### 文部科学省

産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業 産業界と学生をつなぐ教育プロジェクトの全体像

教育改革 教育改革 ①前に踏み出す力 ②考え抜く力 ③チームで働く力

[大 学]

教育改革力の強化

中部地域大学グループ **4 チーム 構成** 

本学は北陸チームに所属しています。

### 北陸チーム

#### 金城大学短期大学部

金沢大学 金沢工業大学 福井大学 富山県立大学 富山国際大学

## 東海Aチーム

アクティブラーニングを活用 地域・産業界との連携 した教育力強化と検証を行う。

#### 名古屋商科大学

三重大学 ◎ 愛知産業大学 椙山女学院大学 中部大学

中部大学 豊橋創造大学 豊橋創造大学短期大学部

## 東海Bチーム

名古屋産業大学

愛知大学短期大学部

岐阜大学

同朋大学

名城大学

日本福祉大学

地域・産業界との連携力強化 静岡県を舞台として教育力・ と検証を行う。 連携力の強化を図る。

#### 静岡大学

静岡理工科大学 静岡英和学院大学短期 大学部

静岡チーム

「地域·産業界]

東海大学短期大学部

中部地域大学グループ全体の幹事校は三重大学(○)、下線(=)のある大学はチームの取りまとめをする副幹事材

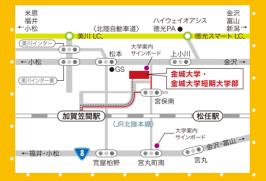
# 中部ブロック全体テーマ

## 中部圏の地域・産業界との連携を通した 教育改革力の強化

中部圏23大学(5短期大学含む)の中部地域大学グループは、アクティブラーニング\*を活用し、地域・産業界との連携を通して、教育機関として、自ら前に踏み出し、考え抜き、チームで働き、チャレンジする教育改革力の成長を目指します。そのために、グループに所属する全大学は、次の2つのテーマに取り組みます。

- アクティブラーニングを活用した教育力の強化
- 2 地域・産業界との連携力の強化

※アクティブラーニング: 教員が一方的に知識伝達をする従来型の講義形式ではなく、学生参加型授業、共同学習を取り入れた授業、課題解決型学習など、学生の能動的な学習を取り込んだ授業を総称するもの。





〒924-8511 石川県白山市笠間町1200番地 TEL 076-276-4411 FAX 076-275-4183 http://www.kinjo.ac.jp/kjc/ 平成24年度 文部科学省

「産業界のニーズに対応した教育改善・充実体制整備事業」選定! 金城大学短期大学部の取組





# 産業界と学生を

全国各地の大学と短期大学が地域ごとにグループを作り、 地元の企業や経済団体、自治体等と協力して、

さまざまな取組を進める文部科学省のプロジェクトです。



# 受身ではない授業を実施

アクティブラーニング手法を本格的に取り入れた 授業を展開します。その中で幅広い社会人基礎力 や高いビジネスの専門能力を身につけます。

ビジネスの現場で 実際に働いてみる

インターンシップやゼミナールなどで、産業界と連 携した教育を行います。考察力、発信力、コミュニ ケーション能力を身につけ、「金城ビジネス学会」 でプレゼンテーションを行うまでの力をつけます。



### 「誰かを育むことの できる自分」に成長

保育現場での体験を通じて「育てられる者」から 「育てる者」へと成長。保育者としての心持ちや、幼 児へのアプローチ、幼児や保護者との関係をス ムーズに築くための人間関係力を高め、将来に備 えます。

# プラスワンを提供

「保育士フォローアップ講座」を開講し、仕事に対す る専門性や誇りと責任力、職場でのチームワーク 力など、社会人として必要な力量をさらに高めます。



# 就職への意欲をアップ!

美術系大学生の就職に対する意欲を高めるため、 企業見学や自らを紹介する「ポートフォリオ」の制 作、アートショップでの仕事などを体験します。

# 企画力や提案力を学ぶ

依頼のあったものを制作するだけ でなく、学生から企業や自治体に積極的に 提案を行うことで、就職後に役立つ企画力や提案 力を身につけます。

### 金城大学短期大学部 全学共通の取組

# レベルアップ

教職員が研修を受け、学生の グループ学習をしっかりサポート。どのような人材が求められているか できる能力を磨きます。

# 求める人材を把握

教職員インターンシップにより、

### 親学通信・ 保護者サロンの活用

学生だけではなく 保護者の方へのサポートも 大いに行います。

#### 本学取組の実施体制



「産学連携人材育成研究会」を設置し、地域・産業界との 連携を強化します。定期的な研究会の開催や連携組織と の交流を通じてさまざまな連携プログラムを展開します。