

R6 在学時アンケート調査結果（ビジネス実務）

～79%

～89%

90%～

<ビジネス実務学科> 回答率 75 / 84 (89.3%)

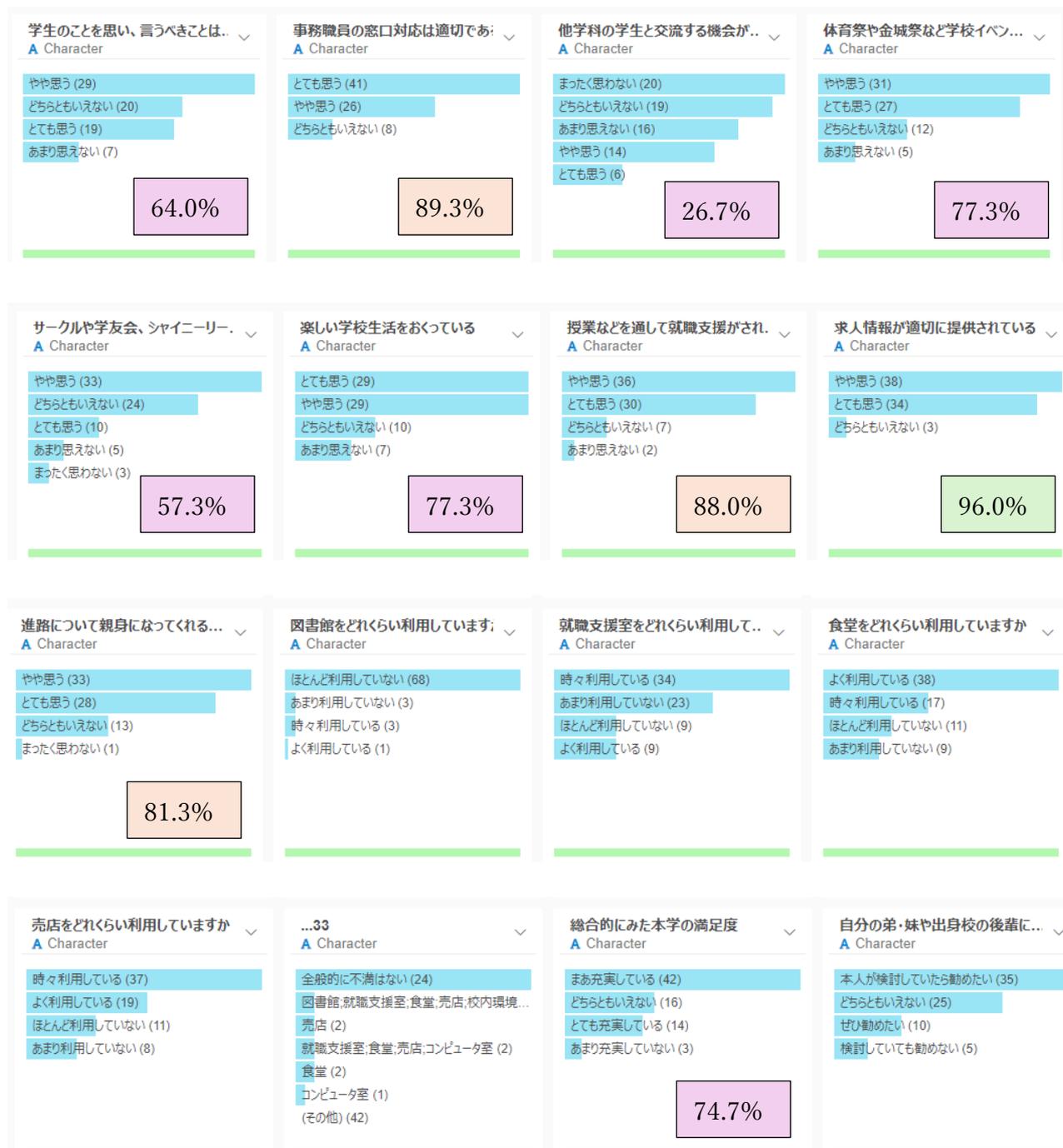


R6 在学時アンケート調査結果（ビジネス実務）

～79%

～89%

90%～



※33. 施設や設備で不満なく使えているものを選んでください（複数可）

R6 在学時アンケート調査結果（ビジネス実務）

~79%

~89%

90%~

○ビジネス実務学科

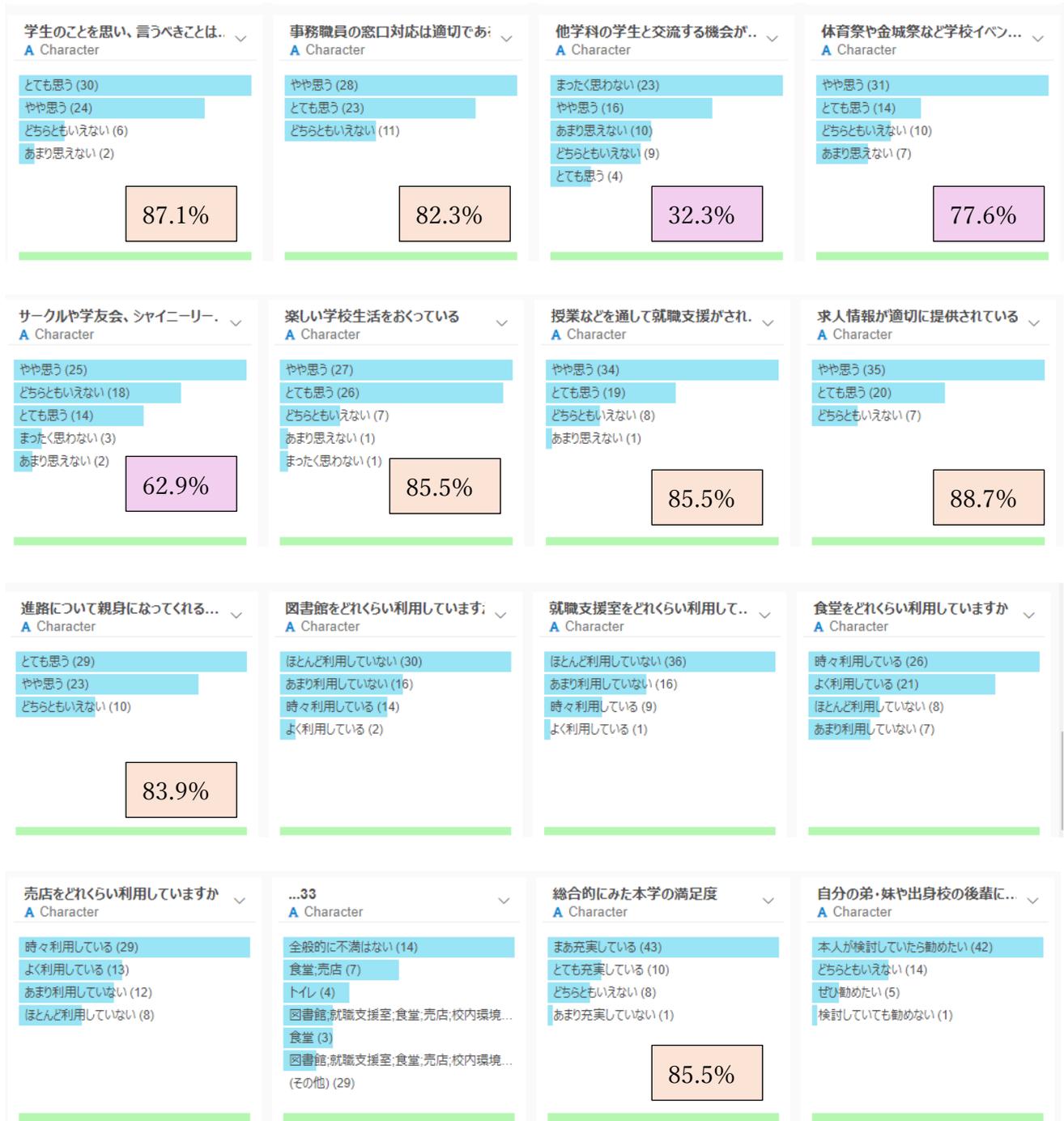
卒業後に検討している進路について「まだ決まっていない」と回答した学生が16%いる一方、「一般職」を希望する学生が50%と最も多く幅広い就職活動への意識が伺える。学習への取り組みに関しては、積極的に学習に取り組んでいると感じる学生が73%に達する一方、授業時間外の時間での課題や自主学習を「しない」と回答した学生の割合が高く、学習の自主性にやや課題がある。また、平日に「4時間以上」、土日には「6時間以上」働く学生がそれぞれ70%、68%と多い。クラブ活動の参加率は5%と低く、授業外での教員とのコミュニケーションや視野を広げる機会についても他学科と比較して低評価であり、学校への帰属意識がやや低い傾向が見られる。一方で就職支援に対しては高い満足度が示されており、専門的な知識や技術を得ることについては高い満足感を感じている。総合的な満足度は74.7%と三学科で最も低い。

R6 在学時アンケート調査結果（幼児教育）

＜幼児教育学科＞ 回答率 62 / 67 (92.5%)



R6 在学時アンケート調査結果（幼児教育）



※33. 施設や設備で不満なく使えているものを選んでください（複数可）

R6 在学時アンケート調査結果（幼児教育）

○幼児教育学科

卒業後に検討している進路について、「私立保育園」を希望する学生が37%と最も多いが何らかの形で保育職を希望している者が多く、「まだ決まっていない」と回答した学生は17%である。積極的に学習に取り組んでいると感じる学生は82%と高い水準を示しているが、授業時間外の時間で課題を「しない」と回答した学生が54%、自主学習に「30分程度」しか取り組めていない学生が67%と多く、家庭学習の取り組みにやや課題がみられる。アルバイトでは、平日に「4時間以上」、土日に「6時間以上」働く学生がいずれも58%と多く、入学後にアルバイトを増やす傾向が確認される。クラブ活動の参加率は5%で、2年次にやや低下する傾向が見られる。教員とのコミュニケーションは密で「親身になってくれる」との評価が高い一方、視野を広げる機会と感じている学生はやや少ない。総合的な満足度は85.5%で、学科への期待や教育内容に対する評価が高いことが反映されている。

R6 在学時アンケート調査結果（美術）

<美術学科> 回答率 36 / 70 (51.4%)



R6 在学時アンケート調査結果（美術）



※33. 施設や設備で不満なく使えているものを選んでください（複数可）

R6 在学時アンケート調査結果（美術）

○美術学科

アンケートの回収率が51%と低く、結果の信頼性に課題がある。卒業後の進路について、美術的な専門職を目指す学生は16%程度であり、一般職と専門職の併願を考えている学生が多い。進学希望者が12%と多い点が特徴的である。学習への取り組みについては、積極的に学習に取り組んでいると感じる学生が97%と三学科で最も高く、授業時間外の時間での課題や自主学習においても1~2時間以上取り組む学生の割合が高い。アルバイトに関しては、平日、土日にも「やらない」と答えた学生が最も多く、クラブ活動の参加率は22%と三学科で最も高かった。教員に対しては「視野を広げてくれる」という評価が多く寄せられた。一方で、就職支援に対する満足度は三学科で最も低く、特に授業を通じた支援に課題がある。総合的な満足度は95%と三学科で最も高い結果である。

○全体の分析

三学科ともに専門科目に対する満足度は90%を超えており、教育内容には一定の評価が示されている。一方で、ビジネス実務学科では自主学習や教員との関係性、幼児教育学科では家庭学習の取り組み、美術学科では就職支援の充実が課題としてあげられる。また、三学科とも他学科との交流機会が限定的であることが指摘されている。