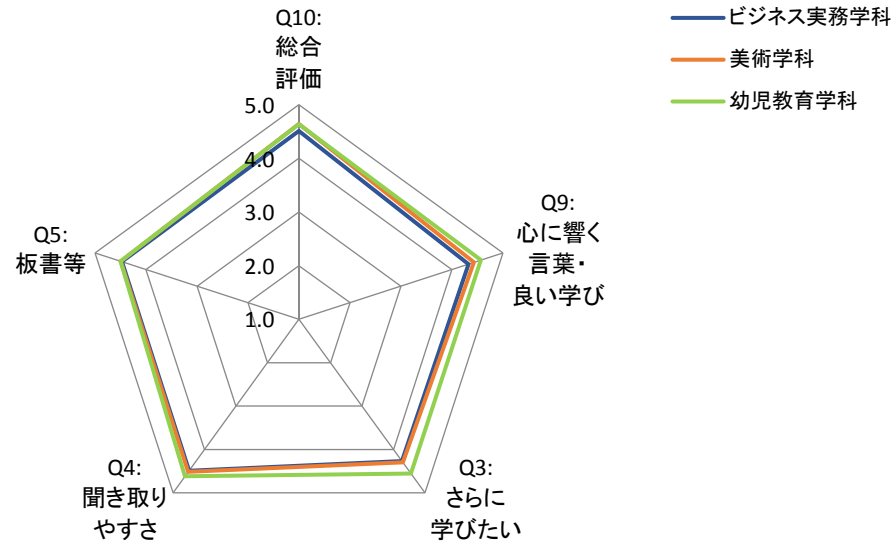


2020年度後期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	4,664	1,121	4,876
回答者	3,089	933	4,072
回答率	66%	83%	84%



	Q10: 総合 評価	Q9: 心に響く 言葉・ 良い学び	Q3: さらに 学びたい	Q4: 聞き取り やすさ	Q5: 板書等
ビジネス実務学科	4.5	4.3	4.3	4.5	4.5
美術学科	4.6	4.4	4.3	4.5	4.5
幼児教育学科	4.6	4.6	4.6	4.6	4.5

■ ポイントはすべて加重平均

2020年度後期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	4,664	1,121	4,876
回答者	3,089	933	4,072
回答率	66%	83%	84%

Q1: 履修した理由を、選択肢から1つ選んでください

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①授業内容に興味を持ったから	1,510	48.9%	470	50.4%	636	15.6%
②この教員の授業を受けたいと思ったから	133	4.3%	36	3.9%	43	1.1%
③必要な知識・技能を得るため	614	19.9%	196	21.0%	523	12.8%
④時間割上、余裕があったから	39	1.3%	9	1.0%	16	0.4%
⑤単位がとりやすそうだったから	43	1.4%	19	2.0%	11	0.3%
⑥単位が必要だから	750	24.3%	203	21.8%	2,843	69.8%

Q3: 本授業を受けて、さらに学びたいと思いますか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,624	52.6%	492	52.7%	2,725	66.9%
②ややそう思う(4点)	877	28.4%	277	29.7%	978	24.0%
③どちらとも言えない(3点)	427	13.8%	115	12.3%	286	7.0%
④あまりそう思わない(2点)	118	3.8%	45	4.8%	70	1.7%
⑤全くそう思わない(1点)	43	1.4%	4	0.4%	13	0.3%

Q5: 板書やパワーポイントは適切でしたか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,967	63.7%	587	62.9%	2,650	65.1%
②ややそう思う(4点)	714	23.1%	232	24.9%	923	22.7%
③どちらとも言えない(3点)	323	10.5%	104	11.1%	415	10.2%
④あまりそう思わない(2点)	69	2.2%	9	1.0%	52	1.3%
⑤全くそう思わない(1点)	16	0.5%	1	0.1%	32	0.8%

Q9: 本授業を通して、心に響く言葉や良い学びがありましたか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,621	52.5%	519	55.6%	2,729	67.0%
②ややそう思う(4点)	938	30.4%	314	33.7%	987	24.2%
③どちらとも言えない(3点)	457	14.8%	84	9.0%	300	7.4%
④あまりそう思わない(2点)	57	1.8%	14	1.5%	47	1.2%
⑤全くそう思わない(1点)	16	0.5%	2	0.2%	9	0.2%

Q2: 本授業を何回欠席しましたか(公欠含む)

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①0回	1,519	49.1%	416	44.6%	2,931	72.0%
②1回	721	23.3%	203	21.8%	888	21.8%
③2回	558	18.1%	170	18.2%	216	5.3%
④3回	251	8.1%	32	3.8%	34	0.8%
⑤4回以上	41	1.3%	62	6.6%	3	0.1%

Q4: 先生の声や言葉は聞き取りやすかったですか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,987	64.3%	606	65.0%	2,894	71.1%
②ややそう思う(4点)	741	24.0%	229	24.5%	898	22.1%
③どちらとも言えない(3点)	269	8.7%	73	7.8%	198	4.9%
④あまりそう思わない(2点)	76	2.5%	23	2.5%	67	1.6%
⑤全くそう思わない(1点)	16	0.5%	2	0.2%	15	0.4%

Q6: 本授業について、授業時間以外に1週間でのどのくらい関連の学習をしましたか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①2時間以上	264	8.5%	250	26.8%	184	4.5%
②1時間30分以上2時間未満	161	5.2%	75	8.0%	135	3.3%
③1時間以上1時間30分未満	349	11.3%	107	11.5%	376	9.2%
④30分以上1時間未満	659	21.3%	179	19.2%	756	18.6%
⑤30分未満	865	28.0%	190	20.4%	1,088	26.7%
⑥0分	791	25.6%	132	14.1%	1,533	37.6%

Q10: 総合的にみて、この授業は良かったですか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,947	63.0%	653	70.0%	2,881	70.8%
②ややそう思う(4点)	829	26.8%	233	25.0%	948	23.3%
③どちらとも言えない(3点)	265	8.6%	40	4.3%	203	5.0%
④あまりそう思わない(2点)	40	1.3%	6	0.6%	36	0.9%
⑤全くそう思わない(1点)	8	0.3%	1	0.1%	4	0.1%

2020年度後期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	4,664	1,121	4,876
回答者	3,089	933	4,072
回答率	66%	83%	84%

Q7: 本授業の良かった点を、選択肢から選んでください

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
① 役立つ授業内容だった	2,587	46.3%	771	30.9%	3,623	46.9%
② 15回の授業構成はシラバスの通りに進められ学びやすいものだった	462	8.3%	199	8.0%	587	7.6%
③ 授業の受けやすさ(遅刻・私語に対する注意があり、授業に集中できた)	528	9.5%	241	9.7%	830	10.7%
④ 学生から発言・質問する機会が多く、積極的に授業に参加できた	255	4.6%	197	7.9%	564	7.3%
⑤ 学生から発言・質問する機会が少なく、落ち着いて授業を受けることができた	191	3.4%	151	6.0%	242	3.1%
⑥ 教材の使いかたが分かり易かった	249	4.5%	127	5.1%	337	4.4%
⑦ 課題やレポートの量が多く、よく学ぶことができ自分のためになった	123	2.2%	89	3.6%	151	2.0%
⑧ 課題やレポートの量が少なく、自分のペースで学ぶことができた	179	3.2%	130	5.2%	212	2.7%
⑨ 課題やレポートが難しいが、よく学ぶことができ自分のためになった	172	3.1%	138	5.5%	167	2.2%
⑩ 課題やレポートが易しく、自分のペースで学ぶことができた	141	2.5%	108	4.3%	176	2.3%
⑪ 教室等の設備が充実していた	199	3.6%	140	5.6%	296	3.8%
⑫ 教室の広さ(人数に対して適切な広さだった)	271	4.9%	170	6.8%	249	3.2%
無回答	229	4.1%	35	1.4%	288	3.7%

Q8: 本授業の改善したほうが良いと思われる点を、選択肢から選んでください

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
① 役立つ授業内容ではなかった	168	5.2%	25	2.5%	182	4.4%
② 15回の授業構成がよくなかった(シラバスの内容と異なっていた)	43	1.3%	23	2.3%	35	0.8%
③ 授業の受け難さ(遅刻・私語に対する注意がなく授業に集中できなかった)	94	2.9%	32	3.2%	71	1.7%
④ 学生から発言・質問する機会が多く、負担だった	45	1.4%	14	1.4%	45	1.1%
⑤ 学生から発言・質問する機会が少なく、物足りなかった	59	1.8%	46	4.6%	76	1.8%
⑥ 教材の使いかたが分かり難かった	89	2.8%	57	5.7%	62	1.5%
⑦ 課題やレポートの量が多く、負担だった	126	3.9%	37	3.7%	158	3.8%
⑧ 課題やレポートの量が少なく、物足りなかった	47	1.5%	4	0.4%	16	0.4%
⑨ 課題やレポートが難しく、負担だった	186	5.8%	53	5.3%	113	2.7%
⑩ 課題やレポートが易しく、物足りなかった	17	0.5%	6	0.6%	21	0.5%
⑪ 教室等の設備が十分でなかった	116	3.6%	58	5.8%	73	1.8%
⑫ 教室の広さ(人数に対して適切な広さではなかった)	136	4.2%	60	6.0%	103	2.5%
無回答	2,104	65.1%	579	58.2%	3,178	76.9%