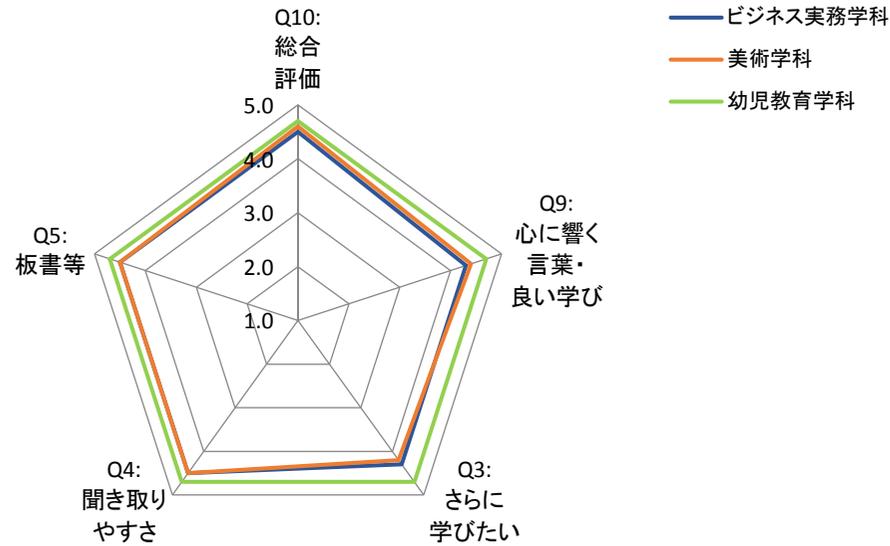


2020年度前期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	3,537	1,309	4,553
回答者	3,065	1,166	4,048
回答率	87%	89%	89%



	Q10: 総合 評価	Q9: 心に響く 言葉・ 良い学び	Q3: さらに 学びたい	Q4: 聞き取り やすさ	Q5: 板書等
ビジネス実務学科	4.5	4.3	4.3	4.5	4.5
美術学科	4.6	4.4	4.2	4.5	4.5
幼児教育学科	4.7	4.7	4.7	4.7	4.7

■ポイントはすべて加重平均

2020年度前期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	3,537	1,309	4,553
回答者	3,065	1,166	4,048
回答率	87%	89%	89%

Q1: 履修した理由を、選択肢から1つ選んでください

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①授業内容に興味を持ったから	1,295	42.3%	514	44.1%	514	12.7%
②この教員の授業を受けたいと思ったから	57	1.9%	33	2.8%	37	0.9%
③必要な知識・技能を得るため	679	22.2%	274	23.5%	676	16.7%
④時間割上、余裕があったから	43	1.4%	19	1.6%	4	0.1%
⑤単位がとれやすそうだったから	37	1.2%	30	2.6%	4	0.1%
⑥単位が必要だから	954	31.1%	296	25.4%	2,813	69.5%

Q3: 本授業を受けて、さらに学びたいと思いますか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,627	53.1%	601	51.5%	3,083	76.2%
②ややそう思う(4点)	822	26.8%	327	28.0%	704	17.4%
③どちらとも言えない(3点)	429	14.0%	163	14.0%	200	4.9%
④あまりそう思わない(2点)	143	4.7%	57	4.9%	47	1.2%
⑤全くそう思わない(1点)	44	1.4%	18	1.5%	14	0.3%

Q5: 板書やパワーポイントは適切でしたか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	2,006	65.4%	753	64.6%	3,101	76.6%
②ややそう思う(4点)	640	20.9%	274	23.5%	647	16.0%
③どちらとも言えない(3点)	333	10.9%	107	9.2%	241	6.0%
④あまりそう思わない(2点)	58	1.9%	27	2.3%	39	1.0%
⑤全くそう思わない(1点)	28	0.9%	5	0.4%	20	0.5%

Q9: 本授業を通して、心に響く言葉や良い学びがありましたか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,603	52.3%	644	55.2%	3,089	76.3%
②ややそう思う(4点)	816	26.6%	352	30.2%	715	17.7%
③どちらとも言えない(3点)	522	17.0%	145	12.4%	202	5.0%
④あまりそう思わない(2点)	84	2.7%	19	1.6%	34	0.8%
⑤全くそう思わない(1点)	40	1.3%	6	0.5%	8	0.2%

Q2: 本授業を何回欠席しましたか(公欠含む)

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①0回	2,194	71.6%	801	68.7%	3,742	92.4%
②1回	493	16.1%	208	17.8%	248	6.1%
③2回	263	8.6%	80	6.9%	29	0.7%
④3回	91	3.0%	46	3.9%	11	0.3%
⑤4回以上	24	0.8%	31	2.7%	18	0.4%

Q4: 先生の声や言葉は聞き取りやすかったですか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,969	64.2%	761	65.3%	3,225	79.7%
②ややそう思う(4点)	665	21.7%	278	23.8%	631	15.6%
③どちらとも言えない(3点)	307	10.0%	88	7.5%	126	3.1%
④あまりそう思わない(2点)	94	3.1%	30	2.6%	56	1.4%
⑤全くそう思わない(1点)	30	1.0%	9	0.8%	10	0.2%

Q6: 本授業について、授業時間以外に1週間でのどのくらい関連の学習をしましたか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①2時間以上	256	8.4%	196	16.8%	232	5.7%
②1時間30分以上2時間未満	155	5.1%	132	11.3%	180	4.4%
③1時間以上1時間30分未満	375	12.2%	147	12.6%	499	12.3%
④30分以上1時間未満	734	23.9%	291	25.0%	779	19.2%
⑤30分未満	771	25.2%	249	21.4%	1,043	25.8%
⑥0分	774	25.3%	151	13.0%	1,315	32.5%

Q10: 総合的にみて、この授業は良かったですか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,982	64.7%	769	66.0%	3,214	79.4%
②ややそう思う(4点)	720	23.5%	321	27.5%	685	16.9%
③どちらとも言えない(3点)	283	9.2%	59	5.1%	110	2.7%
④あまりそう思わない(2点)	58	1.9%	14	1.2%	33	0.8%
⑤全くそう思わない(1点)	22	0.7%	3	0.3%	6	0.1%

2020年度前期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	3,537	1,309	4,553
回答者	3,065	1,166	4,048
回答率	87%	89%	89%

Q7: 本授業の良かった点を、選択肢から選んでください

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
① 役立つ授業内容だった	2,509	42.9%	931	31.0%	3,644	43.0%
② 15回の授業構成はシラバスの通りに進められ学びやすいものだった	386	6.6%	232	7.7%	69	8.1%
③ 授業の受けやすさ(遅刻・私語に対する注意があり、授業に集中できた)	519	8.9%	270	9.0%	795	9.4%
④ 学生から発言・質問する機会が多く、積極的に授業に参加できた	265	4.5%	110	3.7%	449	5.3%
⑤ 学生から発言・質問する機会が少なく、落ち着いて授業を受けることができた	252	4.3%	243	8.1%	34	4.0%
⑥ 教材の使いかたが分かり易かった	285	4.9%	175	5.8%	452	5.3%
⑦ 課題やレポートの量が多く、よく学ぶことができ自分のためになった	174	3.0%	136	4.5%	258	3.0%
⑧ 課題やレポートの量が少なく、自分のペースで学ぶことができた	280	4.8%	152	5.1%	266	3.1%
⑨ 課題やレポートが難しいが、よく学ぶことができ自分のためになった	221	3.8%	212	7.1%	296	3.5%
⑩ 課題やレポートが易しく、自分のペースで学ぶことができた	199	3.4%	130	4.3%	292	3.4%
⑪ 教室等の設備が充実していた	238	4.1%	153	5.1%	414	4.9%
⑫ 教室の広さ(人数に対して適切な広さだった)	280	4.8%	213	7.1%	376	4.4%
無回答	242	4.1%	43	1.4%	210	2.5%

Q8: 本授業の改善したほうが良いと思われる点を、選択肢から選んでください

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
① 役立つ授業内容ではなかった	113	3.6%	22	1.8%	146	3.4%
② 15回の授業構成がよくなかった(シラバスの内容と異なっていた)	44	1.4%	29	2.4%	47	1.1%
③ 授業の受け難さ(遅刻・私語に対する注意がなく授業に集中できなかった)	64	2.0%	34	2.8%	69	1.6%
④ 学生から発言・質問する機会が多く、負担だった	36	1.1%	14	1.1%	34	0.8%
⑤ 学生から発言・質問する機会が少なく、物足りなかった	77	2.4%	33	2.7%	158	3.7%
⑥ 教材の使いかたが分かり難かった	108	3.4%	61	5.0%	110	2.6%
⑦ 課題やレポートの量が多く、負担だった	163	5.1%	69	5.6%	254	5.9%
⑧ 課題やレポートの量が少なく、物足りなかった	40	1.3%	12	1.0%	40	0.9%
⑨ 課題やレポートが難しく、負担だった	176	5.5%	104	8.5%	215	5.0%
⑩ 課題やレポートが易しく、物足りなかった	27	0.8%	12	1.0%	49	1.1%
⑪ 教室等の設備が十分でなかった	66	2.1%	45	3.7%	68	1.6%
⑫ 教室の広さ(人数に対して適切な広さではなかった)	141	4.4%	57	4.6%	161	3.8%
無回答	2,128	66.9%	734	59.9%	2,936	68.5%