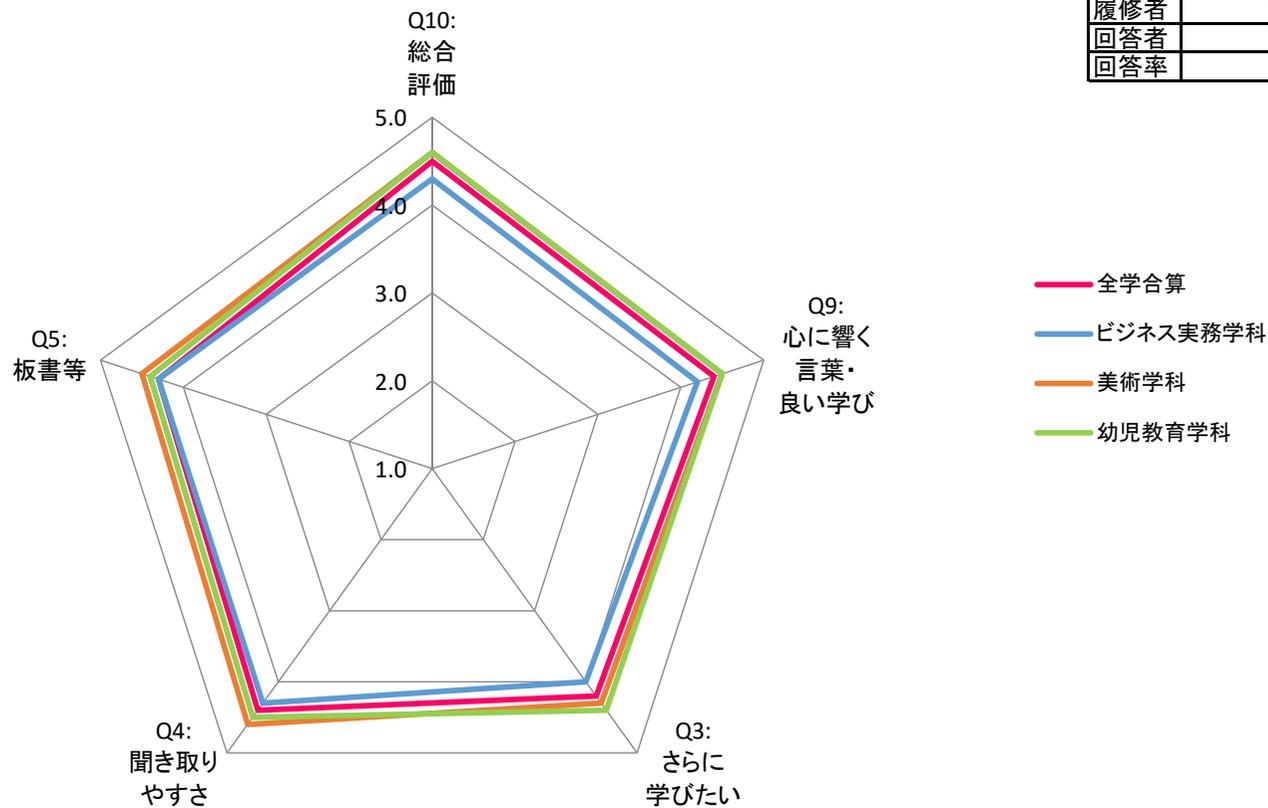


2019年度後期授業アンケート3学科間比較レポート

	全体	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	7,692	3,131	814	3,747
回答者	7,020	2,659	725	3,636
回答率	91%	85%	89%	97%



	Q10: 総合 評価	Q9: 心に響く 言葉・ 良い学び	Q3: さらに 学びたい	Q4: 聞き取り やすさ	Q5: 板書等
全学合算	4.5	4.4	4.2	4.4	4.3
ビジネス実務学科	4.3	4.2	4.0	4.3	4.3
美術学科	4.6	4.5	4.3	4.6	4.5
幼児教育学科	4.6	4.5	4.4	4.5	4.4

■ポイントはすべて加重平均

2019年度後期授業アンケート3学科間比較レポート

	全体	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	7,692	3,131	814	3,747
回答者	7,020	2,659	725	3,636
回答率	91%	85%	89%	97%

Q1: 履修した理由を、選択肢から1つ選んでください

	全体		ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①授業内容に興味を持ったから	1,604	22.8%	926	34.8%	305	42.1%	373	10.3%
②この教員の授業を受けたいと思ったから	174	2.5%	94	3.5%	45	6.2%	35	1.0%
③必要な知識・技能を得るため	1,080	15.4%	468	17.6%	199	27.4%	413	11.4%
④時間割上、余裕があったから	65	0.9%	48	1.8%	14	1.9%	3	0.1%
⑤単位がとりやすそうだったから	117	1.7%	82	3.1%	22	3.0%	13	0.4%
⑥単位が必要だから	3,980	56.7%	1,041	39.2%	140	19.3%	2,799	77.0%

Q3: 本授業を受けて、さらに学びたいと思いますか？

	全体		ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	3,640	51.9%	1,046	39.3%	375	51.7%	2,219	61.0%
②ややそう思う(4点)	1,947	27.7%	810	30.5%	212	29.2%	925	25.4%
③どちらとも言えない(3点)	1,006	14.3%	582	21.9%	106	14.6%	318	8.7%
④あまりそう思わない(2点)	282	4.0%	148	5.6%	21	2.9%	113	3.1%
⑤全くそう思わない(1点)	145	2.1%	73	2.7%	11	1.5%	61	1.7%

Q5: 板書やパワーポイントは適切でしたか？

	全体		ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	4,089	58.2%	1,439	54.1%	475	65.5%	2,175	59.8%
②ややそう思う(4点)	1,708	24.3%	694	26.1%	172	23.7%	842	23.2%
③どちらとも言えない(3点)	923	13.1%	411	15.5%	64	8.8%	448	12.3%
④あまりそう思わない(2点)	180	2.6%	76	2.9%	11	1.5%	93	2.6%
⑤全くそう思わない(1点)	120	1.7%	39	1.5%	3	0.4%	78	2.1%

Q9: 本授業を通して、心に響く言葉や良い学びがありましたか？

	全体		ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	3,945	56.2%	1,198	45.1%	428	59.0%	2,319	63.8%
②ややそう思う(4点)	1,939	27.6%	813	30.6%	213	29.4%	913	25.1%
③どちらとも言えない(3点)	912	13.0%	551	20.7%	70	9.7%	291	8.0%
④あまりそう思わない(2点)	130	1.9%	55	2.1%	12	1.7%	63	1.7%
⑤全くそう思わない(1点)	94	1.3%	42	1.6%	2	0.3%	50	1.4%

Q2: 本授業を何回欠席しましたか(公欠含む)

	全体		ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①0回	3,161	45.0%	875	32.9%	305	42.1%	1,981	54.5%
②1回	2,038	29.0%	694	26.1%	201	27.7%	1,143	31.4%
③2回	1,155	16.5%	649	24.4%	112	15.4%	394	10.8%
④3回	495	7.1%	344	12.9%	47	6.5%	104	2.9%
⑤4回以上	171	2.4%	97	3.6%	60	8.3%	14	0.4%

Q4: 先生の声や言葉は聞き取りやすかったですか？

	全体		ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	4,376	62.3%	1,478	55.6%	514	70.9%	2,384	65.6%
②ややそう思う(4点)	1,751	24.9%	701	26.4%	169	23.3%	881	24.2%
③どちらとも言えない(3点)	605	8.6%	347	13.1%	27	3.7%	231	6.4%
④あまりそう思わない(2点)	194	2.8%	88	3.3%	11	1.5%	95	2.6%
⑤全くそう思わない(1点)	94	1.3%	45	1.7%	4	0.6%	45	1.2%

Q6: 本授業について、授業時間以外に1週間でどのくらい関連の学習をしましたか？

	全体		ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①2時間以上	555	7.9%	210	7.9%	152	21.0%	193	5.3%
②1時間30分以上2時間未満	298	4.2%	136	5.1%	67	9.2%	95	2.6%
③1時間以上1時間30分未満	523	7.5%	270	10.2%	71	9.8%	182	5.0%
④30分以上1時間未満	1,086	15.5%	448	16.8%	130	17.9%	508	14.0%
⑤30分未満	1,591	22.7%	696	26.2%	187	25.8%	708	19.5%
⑥0分	2,967	42.3%	899	33.8%	118	16.3%	1,950	53.6%

Q10: 総合的にみて、この授業は良かったですか？

	全体		ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	4,524	64.4%	1,475	55.5%	518	71.4%	2,531	69.6%
②ややそう思う(4点)	1,725	24.6%	746	28.1%	172	23.7%	807	22.2%
③どちらとも言えない(3点)	591	8.4%	359	13.5%	26	3.6%	206	5.7%
④あまりそう思わない(2点)	96	1.4%	48	1.8%	4	0.6%	44	1.2%
⑤全くそう思わない(1点)	84	1.2%	31	1.2%	5	0.7%	48	1.3%

2019年度後期授業アンケート3学科間比較レポート

	全体	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	7,692	3,131	814	3,747
回答者	7,020	2,659	725	3,636
回答率	91%	85%	89%	97%

Q7: 本授業の良かった点を、選択肢から選んでください

	全体		ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
① 役立つ授業内容だった	5,600	42.6%	2,029	41.4%	595	27.6%	2,976	49.0%
② 15回の授業構成はシラバスの通りに進められ学びやすいものだった	1,122	8.5%	418	8.5%	218	10.1%	486	8.0%
③ 授業の受けやすさ(遅刻・私語に対する注意があり、授業に集中できた)	1,264	9.6%	493	10.1%	219	10.2%	552	9.1%
④ 学生から発言・質問する機会が多く、積極的に授業に参加できた	746	5.7%	256	5.2%	167	7.7%	323	5.3%
⑤ 学生から発言・質問する機会が少なく、落ち着いて授業を受けることができた	487	3.7%	191	3.9%	136	6.3%	160	2.6%
⑥ 教材の使いかたが分かり易かった	495	3.8%	215	4.4%	101	4.7%	179	2.9%
⑦ 課題やレポートの量が多く、よく学ぶことができ自分のためになった	280	2.1%	115	2.3%	76	3.5%	89	1.5%
⑧ 課題やレポートの量が少なく、自分のペースで学ぶことができた	440	3.4%	182	3.7%	129	6.0%	129	2.1%
⑨ 課題やレポートが難しいが、よく学ぶことができ自分のためになった	335	2.6%	121	2.5%	94	4.4%	120	2.0%
⑩ 課題やレポートが易しく、自分のペースで学ぶことができた	307	2.3%	129	2.6%	83	3.8%	95	1.6%
⑪ 教室等の設備が充実していた	579	4.4%	198	4.0%	135	6.3%	246	4.1%
⑫ 教室の広さ(人数に対して適切な広さだった)	744	5.7%	289	5.9%	180	8.3%	275	4.5%
無回答	733	5.6%	265	5.4%	24	1.1%	444	7.3%

Q8: 本授業の改善したほうが良いと思われる点を、選択肢から選んでください

	全体		ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
① 役立つ授業内容ではなかった	371	5.1%	148	5.4%	12	1.5%	211	5.6%
② 15回の授業構成がよくなかった(シラバスの内容と異なっていた)	99	1.4%	51	1.9%	7	0.9%	41	1.1%
③ 授業の受け難さ(遅刻・私語に対する注意がなく授業に集中できなかった)	314	4.3%	153	5.6%	34	4.4%	127	3.4%
④ 学生から発言・質問する機会が多く、負担だった	135	1.8%	54	2.0%	17	2.2%	64	1.7%
⑤ 学生から発言・質問する機会が少なく、物足りなかった	208	2.8%	62	2.3%	22	2.8%	124	3.3%
⑥ 教材の使いかたが分かり難かった	188	2.6%	58	2.1%	39	5.0%	91	2.4%
⑦ 課題やレポートの量が多く、負担だった	252	3.5%	134	4.9%	29	3.7%	89	2.4%
⑧ 課題やレポートの量が少なく、物足りなかった	71	1.0%	32	1.2%	9	1.2%	30	0.8%
⑨ 課題やレポートが難しく、負担だった	196	2.7%	103	3.7%	36	4.6%	57	1.5%
⑩ 課題やレポートが易しく、物足りなかった	53	0.7%	21	0.8%	7	0.9%	25	0.7%
⑪ 教室等の設備が十分でなかった	210	2.9%	65	2.4%	55	7.1%	90	2.4%
⑫ 教室の広さ(人数に対して適切な広さではなかった)	359	4.9%	140	5.1%	69	8.9%	150	4.0%
無回答	4,845	66.4%	1,726	62.8%	44	56.8%	2,678	70.9%