

「就職先による卒業生評価および学修成果等に関する調査」報告

2024.9

就職進学支援部

実施期間：2024年7月17日（水）～8月20日（火）

調査対象：2024年3月卒業生の全就職先 [147件（187人分）]

＜内訳＞幼児教育学科：64件（87人分）

美術学科：20件（23人分）

ビジネス実務学科：62件（75人分）

美術学科研究生：1件（2人分）

調査方法：郵送

調査項目：以下のとおり

1. 事業所名
2. 記入者名（部署・役職、氏名）
3. 評価対象者名（学科名、卒業生氏名）
4. 評価対象者の勤務状況
5. 評価対象者の主な担当業務
6. 評価対象者の評価
 - （1）総合評価
 - （2）特に評価できる点（能力、勤務態度、意欲、人物など）
 - （3）気になる点、不十分な点
7. 学修成果等に関すること
 - （1）採用の観点から、短大卒者に期待する「人間性」について
 - （2）採用の観点から、短大卒者に期待する「社会性」について
 - （3）採用の観点から、短大卒者に期待する「専門性」について
8. 本学へのご意見・ご要望（教育面でさらに強化すべき点など）

回答方法：Google フォーム、FAX、メール

回答率：70.7% [104件（133人分）／147件（187人分）]

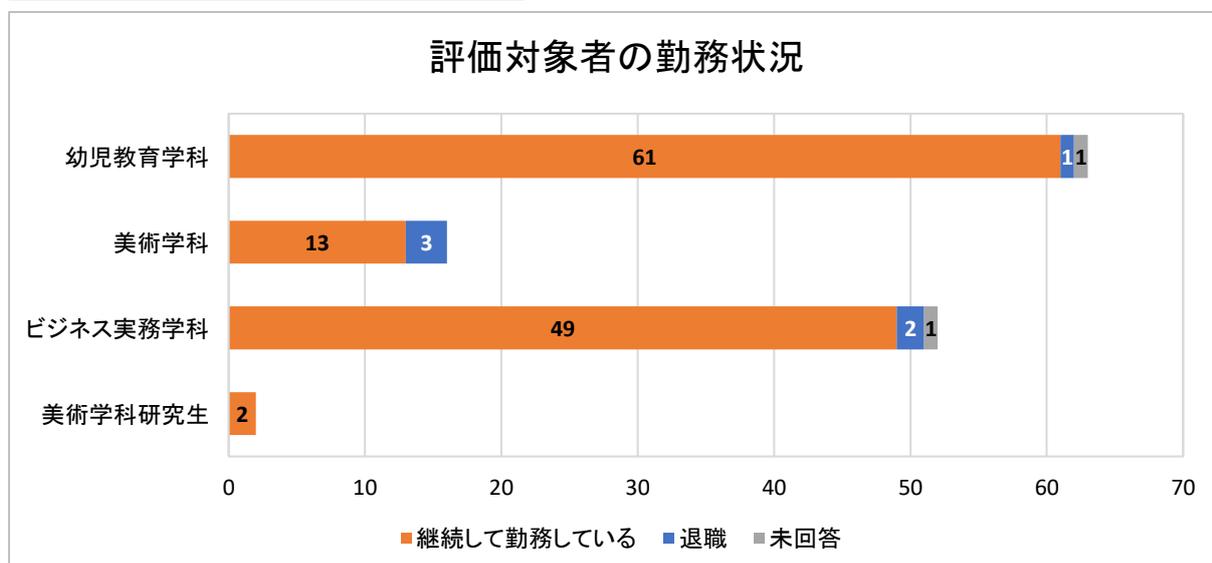
＜内訳＞幼児教育学科：68.1% [44件（63人分）／64件（87人分）]

美術学科：70.0% [14件（16人分）／20件（23人分）]

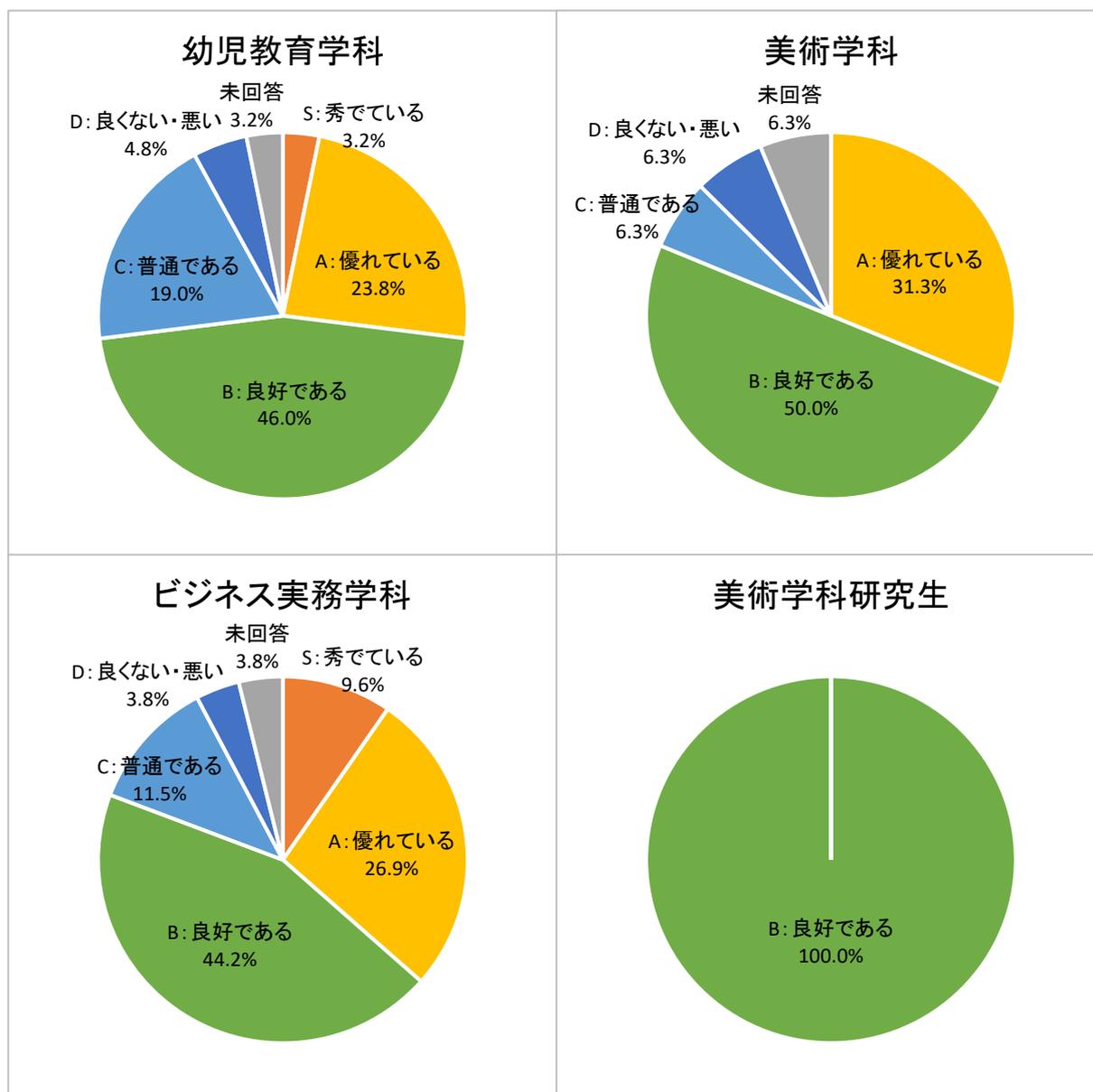
ビジネス実務学科：73.2% [45件（52人分）／62件（75人分）]

美術学科研究生：100.0% [1件（2人分）／1件（2人分）]

「4. 評価対象者の勤務状況」の集計結果



「6. 評価対象者の評価（1）総合評価」の集計結果



「6. 評価対象者の評価

（2）特に評価できる点（能力、勤務態度、意欲、人物など）の主な回答

<幼児教育学科>

- ・常に穏やかに子供に接している。笑顔が良い。ピアノの伴奏がうまい。
- ・周りの保育士を見ながら自分の任せられたことを丁寧に行う意欲態度が見られる。
- ・ルールを守り、身だしなみが整っている。いつも明るく笑顔が多い。期日や時間を守り、責任感を持った行動ができる。話を聞く姿勢ができており、指導した際には素直に受け入れ、意欲的に動く姿が見られる。
- ・新たな職務に意欲的に挑戦している。
- ・勤務態度は良好。指摘されたことは素直に聞く。
- ・悪口、文句、不満、愚痴を言わない。落ち込む等感情の波がない。人間関係においてトラブルなく業務をしている。
- ・仕事に対して一生懸命取り組んでいる姿が見られている。子どもたちの前で話すことも好きな様で、子どもたちとやりとりを楽しみながら活動の内容を伝えたり絵本などの話をしている。優しく丁寧に関わっている姿から子どもを大切にしていることが伝わる。
- ・優しく子どもに接している。思いを受け止めながら関わろうとしている。書類は、提出期限より早く提

出ることがある。おたよりや記録、連絡帳は、ほとんどパソコン打ちだが、パソコンの操作にも戸惑うことなく対応している。

- ・昨年度は実習に来てくれていました。担任ではありませんが、子どもたちのことをとてもよく見てくれ、対応も上手にしてくれています。
- ・勤務態度はまじめであり、4月から遅刻をすることもない。先輩保育士の助言も素直に聞き入れる等、仕事に対する意欲もある。また、子どもへの関わりも温かみがあり丁寧である。
- ・明るく、笑顔が魅力的で子どもたちともすぐにうち解け、楽しそうな様子がうかがえます。体調面も安定し、勤務態度も良好です。先輩の指導を素直に受け入れ、出来ることも増えてきています。
- ・2歳児クラスの担任となり、他職員と連携し、真面目に保育にあたっている。控えめで小さめの声で話し、慌てずに子どもたちに関わっている。「毎日楽しい!」と嬉しそうに話してくれるのが良い。難しいと感じているのは“保護者対応”だと言うが、日々意欲的に頑張っている。
- ・子どもや職員に対する態度は明るく謙虚な姿勢で接し、仕事も率先して気がついて動いています。
- ・勤務時間を過ぎても日誌を書いたり、制作の準備をしたり、とても真面目に取り組んでいる。書き物もわかりやすく表現している。子どもたちとも上手に接しているし人気者です。
- ・人物的には、真面目で丁寧に優しく利用者様と関わる支援ができています。入社したての頃は、上手くなく、5月の連休前後は元気もなく、「退職するのでは…」と心配な時期もあった。しかし、最近では利用者様への関わりや声かけもスムーズに行えるようになってきて少し安心している。また、同年代の職員や年上の同期入社した職員とは、コミュニケーションが取れてきている。まだ職務内容、利用者との関わりに戸惑いも観られるようだが、徐々に慣れていってもらえると考えている。
- ・勤務態度は真面目で、協調性がある。初めてのことばかりで、分からないなりに意欲をもってやってみようと努める姿がある。子どもたちへの関わり、声かけも穏やかで、子どもたちがのびのびと過ごせる要因にもなっている。子どもには優しく接している。ただ遊ぶというより様子を見ている。4月にはやる気・意欲とも感じられたが、日を追ってやる気が感じられなくなっており、心配している。
- ・積極的に子どもと関わる姿がみられる。
- ・素直・一生懸命。
- ・指導された内容を素直に聞く。とてもまじめな性格なので勤務態度は良い。
- ・子どもが困っていることを伝えると優しく対応している。仕事内容でしてほしいことを伝えると、きちんと取り組もうとする。明るく元気に仕事に取り組んでいる。
- ・子どもとの接し方が丁寧で安心です。教えたことはメモなどをして、覚えようとしています。わからないことも聞くことができます。
- ・勤務態度について…真面目に取り組む、主幹や先輩保育教諭の助言に耳を傾け、真摯な姿勢が見られる。
- ・真面目で温和、優しい、素直。
- ・何事も真摯に取り組む、勤務態度も良好。協調性もあり、クラス担任同士連携をとりながら、保育に努めている。明朗であり、子ども達からも慕われ、本人の意欲に繋がっている。
- ・明るく、コミュニケーション力も高く、意欲的に業務に当たっている。
- ・指導されたことを素直に受け入れ、メモを取っている。子どもたちが楽しく遊べるよう手作り玩具を作り、提供している。
- ・物事に真面目に取り組む姿勢がみられる。体調を崩して欠席したり早退することなく元気に出勤している。挨拶がしっかりできる。
- ・勤務態度は真面目で良い。先輩職員との関係も今のところ問題はない。挨拶、身だしなみに関しても問題はない。
- ・1人ひとりの子どもと丁寧に関わっている。
- ・指示したことについて真面目に努力している。
- ・緊張感もとれて、クラスの子供たち一人一人と関わり、保育に一生懸命に取り組んでいる姿が見られる。
- ・書類や記録などを就業時間より早く来て取り組んでいる。自分が取り組むべき仕事に一生懸命である。誰に対しても元気に挨拶している。分からないことはきちんと質問している。
- ・真面目である。
- ・子どもと接している時は笑顔がよく見られ、子どもの目線に合わせて話しをしている。言われた業務はすぐに行く。活動の流れや自分の役割が分かると進んでしようとしている。
- ・様々なことに真摯に取り組んでいます。困ったことや疑問は、他職員に助言を求めたり、質問したりし

ています。また、助言などを素直に受け止めています。

- ・特技（パソコンでのデザイン技術など）を生かし、園の業務に積極的に関わっている。自分の意見を持ち、他の職員と活発に意見を交わすことができる。
- ・勤務態度は、精勤。自ら学ぼうとする姿勢があり、職員とのコミュニケーションもしっかりとれています。謙虚な姿勢もあり、とても好感がもてます。
- ・昨年度は実習に来てくれていました。園での活動（流れ）や雰囲気を知ってくれていたため、新年度のスタートもより順調だったように思えます。
- ・毎朝必ず事務所に顔を出し「あはようございます」、帰りには「お疲れ様です。お先に失礼します」とあいさつが出来る。勤務態度も良好である。
- ・明るくハキハキと話すことや、楽しく活動しているので、子どもたちにも人気があります。言われたことに対して返事をし、素早く行動しています。
- ・コミュニケーション能力。チーフとしてクラスをまとめようとしている責任感。明るさや笑顔（周りまで明るくなる）。初任なのでわからないことが多いと思うが、物おじせず聞き、積極的に取り入れて仕事に生かしている。保護者対応も明るくて丁寧である。
- ・何事も嫌な顔をせず、率先して行う。気が利く。いつも元気で笑顔が良い。人に合わせる事ができる。子どもに対して優しく、温かく接する。常に子どもの様子を見守り、危険な時は咄嗟に止めるなどすぐ行動に移せる。わからないことはそのままにせず、他保育士に相談し、一緒に考えようとする。保護者に対し、子どもの様子を伝えたり、伝達事をしっかりと伝えることができる。
- ・改善した方が良い点、注意点を伝えると素直に聞き入れ、次に活かしている。連絡帳を毎日しっかり、分かりやすく丁寧に書いている。明るく子どもたちに接している。分からないことはきちんと質問している。
- ・無遅刻、無欠勤で真面目な性格で物怖じしない性格で、誕生会でピアノも担当して弾いていた。
- ・5人を担当しているが、一人ひとりの成長や発達をよく見ている、それぞれに合わせた配慮や援助をよく考え、丁寧に行っている。わからないことは自分からしっかり聴いている。保護者対応も丁寧で良い。書類は期日までに提出している。
- ・他の学生と協調し、真面目に学校生活を送るなど生活態度は良好である。
- ・こどもに対し、笑顔で優しく接していました。
- ・朗やかな人柄で、小さいクラスの子どもたちへの対応がとても丁寧です。
- ・子どもたちの声に耳を傾け、かかわりを持つよう努力し、笑顔での対応を行っている。
- ・勤務態度や子どもに対して積極的に関わっている。子どもに関わらない仕事も積極的に行っている。
- ・自身の子どもに対する関わりを日々振り返り、分からないことは素直に先輩保育者に聞くなど、誠実さを感じる。何事にも真面目に取り組み、最後までやり遂げようと努力する姿が見られる。コミュニケーション能力も高く、自分の思いを好感を持てるような印象で伝えられる。
- ・疑問点があると積極的に質問しスキルアップに努めている点。覚えも早いので今後は非常に楽しみです。
- ・とても穏やかに子ども一人一人の気持ちに寄り添った関わりが定着しており、子ども達が安心して本人と関わる様子が見受けられる。時間を守り、時間に余裕を持って出勤している。前向きな態度で様々な業務に取り組んでいる。失敗や経験を次に活かし、真摯に保育に向き合っている。
- ・勤務態度は真面目であり、子どもに積極的に声掛けをし寄り添う姿が見られる。先輩保育士がアドバイスしたことをすぐに取り入れ、自分の保育の質の向上に繋げている。
- ・一人一人の子を大切に、丁寧な言葉がけや対応ができる。チーム保育を理解し、自分もその一員となれるよう、情報交換に積極的に参加する。
- ・子どもに笑顔で優しく接し、何事にも一生懸命に取り組んでいる姿が見られる。積極的に手伝いをしようとする意欲が見られるようになってきた。
- ・他の保育教諭の動きを、よく見ている。子どもの様子を細かく観察している。子どもに関わらない仕事や業務に声を掛けると、興味を持って行ってくれる。自分の意見をはっきり話す。お便りの文章等一生懸命考えまとめてくる。
- ・素直に取り組む姿がみられる。
- ・真面目で冷静、優しい。自分から質問や意見を口にすることができる。
- ・体操の振付を考えたり、クラス以外の仕事を快くやってくれます。苦手なことも、頑張ってやっています。

<美術学科・美術学科研究生>

- ・勤務態度は真面目で無遅刻無欠席です。分からないことは素直に「助けてください」「教えてください」と言ってくれます。POPなどの作成にも他の人の意見もしっかり聞き、柔軟に対応してくれています。スタッフ間も良好です。
- ・電話対応において、自分なりに注意点をまとめて、対応している。必要なことをノートにまとめて、勉強している。
- ・不明確な事柄に関して、迅速に質問をし解決する点。飲み込みが早く、要点を掴み理解できる点。
- ・勤務態度や行動力、ハキハキとした発言など。
- ・仕事内容を覚えたい意欲が感じられ、積極的に質問をしている。物怖じしない性格は、彼女の秀でる長所であり、様々な年齢層のいる事務所でも、同僚に溶け込みコミュニケーションを取ることができる。
- ・勤務態度。意欲がある。
- ・勤務態度は積極的に質問し意欲的。周囲の状況のみで、考えて行動できている。
- ・仕事に真面目に向き合っており、ミスが起こらないようにしっかり事前の準備を行い、目標を決めて積極的にお客様とコミュニケーションを取りながら接客することが出来ています。また小松さんがいつも笑顔で接客しているところを見ていると、お客様へも連鎖して笑顔が生まれています。
- ・能力面：文献に記載された微生物の外見的特徴および出現環境を頭に入れたうえで、観察された微生物種を正確に、素早く同定できる。勤務態度：指示された業務の推進や、必要な報告・相談を素直に行うことができる。
- ・どんなことにも「やってみます」と前向きに取り組んでくれています。分からないことを分からないままにせず、先輩社員に聞きながら自分が納得するまで根気よく学ぼうという姿勢が見られます。
- ・先輩、上司ともうまくコミュニケーションをとれていますし仕事にも真面目に取り組んでおり徐々にではありますがスキルアップしてる点。
- ・勤務態度は非常に真面目で、まだまだ能力的には劣る部分はありますが、勉強していこうとする意欲は感じます。
- ・基本的なデザイン力があるので展開作業などは早く、かなり正確。新たなデザインを考える力もある。定着に課題もあるが、この時期と考えるとかなり優秀である。

<ビジネス実務学科>

- ・コミュニケーション能力、勤労意欲がたかい。
- ・先輩社員とコミュニケーションを取りながら、慣れない業務でも真摯に取り組んでいる点。
- ・挨拶がしっかり出来ていて、勤務態度も問題ありません。仕事に対して積極性があり、目標への取組も前向きに挑んでくれています。自己成長としっかり向き合っている姿が素晴らしいです。
- ・コミュニケーション能力。
- ・リーダーシップ。
- ・勤務態度は真面目で、人の話を聞く力がある。不明なところがあれば、管理者に確認することも出来る。穏やかな性格もあり、周囲と良い関係ができています。
- ・とても穏やかで謙虚な性格です。学びたい意欲が強く、自分で考えて行動、手帳の活用も出来ています。目標意識も高い。周りへの気遣いもあり、インターン生への指導も丁寧だったので、後輩の面倒見も良いのではと感じています。
- ・礼節はきちんとできています。
- ・来庁者に対しても丁寧に対応しており、日ごろの態度は良好である。業務に関しても不安はあったが、先輩職員の指導を素直に受け入れ、コツコツと積み重ねてノウハウを修得しようとして努力している。
- ・勤務態度良し、意欲もあり、何事にも一生懸命取り込める。
- ・教えられた業務について自分なりのマニュアルを作成するなど、業務をしっかり覚えようという意欲が見られる。
- ・務態度は真面目で顧客対応も良好である。
- ・突発的な業務に対しての優先順位を見極めるのが正確。資料をまとめる、パソコン入力、実績記入等の事務的仕事が速い。接客態度が良い。お客様の顔、名前、車種を覚える記憶力が良い。
- ・生産管理の定型業務を任せていたが、遂行度や正確性が高かった。分からない点があれば直ぐに確認し、

先輩と上手くコミュニケーションをとりながら進められていた。メモをしっかりと取り、任された仕事は熱心に取り組まれており、責任感や積極性があると感じている。

- ・仕事の成熟度が高い。
- ・業務を一生懸命に覚えようとする努力はしている。ただ、勉強してきたことと実践に差があるため、混乱することもあるが、自分一人で勝手な判断はせず、先輩に確認しながら進めている点は評価できる。
- ・覚えるのが早く、声も大きくはっきりした口調で話せる。堂々とした態度で患者様と接客ができています。
- ・理解できていないことをおさらいするといった意欲があり、前向きに考え、自分なりの意思をもって行動をしている。人との会話も問題なく、コミュニケーション能力も優れている。
- ・意欲的に業務に取り組んでいる姿勢、人と接するときの明るい表情。
- ・返事が良い。優しい印象を与えられる話し方ができる。
- ・慣れない検査器具を使った業務もしっかり取り組んでいる。
- ・人に対しての接し方が優しく、人柄の良さがよく出ている。仕事に対して真面目である。
- ・処理能力が早く、高いと思われる。積極的である。
- ・勤務態度、人柄、勤務能力いずれも優れています。
- ・受診者への対応が丁寧である。慣れないレセコン作業を黙々とこなし、わからない点が有れば、先輩に相談し対処。順調に片付けている。
- ・自立して責任を持って仕事ができている。
- ・分からないことはしっかりと理解するまで質問し、様々な業務を自ら行うなど、積極性が高い。協調性があり、スタッフ間のコミュニケーションもしっかり取れている。
- ・理解が早く、処理能力が高いと思います。
- ・業務全般にわたり丁寧な対応ができており評価できる。初めての業務であっても積極的に取り組むことができている。先輩社員に指示を仰ぎ、正確に作業を進められるように心がけている姿が見て取れる。
- ・能力、人物を特に評価できます。
- ・上司、先輩の指示に従い、真面目に意欲的に頑張っています。
- ・言われた事を理解しすぐ実践する事が出来る。自分で判断できる。
- ・作業スピードが比較的早く平均値を少し超えている、始業前のちょっとした時間も段取りを行い効率を意識している、入社前の懇親会には積極的に参加してくれて積極的にコミュニケーションをとってくれた。
- ・コミュニケーション能力の高さ、素直さ。
- ・柔軟性があり、物怖じせず接客ができる。指示された仕事に対して前向きに取り組んでいる。
- ・素直。
- ・欠勤・遅刻等はなく、勤務態度は真面目である。
- ・分からないことや出来ないことを放置せずに、すぐに質問して出来るようになっていく点。
- ・真面目で堅実な仕事ぶりが評価できます。電話対応について、はじめのうちは知らない相手との電話に恐る恐る出ている印象でしたが、今では真っ先に電話を取っており、恐怖感を克服する、という強い意志を持って組んでいます。その他実務面では、自分なりに業務マニュアルを作成しミスが出ないよう工夫したり、疑問点を先輩社員に率先して質問したりして、段々と実力をつけています。
- ・指示された仕事に対して能動的な所、勤務態度も真面目である。
- ・意欲。
- ・日々新しいことに意欲的に挑戦している点。
- ・様々なことに興味を持ち、積極的に質問しながら業務に取り組んでいます。
- ・発券機を押して、順番待ちのお客様を積極的に対応する姿を見ます。支店に掛かってくる電話も率先して取っています。

「6. 評価対象者の評価（3）気になる点、不十分な点」の主な回答

<幼児教育学科>

- ・アドバイスすると動けるので、自分から聞いて動けるようになると良い。
- ・子どもの行動を予測して、安全に保育する。
- ・提出物の期限を守らない。やらなければいけないことをやっていないことが多く、確認すると忘れてい

ましたと答える。何度も繰り返す。(期限までに数人の職員から数度にわたり、声掛けをしているが忘れてしまう)。受け身、分からないことをそのままにする。他人任せ。

- まだ慣れないことや丁寧に取り組む性格ということもあり、ゆっくりペースで仕事している。少しずつ慣れ、まわりの刺激も受けながら仕事の幅を広げていけるようサポートしていきたいと思っている。
- 一度遅刻をしてきたことがあり、時間に余裕をもって早めに家を出るように話をしたところ、「分かりました。早めに出ます」と言っていました。出勤時間は早くても5分前、遅くても2・3分前です。8時から出勤ですが、社会人としての心構えとしてどうなのかと気になります。実習前にそのような話を学校でもされると思いますが、就職前の時期にも伝えていただけると良いのかと思いました。
- 文章を記入する際は、話しことばになってしまうことがあるので、正しい文章の書き方を知らせている。電話対応に不慣れではあるが、少しずつ経験できるように対応している。
- 特になのですが、強いて言えば困っていることなどを言葉にして相談できるようになると尚良いかと思えます。
- 「自分はHSPかもしれない、本音を言おうとすると無意識に涙が出てしまうことがある」と伝えてくれた。涙が込みあがる場面は時々あるようだが、1年目は何事も初めての経験ばかりだと思うので、優しく見守っていきたいと思っている。
- 同僚職員との関係に悩んでいる。
- もう少し積極的な面が見られるといいかなあと思えます。
- 文章表現の力はあると思われるが、内向的な面があり、自分の想いをことばで表現することがあまり得意ではない様子なので、内に悩み事を抱えてしまわないか心配。人員不足で、介護業務が中心の環境のため、本人が学んできた知識や能力(余暇支援や個別支援、創作活動など)を十分に発揮してもらえぬチャンスが少なく、やりがいを持ってもらえぬのか心配。本人が学生時代に学ぶ機会が少なかった看護・障害者療育等の専門的知識が必要な職場なので、今後研修や自己学習などで学んでほしい。
- 子どもの体調は把握できていても、そこから病気を予見して、保護者に伝えるという配慮まで至らない場面があった。子どもの健康状態を保護者と伝え合い、子どもが健康に過ごせるようにすることも、保育教諭としての役割の1つであることを認識し、経験を重ねてほしいと願う。
- 自分から聞いたり、学ぼうとする姿があまりない。何でも聞いてねと伝えてあるが、ほぼない。週案など「あー特にまだ考えてないです」と言われ、相談しようとしても発言がない。4月から何度も同じ注意をすることがあり、改善までに時間がかかった。
- コミュニケーション力不足。
- まだ「社会人」として「仕事をする」ということに対する責任という面では気になる点である。実習生の時のままで受け身の感覚が多く見られ、保育に対する積極性があまりみられない。クラスでトラブルが起きた場合も、自分のミスで起こったトラブルなのだから、「はい」と返事はするが他人ごとのような感じである。本人はそう思っていないということもあるかもしれないが、態度や返事ひとつからも反省を感じるのが難しい。任されたクラスの子たちの発達を見据えて、環境構成や保育内容を考え・提案していく積極性が足りないかなと感じる。
- 保育室の整理整頓を丁寧にできると良い。文章の書き方、誤字、脱字、漢字を使うなど、大切な書類を書くという意識をもってしてほしい。乳幼児と関わる仕事なので、それに合った身だしなみができることと良い(髪型、爪を切るなど)。書類の提出期限が守れないことも多いので、守れるようになることと良い。してほしいことを伝えると言われた時だけで、継続してすることができない。
- 子どもの対応に困ったときには、あらかじめその場から離れてしまうことがあります。
- 一人で頑張り過ぎるところが心配。信頼関係を深めながら、見守っていきたい。
- 書類を書く際、文章の組み立て方に苦戦している。
- 保護者への話し方が強めの時があり、誤解が生じてしまうことがある。自身の思いや考えを貫き通す傾向にあるが、それが負の方に作用してしまうことがあるので、周囲に確認を取ったり、柔軟性のある対応を心がけるよう伝えている。
- 率先して行動に移す姿が乏しく、先輩職員に任せてしまうところがある年上職員に対して、話し方、接し方など友達関係のように感じることもある。
- 学んできたことを実践で生かし応用することについては、十分に力を発揮できていないように思われる。
- 他の先生方と受け身だけでなく積極的に関わってほしいことと、報連相がきちんとできていない時がある。

- ・周りや全体を見て、何をすると良いか、行動できると良い。子どもの服の片付け方、保育室の整理整頓を丁寧にできると良い。子どもとの関係作り。文章の書き方と読みやすくし、誤字・脱字を減らすと良い。
- ・特定の職員には心を開くが、少し注意されたり自分を否定されると「あの人嫌い」と周りの職員に伝え、あからさまに態度に出す。(園内研修時、食事の介助のやり方を少し指摘したら、部屋で泣いて暴れて暴言を吐く姿が見られた) また、表情も暗くその日の機嫌次第で調子が変わったり、目上の人へのかかわり方・話し方(敬語が使えない)も十分でない。今後保育士として以前に1人の社会人として、自園で成長できるようサポートしていくつもりである。
- ・わからないことを聞いたり、困ったことなどを相談してほしいと話してもなかなか行動に移せないため、何を考えているかわからないことがある。製作の取り組み方では自分で作ってみること、子ども達には見通しが持てるような関わりが大事であることを知らせたが、すぐに行動に移せなかった。スキルアップのための研修会への参加の意欲があまり見られない。
- ・こどもたちに対して、すぐに止める必要がなく、もう少し見守ることができるような場面でも「〇〇しないよ。」など否定的な言葉をかける様子が多く見られます。
- ・1年目で本当によく頑張っていると思います。ただ、もう少し言葉の使い方(子ども・職員に対して)を意識すれば、もっと良い保育教諭になれると思うので、サポートしていきたいと思います。
- ・雑布をそのまま机に置いて忘れてしまうことがあったりするので、やりかけたことは最後まで責任を持つようその都度話しています。
- ・元気すぎることで、保育中に大きな声を出すことが時々ある。最初の頃、寝坊や勤務時間の間違えて、何度か遅刻した。
- ・全体を見て、何をすると良いか考え動けると良い。自分に懐いている子を中心に関わることが多い。声かけだけが多く、実際に一緒に行ったり動いたりが少ない。手遊び、歌など年齢に合ったものを自発的に覚えると良い。
- ・言われたことは行動にうつすことができているが、周りを見て率先して行動する積極性がない。
- ・言葉掛けで少し気になるところはあるが、注意されると意識している姿が見られる。
- ・話しかけても返事がなかったり、目を見なかったりする時がありました。
- ・体調面の伝達が不十分で、出来ない事を引き受けてしまい、仕事を抱えてしまっている。
- ・保護者と話をする際の、言葉使いの経験を学ぶ必要がある。
- ・同じ作業の繰り返しになると飽きるのが早い。
- ・子どもとの遊びの中での積極性や一緒に楽しむ気持ち。受け身な部分が多い為、自分なりにやってみたり、考えて行動したりする積極性。以上、2点あると尚良いと感じる面はあるものの、とてもよく頑張っていると思います。
- ・保育士会や保育部会の活動や研修会などに、率先して参加してほしい(初めてのことなので、できるだけ参加するよう指導)。自分の苦手なピアノにも、どんどん挑戦してほしい。
- ・「はい」と元気よく返事をしていますが、頼んだことの内容を理解していないことがあり、それをそのままにしてしまう時があった。与えられた仕事を自分なりの考えでやってしまう。
- ・4月にくらべると随分減りましたが、1人の子どもと長く座ったままの事が良くある。
- ・積極性がもう少しあればよい。
- ・遅刻を2回しました。車の運転で、一般の方から注意を受けたことがあります。

<美術学科・美術学科研究生>

- ・学んだこと、教わったことの復習をもう少しできるといい。
- ・今している仕事が終わりがけになると気が緩んで間違いをおこす。やりっぱなしが多く、次の人へのバトンを渡すところまで考えながら仕事に取り組んでほしい。
- ・スタートの一步目は、本人の性格もあり、早く取り掛かることができるが、プライベートで壁にぶち当たった際、本人の特性が出されなくなり、パフォーマンスが低下する時がある。
- ・臨機応変に対応すること。
- ・正確性に関して、2重チェック等確認しながら業務を進めるとなお良い。
- ・本人は鬱病院のせいと話していましたが、勤務中に寝る、先輩の指示に対して反抗的、指示通りやらない、無断欠勤、と社会性が著しく欠如している印象でした。会社の歯車として稼働するにはコミュニケ

ーション力、思いやり、想像力、全てが欠如している印象です。

- ・姿勢：業務負荷が低いとき、手が空いているときに、やや受け身（指示待ち）な姿勢である。不明点に対して、自主的な調査・学習を行うことや質問することが少ない。※この業務を始めてからまだ3ヶ月で、歴が浅いことや、普段の素直な勤務態度からも、上記を不安視はしておらず、今後の成長に期待をもつことができます。
- ・同じ作業の繰り返しになると割と飽きるのが早い。
- ・日々の挨拶など少し元気がないところが気になります。また、体調不良による欠勤や業務中に倒れたこともあり、体調面での不安があります。
- ・引き継ぎなどで聞いたことを守るのは良いが、状況を考えずにやみくもにそうしようとするところがある。クライアントの指示通りに直さず自分の思いを説明もなく展開するところがある。状況や周囲、クライアントの思いなどを考慮する力をつけて欲しい。

<ビジネス実務学科>

- ・勤務態度。
- ・積極的に意見を言う方ではないので、指示待ちになりやすい。
- ・報告・連絡・相談は少し気になる点です。自己判断せず、些細な事も報告していくようにしましょう。また、疑問に思った事は、その都度質問して下さると嬉しいです。本人にも伝えてあります。
- ・一般職採用で唯一の短大卒者であり、本人が学歴コンプレックスを感じている感がある。また、大卒一般職同期と比較して積極性に欠けると感じる部分がある。
- ・最近の若年層全般に言えることかもしれませんが、もう少し協調性の部分も大切であることを、心がけてほしいと感じます。
- ・お客様と話すときには、もう少し明るく話せたら良い。
- ・業務を早く進めなければと思うあまり、ミスに気付かずに進めることが時々見られる。
- ・確認不足による抜けが少しある。もう少し自発的、意欲的に取り込んでほしい。
- ・Officeの使用がまだまだ不慣れな点もあるので、仕事を通じて覚えていってもらえるように教育していきたいと考えております。
- ・目上の方に対する挨拶だったり、きちんと敬語を使うということができていないようである。接遇においても気になる点が多いように思う。
- ・教えたことをメモに残さないし、取らないので、分かっているのかが不明。
- ・笑顔がとても良いが、TPOをわきまえられるとなお良い。
- ・心配性がゆえに確認に時間がかかってしまう点。
- ・8月現在で、レセプトコンピューター入力ミスが時々ある。
- ・接遇面で態度が気になります。患者に対してだけでなく、看護師や他スタッフに対しても声のトーン、態度等でやる気のないように見えたり、無愛想に見えます。
- ・もっと欲を出してくださいね。

「7. 学修成果等に関すること

（1）採用の観点から、短大卒者に期待する「人間性」について」の主な回答

<幼児教育学科>

- ・初めての職場でも臆することなく協力し合って動くことができている。
- ・他者と良い関係を築いている。
- ・人と関わることを好み、自分の思いや意見を伝えることができる。
- ・「人」が好き、「子ども」が好き、である方。どんな方（多様性）にも愛情を持って接することができる方。
- ・積極的に行動できる。自分で考えて活動する。周りを見る。前向きに考えることができる。子どもと明るく関わる。
- ・保育士のお仕事はチームで行うものになるため、周りとの協調できる。「出来ない」「分からない」など素直に周りに伝える事ができ、頼る事ができること。積極的にコミュニケーションをとり、関係性を築くことができる。
- ・子どもが大好きで、子どもを尊重でき、人に優しく接することができる人間性が良い。チーム保育が大

切なので、他の職員の思いや考え等も汲めることは大切になる。

- ・子どもや職員などの他者と良い関係を作ることができる。困難に対しても諦めず根気よく取り組む。
- ・自分の性格や短所は、感じている様子だが、長所や能力を積極的に活用しようとする面がやや弱い。人を相手にする仕事なので、本人の真面目で丁寧な仕事ぶりは評価できる。
- ・金城大学・短大の卒業生は子どもが大好きで仕事に対する情熱が感じられます。コミュニケーション力も高く、笑顔もステキな方が多く、当園では多くの卒業生が活躍されています。コミュニケーション力が高いと長所だと思います。
- ・前向きさ。
- ・子供が好きで気付きのある方。
- ・他からの話。意見を否定的にとらえるのではなく、前向きにひとつの意見として受け入れそのうえで自分の思いを伝えることができる。
- ・思いやりの心を持っている。相手の気持ちに気づくことができる。向上心がある。わからないことをそのままにしない。
- ・向上心や素直な気持ちを持っている。人間関係を大切にしようとする。
- ・人との関わりを大切に。協調性。
- ・他者と良い関係を築くことができる。
- ・指導されたことを素直に受け入れている。また、周囲の保育教諭の動きを真似て、自ら取り組もうとする。
- ・自分の長所、短所を理解し受け入れている。指摘や指導を受けた時に前向きに捉え力にかえられる。
- ・先輩方への遠慮があるためか、うまく連携できないことがある。
- ・自分の性格や長所・短所を理解している。受け身ではなく積極的に行動できる。最低限の一般常識・礼儀・言葉遣い。
- ・挨拶をきちんとしている。
- ・乳児院における業務の基本を学ぼうとする素直さやチームの一員に溶け込もうとする謙虚さ。
- ・笑顔を忘れずに。他者との協力することの大切さを理解している。
- ・職場の一員になるために、自ら知ろうとする気持ちがあると嬉しいです。
- ・コミュニケーション力をつけてほしい。人を思いやる気持ちを持ってほしいです。
- ・アドバイスを素直に受け入れ、学びの力としてほしい。
- ・長所、短所を理解し、補う努力をする事。
- ・敬語や丁寧に話をする事の大切さを知らせて欲しい。
- ・コミュニケーション能力。
- ・保育士に必要な能力を身に付けている。子どもが好きな気持ち、責任感、体力、忍耐力、観察力、共感力、リーダーシップ、判断力など。
- ・向上心や素直な気持ちをもっている。人間関係を大切にしようとする。
- ・5ヶ月が経ち、少しずつ自分を出すようになりました。人見知りには自分でもわかっています。質問された事も話をしてくれるようになりました。

<美術学科・美術学科研究生>

- ・自分だけの考えではなく他者の意見も取り入れて実行している。もっと主体性を出して意見を言ってくれることを期待しています。人あたりも良くコミュニケーションも取れているので good!
- ・思いやりのある行動がとれ、周囲の人とすぐに打ち解けることができる。
- ・人と接することが好きであること。自分がして差し上げたことで、お客様が喜ぶ顔を見ることに喜びを感じる。
- ・素直さ。やってみる力。
- ・協調性（チームワークを大切に、社員とのコミュニケーションをとることができる）。積極性（お客様・社員に対し自ら積極的に挨拶をし、会話ができる）。
- ・“絵をかける”能力が高くても、社会性がゼロでは勤務は不可能です。そこは事前に磨いてください。
- ・元気で明るい。素直さがある。
- ・コミュニケーション能力。
- ・部内で協力して作業を進めていけるよう協調性は重視する点ではあります。

<ビジネス実務学科>

- ・良い人間関係を築くこと。
- ・先輩社員と良い関係を築くことができる。
- ・明るくてコミュニケーション力がある。前向きに取り組む姿勢。
- ・他者と良い関係を築くことができる。
- ・他者との良い関係を自らが積極的に築くことができる。
- ・一緒に働く方との良好な関係を築けることです。相手に感謝できたり、自分が悪い時に謝ることができる素直さがあると嬉しく感じます。
- ・大卒者よりも2年早く社会に出る分、積極的に社会性・業務を習得する意識・行動がほしいと考えます。
- ・物おじしないでちゃんと自分の意思を伝えることができる。
- ・協調性があることや、コミュニケーション能力があること。
- ・コミュニケーションをうまく取ることができる。
- ・他者と良い関係を築くことができる。分からないことは、分かったフリをせずに質問できるように。
- ・様々な人とコミュニケーションが取れる。新しいことにも前向きにチャレンジできる。
- ・コミュニケーション力、時代や環境の変化に対応する適応力。
- ・職場での人間関係をうまくできること！
- ・コミュニケーション能力の高さ。
- ・患者さん、クリニックスタッフとも良好な対応ができていると思います。
- ・真面目に取り組んで、少しずつ能力を高めていきましょう。
- ・自らコミュニケーションが積極的に取れる。
- ・注意されたことを素直に受け止めることができ、改善できる。
- ・他者（先輩）と良い関係を築くことができる。
- ・他者を思いやる気持ちを持っている事。
- ・目標を持って努力できる。
- ・出来るだけ学外などの外部や多くの人との接点を作ってもらって、コミュニケーションや物事の進め方を経験して欲しいです。
- ・素直さ、協調性、明るさ、元気さ。
- ・積極的にコミュニケーションをとれる。活気があるだけでも良い。
- ・他者と良い関係を築くことができる。自ら進んでコミュニケーションを取っていくことができる。
- ・(1)～(3)すべてにおいて、4年制大学卒業生と求める内容は変わりませんが、次のような方に入社いただきたいです。誠実に、情熱と責任をもって職務を遂行できる。人としての度量（多様性を受容できる）や魅力がある。一人称で考え、自分の言葉で伝えられる。
- ・明るく朗らかな所。
- ・他者とよい関係を築くこと、人とつながることの必要性・重要性を理解していること。
- ・積極的に他者にかかわっていくことができることを期待します。
- ・相手の話を聞き、隠れた希望をコミュニケーションの中から気づき、提案を行うことができる。

「7. 学修成果等に関すること

（2）採用の観点から、短大卒者に期待する「社会性」について」の主な回答

<幼児教育学科>

- ・保護者対応などもそつなくこなしているため基本的な常識は身につけていると思う。
- ・挨拶がしっかりとできる。
- ・人、モノ、コトに関心が深く、「やってみたい」「どうなるんだろう」といろんな分野のことを知りたい、学びたい意欲にあふれている方を望みます。
- ・時間を守れなかったり、時間ギリギリになることも多い。学生の気分が抜けない。→時間を守り。提出物は決められた日に行く。挨拶は目を見て明るく行う。
- ・人間性にも含まれるかと思いますが、明るく元気よく気持ちの良い挨拶をすることができる。相手の意見に最後まで耳を傾ける事ができる。マナーを守り、相手に思いやりをもって接する事ができる。
- ・電話対応や敬語の使い方なども学んでおくと即実践に役立つ。

- ・子どもたちの生活を主に見る仕事であるため、基本的な生活習慣を身につけていること。子どもの模範になるような心構えを持っている。
- ・コロナ禍で学生時代を過ごした為か、職員と雑談したり、笑ったりする場面がまだ観られない。挨拶や会話のトーンが徐々に良くなってきている。
- ・当園は、子どもが大好きで元気いっぱい笑顔がいい方を希望します。素直の方が一番です。仕事をしながら学んでいける力がある方。
- ・社会人としての常識を身につけている。
- ・明るくポジティブな方。
- ・社会人として1年目なのでわからなくて当然なことなので、わからない時は自分で判断せずに周りの職員に聞いてみる。「働く」と行くことに対して実習やアルバイトの時のままの気持ちで仕事をするのではなく、自分で考え、聞いたりしながら仕事に責任を持っておこなってほしい。
- ・礼儀正しく、あいさつがしっかりできる。明るいあいさつが好ましい。自分の思いや考えを伝えることができる。
- ・社会人としてのマナー、道徳心を身につけている。時間を守ることができる。組織のルールを理解できる。
- ・社会人としての分別ができる。
- ・社会人としての常識・教養を身に付けている。
- ・指導すると、挨拶を積極的に行えるようになる。
- ・社会人としての常識、教養が身につけている（特に挨拶、返事、身だしなみ）。
- ・受け入れる側にも必要なことでもあるが、先輩方の動きや空気をよんで群れに入ることが必要に思われる。
- ・社会人としての一般常識や言葉遣いを理解する。社会に出るという意味、企業に属するという意味を自覚しているか。
- ・指示された事柄については、すぐ行なっている。
- ・挨拶や受け答えが常識的に出来ること。職場内のルール（時間、服装等）を守れること。
- ・挨拶ができる。
- ・子ども、保護者から教諭として見られることを意識していただけると良いと思います。
- ・社会人としての基本「挨拶」は進んでほしいです。TPO を考えて行動してほしい。周りを見て率先して行動できる積極性を持ってほしい。
- ・社会人としての心構えを持ってほしい。コミュニケーション力、協調性、責任感は大切。
- ・周りとのコミュニケーション能力、自分の意思をしっかりと伝える事。
- ・生活に必要な、整理整頓、掃除の経験があると嬉しい。
- ・バイト等で社会の中でお金を稼ぐ経験がある。
- ・相手の目を見て自ら挨拶することができる。コミュニケーション能力がある。気働きができる。
- ・自分のやれるところは、考えて行動できます。

<美術学科・美術学科研究生>

- ・社会人としての常識や意識を持ち始めてくれていると思います。一生懸命気を付けているが、言葉遣いなどもっと成長してくれることを期待しています。(例) 自分のことを「自分は」ではなく「私は」など。
- ・与えられた業務や依頼事項に関して、責任を持って取り組むことができる。自分に足りていない点を把握し、効率よく作業するにはどうしたらよいか、考える力がある。
- ・電話、メール等お客様への対応力。
- ・学ぶ姿勢（わからないことは質問し、前向きに努力できる力）が身に付いている。
- ・業界へのリスペクト、先輩へのリスペクト。感謝と謙虚な気持ちを忘れずに成長したい人であって欲しいです。
- ・社会人としてのマナー（挨拶、返事、報連相）を知っている。
- ・社会人としてあいさつや報連相など最低限の常識や教養は必要と考えます。
- ・履歴書には「普通免許取得」と記載があり、面接では「バイトでも車を運転している」と答えたが、採用後には「車の運転は得意ではない」とのこと。社用車で練習をしても良いと伝えたが心配がない。

業務で突発的に車の運転が必要なシーンはあるので少し困っている。

<ビジネス実務学科>

- ・社会人としてのマナーを身につけている。
- ・挨拶や社内コミュニケーションで社会人として必要なマナーを身につけている。
- ・挨拶や、時間を守るところ。
- ・高卒採用者に比べて1レベル上のリーダーシップ、応用力を持っている点。
- ・笑顔で挨拶ができると好印象を持ちます。また報連相が身につけていることを期待します。
- ・大卒者よりも2年早く社会に出る分、積極的に社会性・業務を習得する意識・行動がほしいと考えます。
- ・常識を身に付けている。
- ・学業と資格取得、アルバイトなどを両立させている方が多く、行動力や責任感がある。
- ・社会人としての常識（特に挨拶や返事、身だしなみ等）。
- ・社会人としての常識を身につけている。特に言葉遣いや聴く姿勢。
- ・社会人としての常識・教養を身につけている。
- ・一般常識を身につけている。
- ・社会人としての常識として、整理整頓、清掃 etc が気がついて自ら進んでできること。
- ・医療業界への興味と少しの知識。
- ・一般的な常識、教養ともに身につけています。
- ・社会人としての常識、教養が不足している。
- ・協調性を持って、働きやすい職場を一緒に作りましょう。
- ・社会人としての常識・教養を身につけている。特に身だしなみ。
- ・社会人として、その場にふさわしい言葉遣い、服装、礼儀作法を身につけている。
- ・社会人基礎力を身につける。
- ・責任ある行動ができる事。
- ・社会人としての常識を身に付けている（特に発言する内容）。
- ・自分に来たボールに対して何らかレスポンスするようにしてほしいです。依頼したメールの内容が理解できずこちらから働きかけるまで放置されたことがあったので、受け身人間にならないようにしてほしいです。
- ・遅刻しない、身だしなみ。
- ・社会規範やルールを守ることができる。
- ・身だしなみ、名刺の渡し方、電話対応など最低限のビジネスマナーや常用漢字や簡単なビジネス英語等の教養を身につけている。
- ・(1)と同様で、次のような方に入社いただきたいです。社会人に求められる常識・教養を身につけている。誰とでも（社内外・年代問わず）臆せずコミュニケーションをとることができる。
- ・ビジネスマナーなどの教養。
- ・社会人としての一般的な常識・教養を身に付けていること。
- ・アルバイトをして、社会人に向けての経験や人間性の向上を期待します。
- ・挨拶のみならず、一般的な会話から良好な関係を作る能力。

「7. 学修成果等に関すること

（3）採用の観点から、短大卒者に期待する「専門性」について」の主な回答

<幼児教育学科>

- ・仕事に必要な知識が身につけていると思う。
- ・様々な分野で本人の強みとなるものがあつたら良い。
- ・保育士としての倫理。
- ・養成校での学生の期間に「子ども主体の保育」について講義や実習を通して深く学んできていただきたいです。
- ・学生時代からたくさんの遊びの経験をさせていただきたい。
- ・入社後に研修もしっかり行っていくので、特別な専門的技術は求めていませんが、学校で学ぶことをきちんと学んできていただきたいです。

- ・学校では、保育における知識を深めてほしい。技術については、就職し、日々保育実践する中で、しっかりと学んでいくと良いと思う。元気、やる気が土台にあってほしい。
- ・社会的養護児童に対する基本的な知識。
- ・重度障害者の生活支援を行う部署のため、本人が学んできた知識など使い方によっては、上手く役立つと思われる。ただ、医療的なこと、障害者理解などは、知識不足が否めない。これは、新人を預かった私たちが今後時間を掛けて、伝えていかなければならないものとする。
- ・仕事をはじめて身につく専門性です。
- ・専門性も大切ですが、現場で楽しみながら学んでいただきたい。
- ・保育者として学んだことを積極的に実践して、子どもたちと楽しみながら保育をし、失敗してもそこから学び、続けていく。自分がやってみたいという意欲をもって専門性を活かし育ててほしい。
- ・年齢別に子どもを理解する力。0歳児では何か月頃に何ができるようになります。等。
- ・保育について学んだことを実践に生かすことができる。働き始めてからも保育を学び続けようとする。
- ・広い視野。生涯学習という探究心と意欲。
- ・積極的に専門性を深めようとする姿勢がある。
- ・子どもとよく遊び観察し、子どもの思いに気づき寄り添えることができる。専門性もとても大事だが、私たち保育者が子どもたちに与える影響はとても大きい(人的環境)ので、人間性、社会性を採用時は重視していきたい。
- ・実習で学べることは少ないので、より実践的な経験を多く積む機会があれば、必然的に専門性も身につけることができるようになると思われる。
- ・保育参観では、得意なピアノを演奏したり、楽しい手遊びを取り入れたりしていた。
- ・児童福祉の仕事は自分が向いているかを理解して、一つでも得意とする専門性を身につけている。
- ・現場で学ぶことも多いのですが、得意と思うもの、好きなことがあると良いと思います。
- ・保育の実践力(教材(視聴覚)手遊び、わらべうた)等いろいろ引き出しがあることで、子どもをひきつける力が培われる。発達のことを勉強することであそびや関わりが見えてくる。
- ・こどもを見る力、保育への探究心。
- ・配慮のある子どもの対応、異年齢の育ちの理解等。
- ・子どもと関わるうえで、どんな事をしたいか、してあげたら良いか。チャレンジする意欲に期待します。
- ・保育の専門性を更に学ぼうとする前向きな気持ち(知識、技能、言語表現力など)。
- ・子どもの「安心・安全」を第1に、知識だけではなく臨機応変に対応できる柔軟さ。
- ・年齢によっての子どもの遊びについての知識。これから、経験しながら学んで欲しいと思います。自分オリジナルの遊びを持っていたら良いと思います。いつでもどこでも、子どもをまたせずつきっきり整頓や、過ごせる時間を持つために。
- ・どんな時も、子どもと関わって過ごせる、自分の身につけている遊びがあると良いと思います。

<美術学科・美術学科研究生>

- ・今は、ベッド担当として頑張ってもらっているので、まず、ベッドについてスペシャリストになってもらいたい。それから他の部門も覚えていき、いずれは会社全部の商品を知って、お客様へ素敵な家具をご提案できるようになってほしいです。
- ・必要な専門性は特になく、一般的なビジネスマナーを身につけている。
- ・特にありません。入社してから学んでいただくことが主になります。
- ・資格の取得などによる専門的な知識を持った人材には魅力を感じます。

<ビジネス実務学科>

- ・語学力。
- ・機械加工商社なので、専門性は入社してから学んでいただくし、エクセル技能があればよい。
- ・特に必要な専門性はございません。
- ・専門知識はこれから吸収するものなので、特に今現在は申し上げることはなし。
- ・ビジネスマナー。
- ・PCの基本操作。
- ・電話応対、パソコン etc。

- ・受付業務を滞りなくできること。レセプト業務も細かくできると尚良いです。
- ・期待している。
- ・勤務後に努力すれば十分（今後に期待）。
- ・医療事務の専門性は、レセプトと接遇だと思います。
- ・業務に必要なスキルを備えている事。
- ・ビジネス実務であれば、Office ソフトは使いこなして欲しい。
- ・弊社は専門職なので特に期待はしていない。入社されてから意欲がある方であれば特に問題無し。
- ・当社の募集職種では、特定の資格・専門知識を必須要件としていませんが、(1)と同様で、次のような方に入社いただきたいです。ビジネスマナーや言葉遣い（敬語表現）を習得している。入社後の学習意欲が高い（OJT で仕事を覚える意欲を含む）。
- ・一般的な PC スキル。
- ・弊社は入社後の研修カリキュラムを充実させており、入社前の専門性で期待や必要スキルはございません。
- ・パソコンスキル。

「8. 本学へのご意見・ご要望（教育面でさらに強化すべき点など）」の主な回答

<幼児教育学科>

- ・同上で、強みとなる分野をさらに強化できたら良いと思う。
- ・書類の書き方の強化。遊びの経験。社会人としての心構え。
- ・戸村さんの担任だった石野様へご挨拶にお伺いした際に、貴校の学生様へのフォローが手厚いと感じました。ご縁をいただきましてありがとうございます。
- ・学校時代を友と一緒に十分に楽しみ、心身ともに成長されますよう、それがその後の就職して頑張る力の基礎となるように。いつもありがとうございます。これからもよろしくお願ひします。
- ・児童養護施設希望の学生さんがいましたら教えて下さい。
- ・障害についてももう少し理解を深めてもらえるとありがたい。現在の社会は「障害者と共存する社会」となっている。幼児教育、学校教育、社会生活の色々な場面で障害者と接する機会が多くなっている。仕事以外でも障害者と関わる機会がある中で、「障害者についてよく分からない」と躊躇しないためにも、学校現場で理解する機会をもう少し増やしてもらえるとありがたい。また、今回機会があり貴重な仲間を預けてもらえたことに感謝し、大事に育てていきたいと考えている。
- ・実習生はできるだけ受け入れていきたいと思っています。ただ、今回の実習生に関しては対応がとても難しく感じています。事前に連絡がいただけたら良かったのかなとも思いますが…。
- ・こどもの権利についてしっかり学んできていただきたい。
- ・学生様とお会いできる機会を増やして頂きたいと存じます。
- ・実習生が来てもらえると嬉しいです。
- ・提出物の締切を守ること。誤字脱字についての意識。
- ・素晴らしい人材です。また、今後ともよろしくお願ひいたします。
- ・文章の書き方を指導してほしい。挨拶を積極的にできるよう指導してほしい。
- ・以前県教委の人事を担当したり、再任用で「いしかわ師範塾」で7年間過ごした経験から、長期にわたる現場の補助の経験が頭で学ぶ以上に実践力を高め、採用後のギャップを減らし、より早く本来の力を生かすことができるようになると思われる。ぜひ、そのような経験を積ませて、採用後即戦力となる卒業生を送り出すことができるように期待しています。
- ・日頃より大変お世話になっております。養成校で保育の技量を高め学び合うことは重要であると考えていますが、それ以前にまずは『社会性が高い学生（笑顔・挨拶・礼儀）』を育ててほしいと思います。保育の技量は現場に入ってから身に付けていけば良いと考えています。今後ともよろしくお願ひいたします。
- ・乳幼児の発達に関する段階的理解と愛着形成に関する必要性と重大性の理解を学んできて欲しい。
- ・社会変化（少子高齢化の定着、人口の自然減、大都市一極集中と過疎化等）をとらえた指導のあり方の検討。
- ・保護者支援や保護者に子どもの姿を発信する技術（写真やドキュメンテーションで教育保育をうたえる）。社会性は一番大事です。子ども理解をすることでいろいろなことが見えてきます（環境、関わり

方)。

- ・就職活動は実習後（秋）だと、他の学校に比べて遅いように感じます。
- ・自園を選び、毎日頑張っていることを嬉しく思います。本人の毎日の笑顔が素敵です。まだまだ自己発揮されていないので、これからが楽しみです。
- ・重機を扱う現場作業ですので貴学で学習することとは畑違いである事は承知しておりますが、弊社が行っている様な、女性でも活躍できる仕事があるという事を学生の皆さんに知らせて頂けると有難いです。
- ・整理整頓や、掃除、ゴミ拾いなど。
- ・提出物の期限を守る。誤字脱字への意識をもつ。
- ・可視化や、お便り、連絡帳を作成する際の文章能力があると、現場での仕事がスムーズである。

<美術学科・美術学科研究生>

- ・(3) 同様に、何事も素直に取り組んでくれる生徒さんであれば大歓迎でございます。
- ・学内説明会等があれば積極的に参加できればと思います。よろしくお願ひいたします。
- ・面談で見抜くべきでしたが、社会性が著しく低い学生が生まれない施策をおこなっていただけますと、企業側は助かります。
- ・重機を扱う現場作業ですので貴学で学習することとは畑違いである事は承知ではありますが、弊社が行っている様な、女性でも活躍できる仕事があるという事を学生の皆さんに知らせて頂けると有難いです。
- ・現在、生成 AI など新しい技術も出てきていますので、そのような技術にも対応できる人材が求められていくのではないかと考えます。

<ビジネス実務学科>

- ・多くの卒業生が活躍していますし、引き続き推薦制度など定期的な採用もしたいと思います。
- ・あくまで採用においては人物面で採否を決定しています。
- ・コミュニケーション能力のある人材を育ててほしい。
- ・学生から社会人になることがどういうことなのかをしっかりと理解してもらう必要があるように思います。
- ・これからもよろしくお願ひいたします。
- ・接遇について強化していただけると良いと思います。
- ・社会貢献できる生徒さん達を育成していただけて有難うございます。今後ともよろしくお願ひ致します。
- ・PCの基礎的な知識が不足している。
- ・学費を払って2年間過ごすことの意味をしっかりと考えてもらうとより有意義な学生生活が送れ、実りの多い時間になると思います。自分も決して誇れるような学生ではありませんでしたが、昔より短大・大学への進学が当たり前になり、いま一度進学する目的・価値を真剣に考えて欲しいと思ひ書かせてもらいました。
- ・積極的なところを前面に出せることができれば良いと考えます。
- ・今後も素晴らし学生とご縁があることを期待しております。
- ・見ず知らずの人とも会話、提案できるスキル、能力。

以上