2216	2183	1884	～1時間	1089
あまりそう思わない	228	251	247	241	325	424	357	462	454	345	285	252	232	378	291	242	～1時間30分	308
そう思わない	74	75	90	92	98	137	119	145	137	128	100	101	91	124	110	96	1時間30分以上	369

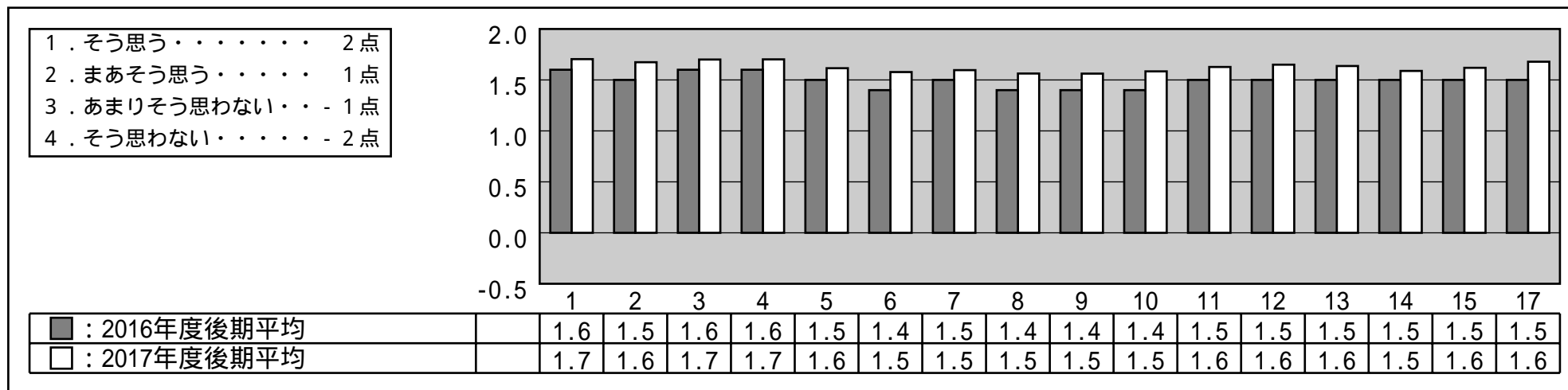
## 基本情報

履修者数	9230
回収数	8393
回収率	90.9%

## 質問項目

1. ルールを守って（遅刻、私語等をせず）授業を受けた
2. 私は意欲的に授業に取り組んだ
3. 授業担当者は授業開始時間と終了時間を守った
4. 出欠のとりかたは適正であった
5. 成績評価の基準は明確に説明された
6. 授業担当者は授業でわかりやすく説明をした
7. 授業に対する準備や工夫が十分にされていた
8. 私たち（学生）が理解したかどうか確認した
9. 私たち（学生）が質問しやすい授業をした
10. 授業のテーマにあった適切な課題（授業時間外学習含む）が出された
11. 授業担当者は計画的に授業をすすめた
12. 授業担当者の教え方はとても熱心だった
13. この授業で新しい知識を得られた
14. この科目で学んだことへの興味・関心が高くなった
15. 授業担当者の姿勢から多くのことを学ぶことができた
16. この科目について、授業時間外に1週間で 時間学習した
17. 総合的にみてこの授業は良かった

## 2017年度後期・幼教1年集計



## 学生評価度数分布

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	項目	16
そう思う	2361	2304	2397	2395	2187	2169	2171	2130	2107	2122	2200	2250	2232	2148	2179	2318	30分未満	2575
まあそう思う	616	655	556	562	743	718	739	750	783	794	738	699	708	761	759	642	~1時間	318
あまりそう思わない	65	83	89	84	107	138	125	154	144	119	107	93	98	127	103	81	~1時間30分	87
そう思わない	24	24	24	25	29	41	31	32	32	31	21	24	28	30	25	25	1時間30分以上	86

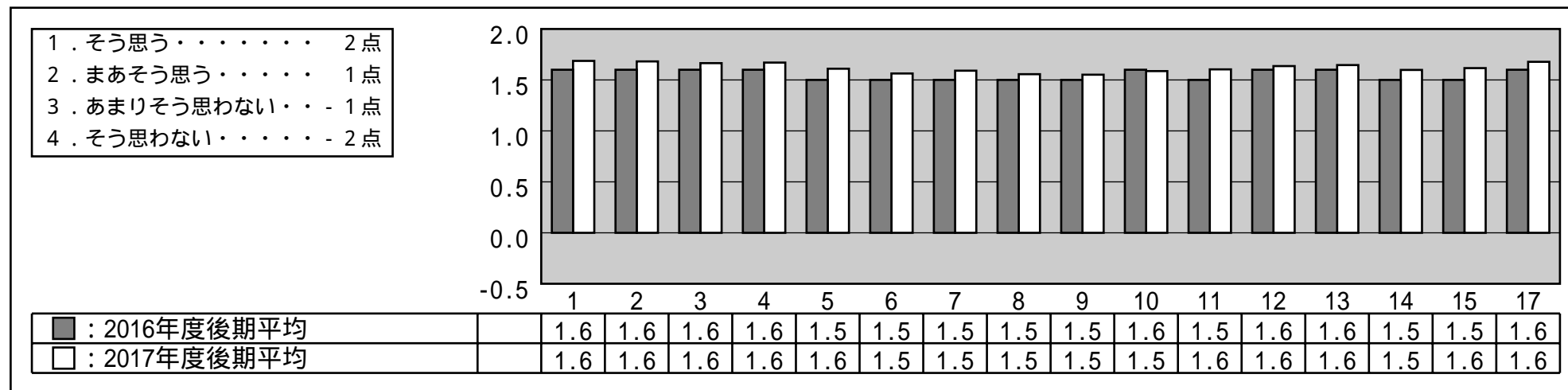
## 質問項目

### 基本情報

履修者数	3240
回収数	3066
回収率	94.6%

- ルールを守って（遅刻、私語等をせず）授業を受けた
- 私は意欲的に授業に取り組んだ
- 授業担当者は授業開始時間と終了時間を守った
- 出欠のとりかたは適正であった
- 成績評価の基準は明確に説明された
- 授業担当者は授業でわかりやすく説明をした
- 授業に対する準備や工夫が十分にされていた
- 私たち（学生）が理解したかどうか確認した
- 私たち（学生）が質問しやすい授業をした
- 授業のテーマにあった適切な課題（授業時間外学習含む）が出された
- 授業担当者は計画的に授業をすすめた
- 授業担当者の教え方はとても熱心だった
- この授業で新しい知識を得られた
- この科目で学んだことへの興味・関心が高くなった
- 授業担当者の姿勢から多くのことを学ぶことができた
- この科目について、授業時間外に1週間で 時間学習した
- 総合的にみてこの授業は良かった

## 2017年度後期・幼教2年集計



## 学生評価度数分布

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	項目	16
そう思う	1579	1570	1584	1574	1489	1456	1477	1459	1442	1458	1483	1530	1510	1476	1492	1574	30分未満	1721
まあそう思う	348	356	324	343	410	418	412	410	427	434	415	375	413	419	412	348	～1時間	197
あまりそう思わない	54	56	62	56	74	88	77	86	93	79	70	67	53	75	68	56	～1時間30分	51
そう思わない	30	29	41	38	38	49	45	56	49	40	43	39	35	41	39	33	1時間30分以上	42

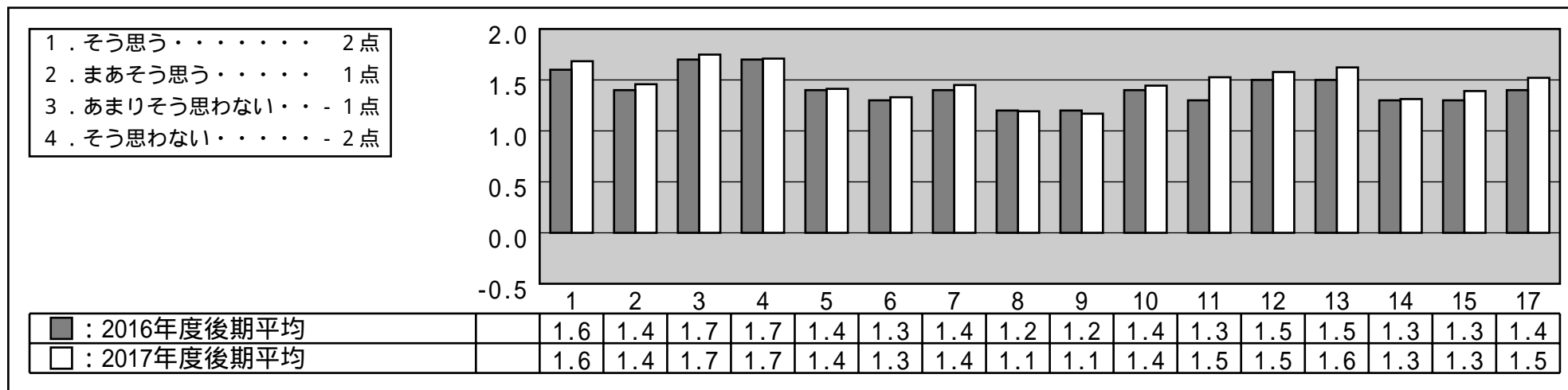
## 質問項目

1. ルールを守って（遅刻、私語等をせず）授業を受けた
2. 私は意欲的に授業に取り組んだ
3. 授業担当者は授業開始時間と終了時間を守った
4. 出欠のとりかたは適正であった
5. 成績評価の基準は明確に説明された
6. 授業担当者は授業でわかりやすく説明をした
7. 授業に対する準備や工夫が十分にされていた
8. 私たち（学生）が理解したかどうか確認した
9. 私たち（学生）が質問しやすい授業をした
10. 授業のテーマにあった適切な課題（授業時間外学習含む）が出された
11. 授業担当者は計画的に授業をすすめた
12. 授業担当者の教え方はとても熱心だった
13. この授業で新しい知識を得られた
14. この科目で学んだことへの興味・関心が高くなった
15. 授業担当者の姿勢から多くのことを学ぶことができた
16. この科目について、授業時間外に1週間で 時間学習した
17. 総合的にみてこの授業は良かった

## 基本情報

履修者数	2209
回収数	2011
回収率	91.0%

## 2017年度後期・美術1年集計



## 学生評価度数分布

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	項目	16
そう思う	387	292	411	402	298	287	315	253	259	313	329	344	352	272	284	326	30分未満	293
まあそう思う	103	188	83	87	169	167	155	183	170	156	153	144	142	187	188	155	～1時間	88
あまりそう思わない	18	28	15	19	38	46	31	64	67	33	20	13	10	37	26	23	～1時間30分	41
そう思わない	1	1	0	1	4	9	8	9	13	7	7	8	5	13	11	5	1時間30分以上	87

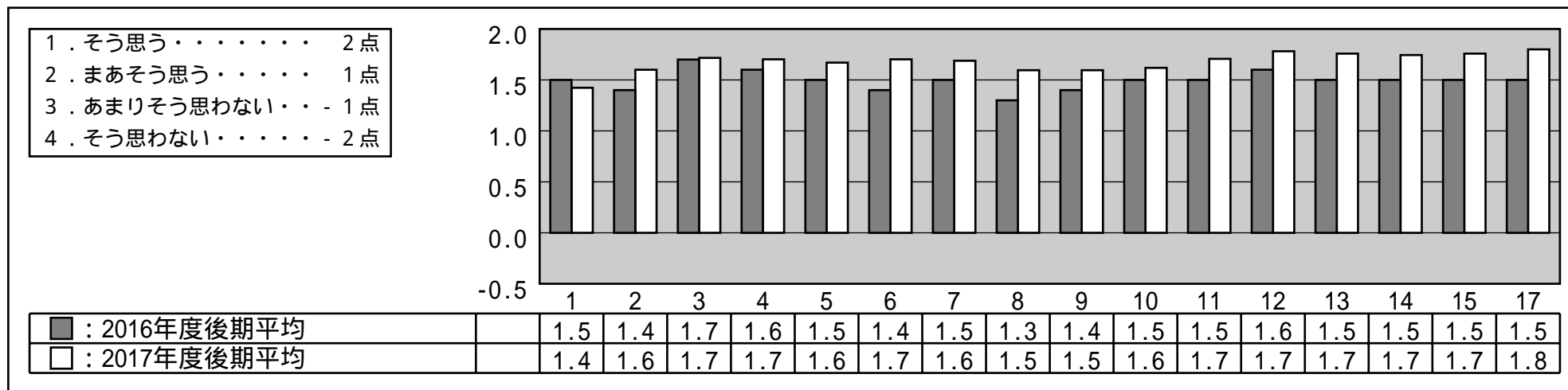
## 質問項目

1. ルールを守って（遅刻、私語等をせず）授業を受けた
2. 私は意欲的に授業に取り組んだ
3. 授業担当者は授業開始時間と終了時間を守った
4. 出欠のとりかたは適正であった
5. 成績評価の基準は明確に説明された
6. 授業担当者は授業でわかりやすく説明をした
7. 授業に対する準備や工夫が十分にされていた
8. 私たち（学生）が理解したかどうか確認した
9. 私たち（学生）が質問しやすい授業をした
10. 授業のテーマにあった適切な課題（授業時間外学習含む）が出された
11. 授業担当者は計画的に授業をすすめた
12. 授業担当者の教え方はとても熱心だった
13. この授業で新しい知識を得られた
14. この科目で学んだことへの興味・関心が高くなった
15. 授業担当者の姿勢から多くのことを学ぶことができた
16. この科目について、授業時間外に1週間で 時間学習した
17. 総合的にみてこの授業は良かった

## 基本情報

履修者数	571
回収数	509
回収率	89.1%

## 2017年度後期・美術2年集計



## 学生評価度数分布

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	項目	16
そう思う	151	152	177	174	166	168	173	150	157	164	173	181	177	174	175	186	30分未満	100
まあそう思う	39	53	28	32	41	40	33	57	46	38	34	29	32	35	35	23	～1時間	24
あまりそう思わない	15	7	7	4	2	4	2	2	7	8	3	2	4	4	3	4	～1時間30分	14
そう思わない	10	3	3	5	6	3	7	6	5	5	5	3	2	2	2	2	1時間30分以上	77

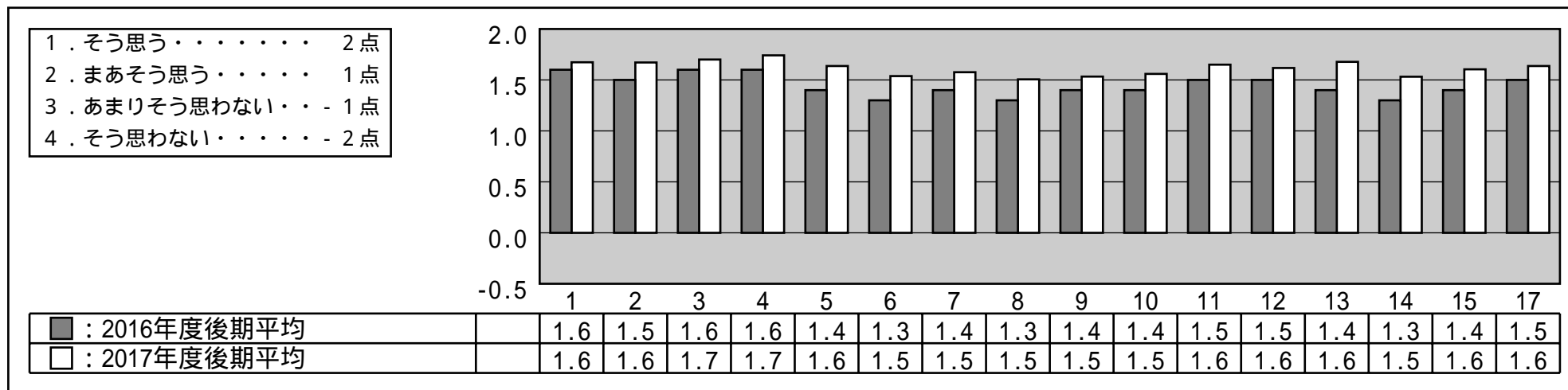
## 質問項目

### 基本情報

履修者数	274
回収数	215
回収率	78.5%

1. ルールを守って（遅刻、私語等をせず）授業を受けた
2. 私は意欲的に授業に取り組んだ
3. 授業担当者は授業開始時間と終了時間を守った
4. 出欠のとりかたは適正であった
5. 成績評価の基準は明確に説明された
6. 授業担当者は授業でわかりやすく説明をした
7. 授業に対する準備や工夫が十分にされていた
8. 私たち（学生）が理解したかどうか確認した
9. 私たち（学生）が質問しやすい授業をした
10. 授業のテーマにあった適切な課題（授業時間外学習含む）が出された
11. 授業担当者は計画的に授業をすすめた
12. 授業担当者の教え方はとても熱心だった
13. この授業で新しい知識を得られた
14. この科目で学んだことへの興味・関心が高くなった
15. 授業担当者の姿勢から多くのことを学ぶことができた
16. この科目について、授業時間外に1週間で 時間学習した
17. 総合的にみてこの授業は良かった

## 2017年度後期・ビ実1年集計



## 学生評価度数分布

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	項目	16
そう思う	1065	1060	1110	1139	1031	986	997	961	979	996	1048	1004	1061	971	1007	1042	30分未満	1033
まあそう思う	336	345	290	275	361	363	373	379	371	367	348	390	346	381	377	349	～1時間	298
あまりそう思わない	40	30	37	25	48	79	60	85	76	58	38	41	32	76	49	40	～1時間30分	65
そう思わない	4	10	8	6	5	17	15	20	19	24	11	10	6	17	12	14	1時間30分以上	49

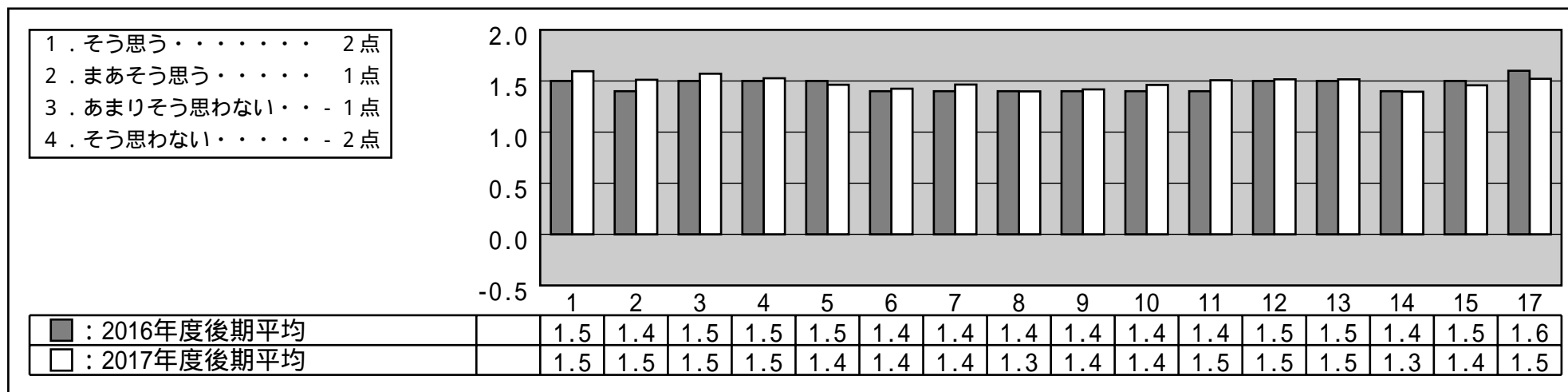
## 基本情報

履修者数	1659
回収数	1445
回収率	87.1%

## 質問項目

1. ルールを守って（遅刻、私語等をせず）授業を受けた
2. 私は意欲的に授業に取り組んだ
3. 授業担当者は授業開始時間と終了時間を守った
4. 出欠のとりかたは適正であった
5. 成績評価の基準は明確に説明された
6. 授業担当者は授業でわかりやすく説明をした
7. 授業に対する準備や工夫が十分にされていた
8. 私たち（学生）が理解したかどうか確認した
9. 私たち（学生）が質問しやすい授業をした
10. 授業のテーマにあった適切な課題（授業時間外学習含む）が出された
11. 授業担当者は計画的に授業をすすめた
12. 授業担当者の教え方はとても熱心だった
13. この授業で新しい知識を得られた
14. この科目で学んだことへの興味・関心が高くなった
15. 授業担当者の姿勢から多くのことを学ぶことができた
16. この科目について、授業時間外に1週間で 時間学習した
17. 総合的にみてこの授業は良かった

## 2017年度後期・ビ実2年集計



## 学生評価度数分布

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	項目	16
そう思う	770	705	771	761	691	679	696	665	670	688	715	715	707	634	672	725	30分未満	905
まあそう思う	336	387	325	316	384	381	376	389	391	390	372	379	390	433	412	367	～1時間	164
あまりそう思わない	36	47	37	53	56	69	62	71	67	48	47	36	35	59	42	38	～1時間30分	50
そう思わない	5	8	14	17	16	18	13	22	19	21	13	17	15	21	21	17	1時間30分以上	28

## 質問項目

### 基本情報

履修者数	1277
回収数	1147
回収率	89.8%

- ルールを守って（遅刻、私語等をせず）授業を受けた
- 私は意欲的に授業に取り組んだ
- 授業担当者は授業開始時間と終了時間を守った
- 出欠のとりかたは適正であった
- 成績評価の基準は明確に説明された
- 授業担当者は授業でわかりやすく説明をした
- 授業に対する準備や工夫が十分にされていた
- 私たち（学生）が理解したかどうか確認した
- 私たち（学生）が質問しやすい授業をした
- 授業のテーマにあった適切な課題（授業時間外学習含む）が出された
- 授業担当者は計画的に授業をすすめた
- 授業担当者の教え方はとても熱心だった
- この授業で新しい知識を得られた
- この科目で学んだことへの興味・関心が高くなった
- 授業担当者の姿勢から多くのことを学ぶことができた
- この科目について、授業時間外に1週間で 時間学習した
- 総合的にみてこの授業は良かった