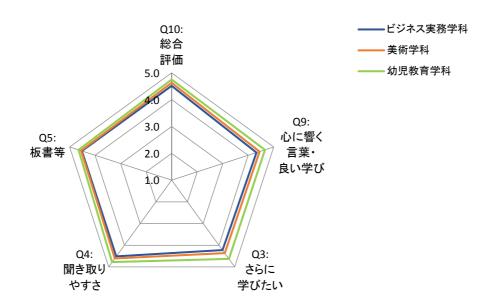
	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	4,384	1,065	3,393
回答者	1,166	756	1,881
回答率	27%	71%	55%



	Q10: 総合 評価	Q9: 心に響く 言葉・ 良い学び	Q3: さらに 学びたい	Q4: 聞き取り やすさ	Q5: 板書等
ビジネス実務学科	4.5	4.3	4.2	4.5	4.5
美術学科	4.6	4.4	4.4	4.6	4.6
幼児教育学科	4.8	4.7	4.6	4.8	4.7

■ポイントはすべて加重平均

2021年度後期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	4,384	1,065	3,393
回答者	1,166	756	1,881
回答率	27%	71%	55%

Q1:履修した理由を、選択肢から1つ選んでください

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科		
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	
①授業内容に興味を持ったから	507	43.5%	388	51.3%	146	7.8%	
②この教員の授業を受けたいと思ったから	56	4.8%	21	2.8%	8	0.4%	
③必要な知識・技能を得るため	192	16.5%	165		514	27.3%	
④時間割上、余裕があったから	27	2.3%		2.5%	0	0.0%	
⑤単位がとりやすそうだったから	34	2.9%	24		0	0.0%	
⑥単位が必要だから	350	30.0%	139	18.4%	1,213	64.5%	

Q2: 本授業を何回欠席しましたか(公欠含む)

一大大・一日日大市しなしたが、女人日七 /						
	ビジネス	実務学科	美術	学科	幼児教	育学科
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①0回	485	41.6%	361	47.8%	1,261	67.0%
②1回	361	31.0%	176	23.3%	452	24.0%
③2回	192	16.5%	108	14.3%	148	7.9%
④3回	122	10.5%	61	8.1%	16	0.9%
⑤4回以上	6	0.5%	50	6.6%	4	0.2%

Q3: 本授業を受けて、さらに学びたいと思いますか?

1 12211 - 1 1 2 2 1 - 1 2 1 2 1 2 1 2 1						
	ビジネス	ビジネス実務学科		美術学科		育学科
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	562	48.2%	425	56.2%	1,336	71.0%
②ややそう思う(4点)	393	33.7%	211	27.9%	418	
③どちらとも言えない(3点)	142	12.2%	98	13.0%	105	
④あまりそう思わない(2点)	48		17	2.2%	17	0.00/
⑤全くそう思わない(1点)	21	1.8%	5	0.7%	5	

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	732		532	70.4%	1,528	81.2%
②ややそう思う(4点)	343	29.4%	167	22.1%	300	15.9%
③どちらとも言えない(3点)	56	4.8%	46	6.1%	42	2.2%
④あまりそう思わない(2点)	28	2.4%	8	1.1%	9	0.5%
⑤全くそう思わない(1点)	7	0.6%	3	0.4%	2	0.1%

Q5: 板書やパワーポイントは適切でしたか?

	ビジネス	実務学科	美術	5学科	幼児教	育学科
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	759	65.1%	516	68.3%	1,418	75.4%
②ややそう思う(4点)	292	25.0%	163	21.6%	303	16.1%
③どちらとも言えない(3点)	88	7.5%	60	7.9%	140	
④あまりそう思わない(2点)	17	1.5%	12	1.6%	9	0.5%
⑤全くそう思わない(1点)	10		5	0.7%	11	0.6%

Q6: 本授業について、授業時間以外に1週間でどのくらい関連の学習をしましたか?

TIXXIII CONOTEN :						
	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①2時間以上	38	3.3%	169	22.4%	88	4.7%
②1時間30分以上2時間未満	43	3.7%	45	6.0%	49	2.6%
③1時間以上1時間30分未満	88	7.5%	82	10.8%	176	9.4%
④30分以上1時間未満	270	23.2%	144	19.0%	325	17.3%
⑤30分未満	402	34.5%	179	23.7%	562	29.9%
⑥0分	325		137	18.1%	681	36.2%

Q9:本授業を通して、心に響く言葉や良い学びがありましたか?

	ビジネス	実務学科	美徘	5学科	幼児教	育学科
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	595	51.0%	432	57.1%	1,385	73.6%
②ややそう思う(4点)	411	35.2%	245	32.4%	377	20.0%
③どちらとも言えない(3点)	116		66	8.7%	98	5.2%
④あまりそう思わない(2点)	30		10		9	0.5%
⑤全くそう思わない(1点)	14	1.2%	3	0.4%	12	0.60/

Q10:総合的にみて、この授業は良かったですか?

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
4.	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	717	61.5%	529	70.0%	1,493	79.4%
②ややそう思う(4点)	359		185	24.5%	320	17.0%
③どちらとも言えない(3点)	72	6.2%	32	4.2%	58	3.1%
④あまりそう思わない(2点)	11	0.9%	9	1.2%	6	0.3%
⑤全くそう思わない(1点)	7	0.6%	1	0.1%	4	0.2%

2021年度後期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	4,384	1,065	3,393
回答者	1,166	756	1,881
回答率	27%	71%	55%

Q7:本授業の良かった点を、選択肢から選んでください

Q/:	本授業の艮かった点を、選択肢から選んでくださし	,١					
		ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
		人数	割合	人数	割合	人数	割合
1	役立つ授業内容だった	930	43.4%	624	31.8%	1,690	39.2%
2	15回の授業構成はシラバスの通りに進められ 学びやすいものだった	250	11.7%	160	8.2%	501	11.6%
3	授業の受けやすさ(遅刻・私語に対する注意が あり、授業に集中できた)	209	9.8%	184	9.4%	462	10.7%
4	学生から発言・質問する機会が多く、積極的に 授業に参加できた	125	5.8%	127	6.5%	368	8.5%
⑤	学生から発言・質問する機会が少なく、落ち着 いて授業を受けることができた	72	3.4%	96	4.9%	125	2.9%
6	教材の使いかたが分かり易かった	84	3.9%	101	5.2%	280	6.5%
7	課題やレポートの量が多く、よく学ぶことができ 自分のためになった	31	1.4%	65	3.3%	53	1.2%
8	課題やレポートの量が少なく、自分のペースで 学ぶことができた	72	3.4%	112	5.7%	116	2.7%
9	課題やレポートが難しいが、よく学ぶことができ 自分のためになった	59	2.8%	114	5.8%	50	1.2%
10	課題やレポートが易しく、自分のペースで学ぶこ とができた	47	2.2%	76	3.9%	65	1.5%
11)	教室等の設備が充実していた	84	3.9%	122	6.2%	278	6.4%
12)	教室の広さ(人数に対して適切な広さだった)	103	4.8%	148	7.6%	231	5.4%
	無回答	76	3.5%	31	1.6%	95	2.2%

Q8:本授業の改善したほうが良いと思われる点を、選択肢から選んでください

		ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
		人数	割合	人数	割合	人数	割合
1	役立つ授業内容ではなかった	50	4.1%	20	2.4%	25	1.3%
2	15回の授業構成がよくなかった(シラバスの内 容と異なっていた)	21	1.7%	13	1.6%	8	0.4%
3	授業の受け難さ(遅刻・私語に対する注意がな く授業に集中できなかった)	48	4.0%	31	3.8%	11	0.6%
4	学生から発言・質問する機会が多く、負担だっ た	12	1.0%	11	1.3%	18	0.9%
(5)	学生から発言・質問する機会が少なく、物足り なかった	40	3.3%	24	2.9%	48	2.5%
6	教材の使いかたが分かり難かった	34	2.8%	27	3.3%	24	1.3%
7	課題やレポートの量が多く、負担だった	44	3.6%	30	3.6%	26	1.4%
8	課題やレポートの量が少なく、物足りなかった	12	1.0%	10	1.2%	18	0.9%
9	課題やレポートが難しく、負担だった	52	4.3%	40	4.9%	38	2.0%
10	課題やレポートが易しく、物足りなかった	9	0.7%	9	1.1%	10	0.5%
11)	教室等の設備が十分でなかった	26	2.1%	50	6.1%	12	0.6%
12	教室の広さ(人数に対して適切な広さではな かった)	16	1.3%	59	7.2%	25	1.3%
	無回答	851	70.0%	500	60.7%	1,646	86.2%