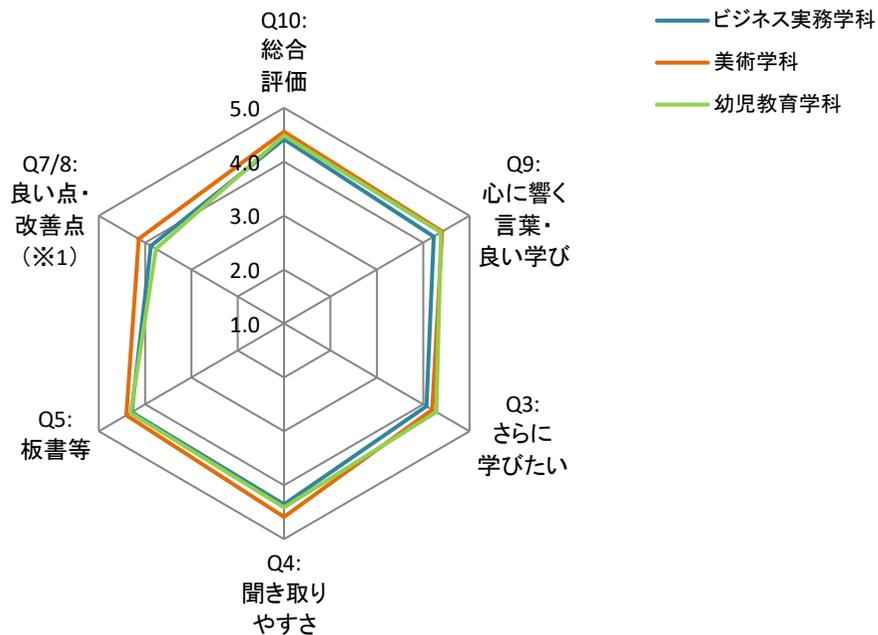


平成30年度後期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	4,095	888	4,733
回答者	2,560	767	4,286
回答率	63%	86%	91%



	Q10: 総合 評価	Q9: 心に響く 言葉・ 良い学び	Q3: さらに 学びたい	Q4: 聞き取り やすさ	Q5: 板書等	Q7/8: 良い点・ 改善点 (※1)
ビジネス実務学科	4.4	4.2	4.1	4.4	4.3	3.9
美術学科	4.6	4.4	4.2	4.6	4.4	4.1
幼児教育学科	4.5	4.4	4.3	4.4	4.3	3.8

■ポイントはすべて加重平均

(※1) Q7/8: 良い点・改善点のポイント化の考え方

良い点	本授業の良かった点を、選択肢から選んでください
改善点	本授業の改善したほうが良いと思われる点を、選択肢から選んでください
配点	良い点の方が2個以上多い: 5点、良い点の方が1個多い: 4点
(選択個数の差)	良い点と改善点が同数: 3点 改善点の方が1個多い: 2点、改善点の方が2個以上多い: 1点

平成30年度後期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	4,095	888	4,733
回答者	2,560	767	4,286
回答率	63%	86%	91%

Q1: 履修した理由を、選択肢から1つ選んでください

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①授業内容に興味を持ったから	1,044	40.8%	400	52.2%	638	14.9%
②この教員の授業を受けたいと思ったから	124	4.8%	17	2.2%	87	2.0%
③必要な知識・技能を得るため	472	18.4%	151	19.7%	547	12.8%
④時間割上、余裕があったから	46	1.8%	15	2.0%	31	0.7%
⑤単位がとりやすそうだったから	65	2.5%	13	1.7%	19	0.4%
⑥単位が必要だから	809	31.6%	171	22.3%	2,964	69.2%

Q3: 本授業を受けて、さらに学びたいと思いますか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,158	45.2%	369	48.1%	2,335	54.5%
②ややそう思う(4点)	748	29.2%	235	30.6%	1,118	26.1%
③どちらとも言えない(3点)	420	16.4%	120	15.6%	607	14.2%
④あまりそう思わない(2点)	147	5.7%	32	4.2%	160	3.7%
⑤全くそう思わない(1点)	87	3.4%	11	1.4%	66	1.5%

Q5: 板書やパワーポイントは適切でしたか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,427	55.7%	453	59.1%	2,441	57.0%
②ややそう思う(4点)	617	24.1%	200	26.1%	1,039	24.2%
③どちらとも言えない(3点)	391	15.3%	91	11.9%	598	14.0%
④あまりそう思わない(2点)	85	3.3%	19	2.5%	126	2.9%
⑤全くそう思わない(1点)	40	1.6%	4	0.5%	82	1.9%

Q9: 本授業を通して、心に響く言葉や良い学びがありましたか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,298	50.7%	423	55.1%	2,482	57.9%
②ややそう思う(4点)	718	28.0%	259	33.8%	1,165	27.2%
③どちらとも言えない(3点)	420	16.4%	65	8.5%	497	11.6%
④あまりそう思わない(2点)	80	3.1%	16	2.1%	90	2.1%
⑤全くそう思わない(1点)	44	1.7%	4	0.5%	52	1.2%

Q2: 本授業を何回欠席しましたか(公欠含む)

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①0回	980	38.3%	278	36.2%	2,249	52.5%
②1回	742	29.0%	211	27.5%	1,274	29.7%
③2回	544	21.3%	167	21.8%	571	13.3%
④3回	257	10.0%	66	8.6%	159	3.7%
⑤4回以上	37	1.4%	45	5.9%	33	0.8%

Q4: 先生の声や言葉は聞き取りやすかったですか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,509	58.9%	550	71.7%	2,591	60.5%
②ややそう思う(4点)	621	24.3%	145	18.9%	1,092	25.5%
③どちらとも言えない(3点)	296	11.6%	50	6.5%	433	10.1%
④あまりそう思わない(2点)	100	3.9%	18	2.3%	120	2.8%
⑤全くそう思わない(1点)	34	1.3%	4	0.5%	50	1.2%

Q6: 本授業について、授業時間以外に1週間でのどのくらい関連の学習をしましたか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①2時間以上	188	7.3%	187	24.4%	209	4.9%
②1時間30分以上2時間未満	105	4.1%	39	5.1%	103	2.4%
③1時間以上1時間30分未満	198	7.7%	42	5.5%	209	4.9%
④30分以上1時間未満	413	16.1%	100	13.0%	474	11.1%
⑤30分未満	722	28.2%	209	27.2%	935	21.8%
⑥0分	934	36.5%	190	24.8%	2,356	55.0%

Q10: 総合的にみて、この授業は良かったですか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,563	61.1%	507	66.1%	2,717	63.4%
②ややそう思う(4点)	624	24.4%	202	26.3%	1,075	25.1%
③どちらとも言えない(3点)	284	11.1%	43	5.6%	399	9.3%
④あまりそう思わない(2点)	58	2.3%	8	1.0%	51	1.2%
⑤全くそう思わない(1点)	31	1.2%	7	0.9%	44	1.0%

平成30年度後期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	4,095	888	4,733
回答者	2,560	767	4,286
回答率	63%	86%	91%

Q7: 本授業の良かった点を、選択肢から選んでください

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
① 役立つ授業内容だった	1,811	70.7%	572	74.6%	3,207	74.8%
② 15回の授業構成はシラバスの通りに進められ学びやすいものだった	410	16.0%	154	20.1%	469	10.9%
③ 授業の受けやすさ(遅刻・私語に対する注意があり、授業に集中できた)	474	18.5%	184	24.0%	527	12.3%
④ 学生から発言・質問する機会が多く、積極的に授業に参加できた	289	11.3%	145	18.9%	377	8.8%
⑤ 学生から発言・質問する機会が少なく、落ち着いて授業を受けることができた	159	6.2%	60	7.8%	182	4.2%
⑥ 教材の使いかたが分かり易かった	191	7.5%	100	13.0%	206	4.8%
⑦ 課題やレポートの量が多く、よく学ぶことができた	109	4.3%	44	5.7%	79	1.8%
⑧ 課題やレポートの量が少なく、自分のペースで学ぶことができた	161	6.3%	83	10.8%	126	2.9%
⑨ 課題やレポートが難しいが、よく学ぶことができた	106	4.1%	58	7.6%	92	2.1%
⑩ 課題やレポートが易しく、自分のペースで学ぶことができた	108	4.2%	45	5.9%	101	2.4%
⑪ 教室等の設備が充実していた	277	10.8%	130	16.9%	226	5.3%
⑫ 教室の広さ(人数に対して適切な広さだった)	333	13.0%	147	19.2%	237	5.5%
無回答	366	14.3%	41	5.3%	651	15.2%

Q8: 本授業の改善したほうが良いと思われる点を、選択肢から選んでください

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
① 役立つ授業内容ではなかった	142	5.5%	23	3.0%	214	5.0%
② 15回の授業構成がよくなかった(シラバスの内容と異なっていた)	42	1.6%	11	1.4%	73	1.7%
③ 授業の受け難さ(遅刻・私語に対する注意がなく授業に集中できなかった)	134	5.2%	42	5.5%	234	5.5%
④ 学生から発言・質問する機会が多く、負担だった	39	1.5%	8	1.0%	68	1.6%
⑤ 学生から発言・質問する機会が少なく、物足りなかった	57	2.2%	37	4.8%	107	2.5%
⑥ 教材の使いかたが分かり難かった	81	3.2%	45	5.9%	81	1.9%
⑦ 課題やレポートの量が多く、負担だった	115	4.5%	41	5.3%	106	2.5%
⑧ 課題やレポートの量が少なく、物足りなかった	22	0.9%	8	1.0%	46	1.1%
⑨ 課題やレポートが難しく、負担だった	122	4.8%	28	3.7%	86	2.0%
⑩ 課題やレポートが易しく、物足りなかった	5	0.2%	11	1.4%	44	1.0%
⑪ 教室等の設備が十分でなかった	57	2.2%	45	5.9%	107	2.5%
⑫ 教室の広さ(人数に対して適切な広さではなかった)	88	3.4%	44	5.7%	185	4.3%
無回答	1,763	68.9%	473	61.7%	3,059	71.4%

良い点 ○の個数

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
12~8	40	1.6%	9	1.2%	34	0.8%
7~4	298	11.6%	148	19.3%	283	6.6%
3	206	8.0%	96	12.5%	202	4.7%
2	297	11.6%	145	18.9%	373	8.7%
1	1,353	52.9%	328	42.8%	2,743	64.0%
無回答	366	14.3%	41	5.3%	651	15.2%

改善点 ○の個数

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
12~8	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
7~4	7	0.3%	2	0.3%	5	0.1%
3	14	0.5%	6	0.8%	11	0.3%
2	56	2.2%	30	3.9%	85	2.0%
1	720	28.1%	256	33.4%	1,126	26.3%
無回答	1,763	68.9%	473	61.7%	3,059	71.4%