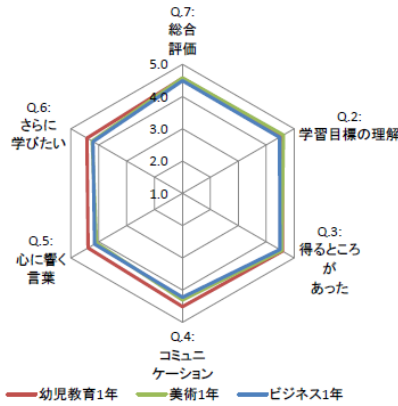


2024 年度後期 授業アンケート結果

2024 年度の後期に行われた短大の 3 つの学科（幼児教育学科、美術学科、ビジネス実務学科）の 1 年生と 2 年生を対象とした授業アンケートを学年ごとにまとめた結果です。

(1 年生まとめ)

2024 年度後期 1 年生まとめ



	Q.7: 総合評価	Q.2: 学習目標の理解	Q.3: 得るところがあった	Q.4: コミュニケーション	Q.5: 心に響く言葉	Q.6: さらに学びたい
幼児教育1年	4.6	4.6	4.6	4.5	4.4	4.4
美術1年	4.6	4.6	4.6	4.3	4.1	4.2
ビジネス1年	4.5	4.5	4.5	4.2	4.2	4.2

【回答率】	回答率	回答数	履修コマ数
幼児教育1年	90.8%	1243	1369
美術1年	95.3%	525	551
ビジネス1年	88.6%	1440	1625

●幼児教育学科1年

Q.7 総合的に判断してよい授業だと思ったか？

	人数	割合
1. そう思う	783	62.3%
2. ややそう思う	417	33.2%
3. どちらとも言えない	49	3.9%
4. あまりそう思わない	5	0.4%
5. 全くそう思わない	3	0.2%

Q.8 毎回予習や復習をした時間はどれくらいか？

	人数	割合
1. 2時間以上	50	4.0%
2. 1時間30分以上2時間未満	22	1.8%
3. 1時間以上1時間30分未満	71	5.6%
4. 30分以上1時間未満	205	16.3%
5. 30分未満	434	34.5%
6. 0分	475	37.8%

●美術学科1年

Q.7 総合的に判断してよい授業だと思ったか？

	人数	割合
1. そう思う	329	62.3%
2. ややそう思う	179	33.9%
3. どちらとも言えない	17	3.2%
4. あまりそう思わない	2	0.4%
5. 全くそう思わない	1	0.2%

Q.8 毎回予習や復習をした時間はどれくらいか？

	人数	割合
1. 2時間以上	50	9.5%
2. 1時間30分以上2時間未満	30	5.7%
3. 1時間以上1時間30分未満	60	11.4%
4. 30分以上1時間未満	148	28.0%
5. 30分未満	145	27.5%
6. 0分	95	18.0%

●ビジネス実務学科1年

Q.7 総合的に判断してよい授業だと思ったか？

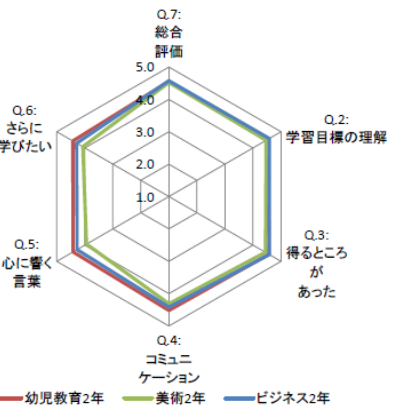
	人数	割合
1. そう思う	853	58.9%
2. ややそう思う	480	33.1%
3. どちらとも言えない	98	6.8%
4. あまりそう思わない	9	0.6%
5. 全くそう思わない	8	0.6%

Q.8 毎回予習や復習をした時間はどれくらいか？

	人数	割合
1. 2時間以上	41	2.8%
2. 1時間30分以上2時間未満	61	4.2%
3. 1時間以上1時間30分未満	83	5.7%
4. 30分以上1時間未満	288	19.9%
5. 30分未満	421	29.1%
6. 0分	554	38.3%

(2 年生まとめ)

2024 年度後期 2 年生まとめ



	Q.7: 総合評価	Q.2: 学習目標の理解	Q.3: 得るところがあった	Q.4: コミュニケーション	Q.5: 心に響く言葉	Q.6: さらに学びたい
幼児教育2年	4.6	4.5	4.6	4.5	4.4	4.4
美術2年	4.5	4.5	4.4	4.3	3.9	4.1
ビジネス2年	4.6	4.6	4.6	4.4	4.3	4.3

【回答率】	回答率	回答数	履修コマ数
幼児教育2年	89.6%	1021	1140
美術2年	82.5%	268	325
ビジネス2年	94.5%	670	709

●幼児教育学科2年

Q.7 総合的に判断してよい授業だと思ったか？

	人数	割合
1. そう思う	663	64.5%
2. ややそう思う	297	28.9%
3. どちらとも言えない	52	5.1%
4. あまりそう思わない	9	0.9%
5. 全くそう思わない	7	0.7%

Q.8 毎回予習や復習をした時間はどれくらいか？

	人数	割合
1. 2時間以上	73	7.1%
2. 1時間30分以上2時間未満	29	2.8%
3. 1時間以上1時間30分未満	60	5.8%
4. 30分以上1時間未満	168	16.3%
5. 30分未満	359	34.9%
6. 0分	339	33.0%

●美術学科2年

Q.7 総合的に判断してよい授業だと思ったか？

	人数	割合
1. そう思う	163	60.8%
2. ややそう思う	86	32.1%
3. どちらとも言えない	15	5.6%
4. あまりそう思わない	4	1.5%
5. 全くそう思わない	0	0.0%

Q.8 毎回予習や復習をした時間はどれくらいか？

	人数	割合
1. 2時間以上	38	14.2%
2. 1時間30分以上2時間未満	14	5.2%
3. 1時間以上1時間30分未満	15	5.6%
4. 30分以上1時間未満	52	19.4%
5. 30分未満	76	28.4%
6. 0分	73	27.2%

●ビジネス実務学科2年

Q.7 総合的に判断してよい授業だと思ったか？

	人数	割合
1. そう思う	442	65.4%
2. ややそう思う	188	27.8%
3. どちらとも言えない	40	5.9%
4. あまりそう思わない	5	0.7%
5. 全くそう思わない	1	0.1%

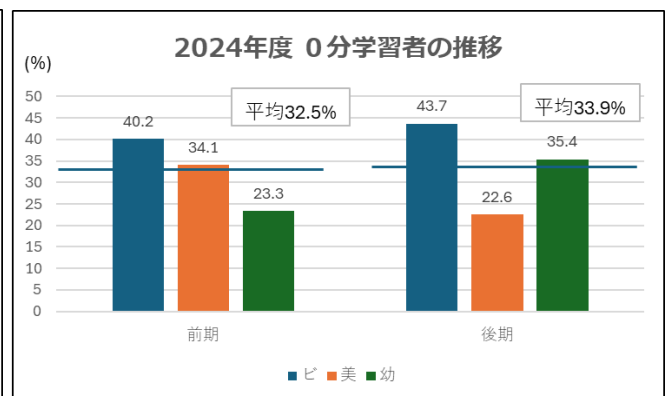
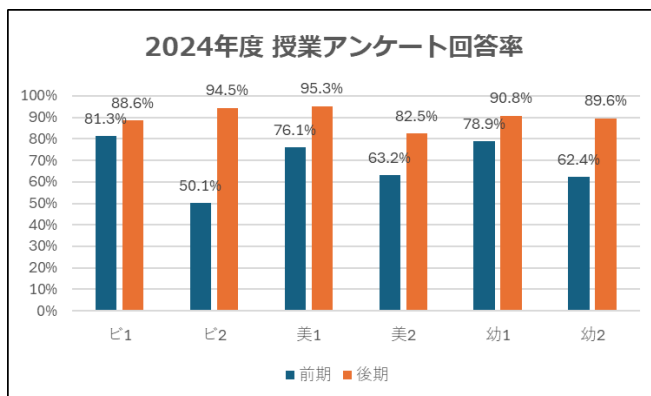
Q.8 毎回予習や復習をした時間はどれくらいか？

	人数	割合
1. 2時間以上	24	3.6%
2. 1時間30分以上2時間未満	19	2.8%
3. 1時間以上1時間30分未満	25	3.7%
4. 30分以上1時間未満	97	14.3%
5. 30分未満	180	26.6%
6. 0分	331	49.0%

< 授業アンケート総評 >

R6 後期	総合的評価	回答数	履修人数	回答率	0 分学習者	割合	
幼 1	4.6	1243	1369	90.8%	475	37.8%	av35.4%
幼 2	4.6	1021	1140	89.6%	339	33.0%	
美 1	4.6	525	551	95.3%	95	18.0%	
美 2	4.5	268	325	82.5%	73	27.2%	av22.6%
ビ 1	4.5	1440	1625	88.6%	554	38.3%	
ビ 2	4.6	670	709	94.5%	331	49.0%	av43.7%
全体	4.57	5167	5719	90.35%	1867	36.1%	

R5 後期	総合的評価	回答数	履修人数	回答率	0 分学習者	割合
幼 1	4.6	881	1117	78.9%	652	23.3%
幼 2	4.6	1033	1655	62.4%		
美 1	4.6	399	524	76.1%	134	34.1%
美 2	4.7	175	277	63.2%		
ビ 1	4.5	1029	1266	81.3%	619	40.2%
ビ 2	4.5	511	1019	50.1%		
全体	4.58	4028	5858	68.76%	1405	34.9%



2024 年度からアンケートの回答方法を検討し、リアルタイムに学生の回答が確認できるようなプログラムに変更したため、例年 50～70%前後の回答率から一気に年間平均 85%の回答率が得られるようになった。(前期 79.7%、後期 90.35%)

今後はこの回答率を維持しながら、成績評価の GPA とこの授業アンケート結果の分析によって教育効果の改善につなげていくことが急務となっている。また、懸念事項として「0 分学習者」の割合が増加傾向にあるため、カリキュラム・ポリシーやディプロマ・ポリシーを考慮しながら早急な対策が必要と思われる。

幼児教育学科

感想

- ・ 楽しく授業ができた (13)
- ・ 分かりやすくて楽しかった
- ・ 学ぶことが多く、自分のためになった
- ・ みんなと仲が深まった
- ・ 発表の機会が多く、自分の考えを伝える大切さに気づいた
- ・ 先生のテンションが高く楽しかった
- ・ 先生が大好き
- ・ 先生の実体験を聞けて為になった
- ・ 先生が読み聞かせのお手本をしてくれたので、イメージしやすかった
- ・ 素話が良い経験になった
- ・ 絵本や紙芝居の読み方のポイントを学べた
- ・ 絵本や紙芝居、素話を実際に体験でき、力がついた
- ・ 実習に活かせる学びがあった
- ・ 学生の話最後まで聞いてくれて、否定されることなく楽しかった
- ・ 障害や疾患について詳しく知ることができ、家庭への支援についても考えられた
- ・ 環境の意味について考え、学びが深まった
- ・ 社会の勉強に苦手意識があったが、楽しく取り組めた
- ・ 映画やドキュメンタリーが面白く、世界のことを知れて為になった
- ・ 憲法の授業が楽しかった
- ・ グループ活動が多く、楽しかった (3)
- ・ グループでの活動を通じて学びが深まった
- ・ 実習先の先生の読み聞かせを参考にし、自分もできるようになりたいと思った
- ・ パソコンについてもっと勉強したいと思った

要望

- ・ パワーポイントの字が小さく見にくかった (2)
- ・ ミュージックフェスティバルの練習をもっと授業中に取り入れるべき
- ・ 私語に対する注意があり、静かに授業に取り組めたが、より良い環境作りを希望
- ・ もっと授業で歌の練習を取り入れてほしい

不満

- ・ 授業が難しかった (2)
- ・ ピアノが難しく、毎回怖かった
- ・ 先生の言い方がきつい
- ・ 先生が理不尽で、やる気を削がれた
- ・ 人によって態度を変えるのをやめたほうがいい
- ・ 先生が自分の意見を押し付け、頭ごなしに叱るのは良くない
- ・ 日本語と英語が混ざり、何を言っているかわからない

美術学科

感想

- ・ 授業がいちばん楽しかった
- ・ 千切り絵が楽しかった
- ・ 先生が面白くて楽しかった
- ・ とても楽しかった (3)

- ・ おもしろかった
- ・ ありがとうございました (3)

要望

- ・ 重要な部分だけでよいので配布プリントが欲しい
- ・ 次回の発表時、部屋を暗くして学生にマイクを持たせてほしい
(プレゼンが見やすくなるため)
- ・ メモをしたい情報が喋りだけなので、スライドにも授業内容とリンクする形で載せてほしい
- ・ ポートフォリオのファイルについての詳細が知りたい

不満

- ・ 授業日だと思って学校に行ったが、開始 30 分後に休講を知らされた。EIS にも記載がなく、来ていた学生が混乱した
- ・ スライドが見にくい。プリントでは文字が潰れてしまう
- ・ 動画が長すぎて集中力が切れる

ビジネス実務学科

感想

- ・ 来年も受講したい
- ・ 半年間または 1 年間、楽しい授業をありがとうございました (6)
- ・ 先生が素晴らしい
- ・ 記憶に残る、将来役に立つ授業だった
- ・ 社会に出てから役立つマナーを学べて良かった
- ・ 授業内のお茶会やマナー講座が楽しく、思い出に残った
- ・ 先生とバドミントンをして楽しかった

要望

- ・ 遅刻者が多く、ドアの音がうるさいため、改善してほしい
- ・ スライドの文字を大きく、太くして見やすくしてほしい (2)
- ・ もう少し質問の時間や先生の話聞く時間が欲しい
- ・ 授業の進行が早くて難しかった
- ・ 授業の進行が遅く感じた
- ・ ペアワークが多く、1 人になってしまうことがあったので、減らしてほしい
- ・ 出席確認の QR コードの不正を防ぐため、時間制限や人数確認を導入してほしい
- ・ 後ろの席からスライドの文字が見えにくかった

不満

- ・ 先生が教科書を読むだけで自習と変わらないと感じた
- ・ 道徳的・社会倫理的に問題のある発言があり、不快だった
- ・ 自分の書いたレポートを皆の前で読まれるのが嫌だった
- ・ ふざけている人が多く、授業に集中しにくかった
- ・ 先生の声が枯れるほど声を張っていて心配だった

<総評>

各学科の授業において、学生は概ね楽しく学べたと感じており、特に実践的な学びや発表の機会を通じて成長を実感した様子がうかがえる。一方で、スライドの文字が小さい、授業の進行速度のバランス、私語や遅刻など学習環境の改善を求める声もあった。また、指導方法や教員の対応に対する不満も一部見受けられる。全体としては、学生が主体的に学べる工夫がなされており、今後は授業環境の調整や指導方法の改善が求められる。