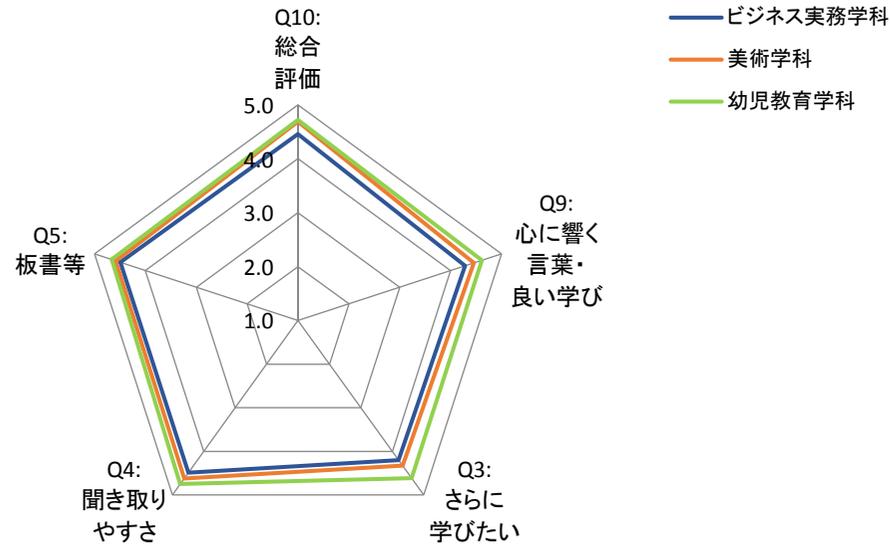


2021年度前期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	4,532	1,351	3,353
回答者	2,524	1,274	2,945
回答率	56%	94%	88%



	Q10: 総合 評価	Q9: 心に響く 言葉・ 良い学び	Q3: さらに 学びたい	Q4: 聞き取り やすさ	Q5: 板書等
ビジネス実務学科	4.5	4.3	4.2	4.5	4.5
美術学科	4.7	4.5	4.3	4.6	4.6
幼児教育学科	4.7	4.6	4.6	4.7	4.7

■ポイントはすべて加重平均

2021年度前期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	4,532	1,351	3,353
回答者	2,524	1,274	2,945
回答率	56%	94%	88%

Q1: 履修した理由を、選択肢から1つ選んでください

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①授業内容に興味を持ったから	1,185	46.9%	640	50.2%	506	17.2%
②この教員の授業を受けたいと思ったから	117	4.6%	14	1.1%	36	1.2%
③必要な知識・技能を得るため	369	14.6%	270	21.2%	516	17.5%
④時間割上、余裕があったから	45	1.8%	49	3.8%	1	0.0%
⑤単位がとりやすそうだったから	56	2.2%	31	2.4%	5	0.2%
⑥単位が必要だから	752	29.8%	270	21.2%	1,881	63.9%

Q3: 本授業を受けて、さらに学びたいと思いますか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,256	49.8%	683	53.6%	2,108	71.6%
②ややそう思う(4点)	731	29.0%	393	30.8%	581	19.7%
③どちらとも言えない(3点)	374	14.8%	144	11.3%	216	7.3%
④あまりそう思わない(2点)	109	4.3%	42	3.3%	33	1.1%
⑤全くそう思わない(1点)	54	2.1%	12	0.9%	7	0.2%

Q5: 板書やパワーポイントは適切でしたか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,618	64.1%	893	70.1%	2,255	76.6%
②ややそう思う(4点)	624	24.7%	259	20.3%	458	15.6%
③どちらとも言えない(3点)	214	8.5%	97	7.6%	180	6.1%
④あまりそう思わない(2点)	44	1.7%	23	1.8%	33	1.1%
⑤全くそう思わない(1点)	24	1.0%	2	0.2%	19	0.6%

Q9: 本授業を通して、心に響く言葉や良い学びがありましたか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,350	53.5%	761	59.7%	2,107	71.5%
②ややそう思う(4点)	686	27.2%	360	28.3%	585	19.9%
③どちらとも言えない(3点)	373	14.8%	131	10.3%	218	7.4%
④あまりそう思わない(2点)	83	3.3%	16	1.3%	24	0.8%
⑤全くそう思わない(1点)	32	1.3%	6	0.5%	11	0.4%

Q2: 本授業を何回欠席しましたか(公欠含む)

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①0回	1,272	50.4%	768	60.3%	2,364	80.3%
②1回	640	25.4%	184	14.4%	456	15.5%
③2回	415	16.4%	157	12.3%	103	3.5%
④3回	175	6.9%	95	7.5%	21	0.7%
⑤4回以上	22	0.9%	70	5.5%	1	0.0%

Q4: 先生の声や言葉は聞き取りやすかったですか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,627	64.5%	904	71.0%	2,385	81.0%
②ややそう思う(4点)	602	23.9%	282	22.1%	427	14.5%
③どちらとも言えない(3点)	216	8.6%	68	5.3%	92	3.1%
④あまりそう思わない(2点)	62	2.5%	18	1.4%	35	1.2%
⑤全くそう思わない(1点)	17	0.7%	2	0.2%	6	0.2%

Q6: 本授業について、授業時間以外に1週間でのどのくらい関連の学習をしましたか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①2時間以上	152	6.0%	161	12.6%	158	5.4%
②1時間30分以上2時間未満	91	3.6%	83	6.5%	86	2.9%
③1時間以上1時間30分未満	245	9.7%	162	12.7%	311	10.6%
④30分以上1時間未満	529	21.0%	278	21.8%	460	15.6%
⑤30分未満	681	27.0%	295	23.2%	815	27.7%
⑥0分	826	32.7%	295	23.2%	1,115	37.9%

Q10: 総合的にみて、この授業は良かったですか？

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①そう思う(5点)	1,527	60.5%	952	74.7%	2,283	77.5%
②ややそう思う(4点)	713	28.2%	264	20.7%	529	18.0%
③どちらとも言えない(3点)	221	8.8%	43	3.4%	111	3.8%
④あまりそう思わない(2点)	39	1.5%	13	1.0%	18	0.6%
⑤全くそう思わない(1点)	24	1.0%	2	0.2%	4	0.1%

2021年度前期授業アンケート3学科間比較レポート

	ビジネス実務学科	美術学科	幼児教育学科
履修者	4,532	1,351	3,353
回答者	2,524	1,274	2,945
回答率	56%	94%	88%

Q7: 本授業の良かった点を、選択肢から選んでください

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
① 役立つ授業内容だった	1,958	45.1%	1,068	31.3%	2,650	41.2%
② 15回の授業構成はシラバスの通りに進められ学びやすいものだった	355	8.2%	244	7.2%	523	8.1%
③ 授業の受けやすさ(遅刻・私語に対する注意があり、授業に集中できた)	446	10.3%	351	10.3%	692	10.8%
④ 学生から発言・質問する機会が多く、積極的に授業に参加できた	241	5.6%	171	5.0%	328	5.1%
⑤ 学生から発言・質問する機会が少なく、落ち着いて授業を受けることができた	183	4.2%	276	8.1%	212	3.3%
⑥ 教材の使いかたが分かり易かった	197	4.5%	210	6.2%	474	7.4%
⑦ 課題やレポートの量が多く、よく学ぶことができ自分のためになった	92	2.1%	103	3.0%	106	1.6%
⑧ 課題やレポートの量が少なく、自分のペースで学ぶことができた	128	2.9%	187	5.5%	186	2.9%
⑨ 課題やレポートが難しいが、よく学ぶことができ自分のためになった	122	2.8%	176	5.2%	84	1.3%
⑩ 課題やレポートが易しく、自分のペースで学ぶことができた	91	2.1%	146	4.3%	213	3.3%
⑪ 教室等の設備が充実していた	128	2.9%	175	5.1%	422	6.6%
⑫ 教室の広さ(人数に対して適切な広さだった)	157	3.6%	248	7.3%	383	6.0%
無回答	244	5.6%	52	1.5%	152	2.4%

Q8: 本授業の改善したほうが良いと思われる点を、選択肢から選んでください

	ビジネス実務学科		美術学科		幼児教育学科	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合
① 役立つ授業内容ではなかった	85	3.2%	24	1.8%	44	1.5%
② 15回の授業構成がよくなかった(シラバスの内容と異なっていた)	25	0.9%	20	1.5%	17	0.6%
③ 授業の受け難さ(遅刻・私語に対する注意がなく授業に集中できなかった)	98	3.7%	25	1.9%	43	1.4%
④ 学生から発言・質問する機会が多く、負担だった	44	1.7%	14	1.0%	27	0.9%
⑤ 学生から発言・質問する機会が少なく、物足りなかった	60	2.3%	36	2.7%	61	2.0%
⑥ 教材の使いかたが分かり難かった	85	3.2%	46	3.4%	94	3.1%
⑦ 課題やレポートの量が多く、負担だった	118	4.5%	62	4.6%	123	4.1%
⑧ 課題やレポートの量が少なく、物足りなかった	34	1.3%	5	0.4%	32	1.1%
⑨ 課題やレポートが難しく、負担だった	158	6.0%	70	5.2%	63	2.1%
⑩ 課題やレポートが易しく、物足りなかった	24	0.9%	3	0.2%	18	0.6%
⑪ 教室等の設備が十分でなかった	89	3.4%	27	2.0%	72	2.4%
⑫ 教室の広さ(人数に対して適切な広さではなかった)	138	5.2%	103	7.7%	64	2.1%
無回答	1,688	63.8%	900	67.4%	2,361	78.2%