2025 年 8 月 29 日

2025 年度　在学時アンケート結果分析

分析：IR 室　全体回答率　84.9%(214/252)

幼児教育	61（76.25%）
美術	59（93.65%）
ビジネス実務	94（86.24%）

1．幼児教育（回答結果）

学科
A Character
- 幼児教育 (61)

卒業後の進路
A Character
- 保育職（私立） (26)
- まだ決まっていない (7)
- 保育職（公立） (5)
- 保育職（公立）, 保育職（私立） (5)
- 保育職（私立）, 福祉施設（保育以外…
- 公務員, 保育職（公立） (2)
- (その他) (12)

自ら積極的に勉強しようと考えて.
A Character
- ややあてはまる (32)
- とてもあてはまる (21)
- どちらともいえない (8)

現在のアルバイト状況
A Character
- している (51)
- していたがやめた（今後予定はない） (3)
- していない（いずれしたい） (3)
- していない（する予定はない） (3)
- していたがやめた（いずれまたしたい） (1)

クラブ活動・学友会・リーダー組…
A Character
- 所属していない (40)
- クラブ・サークル活動 (10)
- シャイニーリーダーズ (4)
- 学友会執行部 (2)
- 金城祭実行委員 (2)
- クラブ・サークル活動, シャイニーリーダーズ (1)
- (その他) (2)

課題（授業時間外の時間で）
A Character
- ３０分程度 (26)
- １時間 (19)
- ほぼしない (14)
- ２時間 (2)

自主学習
A Character
- ３０分程度 (27)
- １時間 (22)
- ほぼしない (5)
- ２時間 (4)
- ３時間以上 (3)

通学に要する時間（片道）
A Character
- ３０分程度 (37)
- 1時間程度 (22)
- ２時間程度 (2)

睡眠時間
A Character
- ６時間程度 (50)
- ８時間程度 (8)
- ４時間以下 (3)

平日アルバイトの平均時間
A Character
- ４時間以下 (21)
- ５時間以上 (14)
- ほぼしない (13)
- ３時間以下 (7)
- ２時間以下 (6)

土日アルバイトの平均時間
A Character
- ６時間以下 (19)
- ほぼしない (17)
- ７時間以上 (15)
- ４時間以下 (10)

学びたい科目がたくさんある
A Character
- やや思う (31)
- とても思う (14)
- どちらともいえない (14)
- あまり思えない (1)
- まったく思わない (1)

教養が身に付く科目が揃っている
A Character
- やや思う (33)
- とても思う (23)
- どちらともいえない (5)

専門知識や技術をみにつけること.
A Character
- とても思う (38)
- やや思う (21)
- どちらともいえない (2)

幅広く様々なことを学べる科目が.
A Character
- やや思う (29)
- とても思う (24)
- どちらともいえない (8)

授業外でも親しいコミュニケーショ
A Character
- とても思う (31)
- やや思う (26)
- どちらともいえない (2)
- あまり思えない (1)
- まったく思わない (1)

自分の視野を広げるきっかけとな.
A Character
- やや思う (34)
- どちらともいえない (15)
- とても思う (10)
- あまり思えない (2)

学生のことを思い、言うべきことは(
A Character
- やや思う (31)
- とても思う (25)
- どちらともいえない (5)

事務職員の窓口対応は適切で…
A Character
- やや思う (33)
- とても思う (20)
- どちらともいえない (7)
- あまり思えない (1)

他学科の学生と交流する機会が.
A Character
- あまり思えない (18)
- まったく思わない (13)
- どちらともいえない (12)
- やや思う (10)
- とても思う (8)

体育祭や金城祭など学校イベン..
A Character

- やや思う (30)
- どちらともいえない (13)
- とても思う (12)
- あまり思えない (5)
- まったく思わない (1)

サークルや学友会、シャイニーリー
A Character

- やや思う (32)
- どちらともいえない (16)
- とても思う (10)
- あまり思えない (2)
- まったく思わない (1)

楽しい学校生活をおくっている
A Character

- やや思う (30)
- とても思う (25)
- どちらともいえない (5)
- まったく思わない (1)

授業などを通して就職支援がさ...
A Character

- やや思う (33)
- とても思う (20)
- どちらともいえない (6)
- あまり思えない (2)

求人情報が適切に提供されている
A Character

- やや思う (34)
- とても思う (22)
- どちらともいえない (3)
- あまり思えない (2)

進路について親身になってくれる...
A Character

- やや思う (31)
- とても思う (23)
- どちらともいえない (6)
- まったく思わない (1)

図書館をどれくらい利用していま...
A Character

- ほとんど利用していない (41)
- あまり利用していない (10)
- 時々利用している (10)

就職支援室をどれくらい利用して..
A Character

- ほとんど利用していない (33)
- あまり利用していない (18)
- 時々利用している (9)
- よく利用している (1)

食堂をどれくらい利用していますか
A Character

- 時々利用している (31)
- よく利用している (11)
- ほとんど利用していない (10)
- あまり利用していない (9)

売店をどれくらい利用していますか
A Character

- 時々利用している (35)
- よく利用している (13)
- あまり利用していない (7)
- ほとんど利用していない (6)

施設や設備で不満なく使えてい...
A Character

- 全般的に不満はない (22)
- 食堂, 売店 (8)
- トイレ (2)
- 図書館 (2)
- 食堂, 売店, 気軽に友人と集まれる場所 (2)
- 図書館, 売店, トイレ (1)
- (その他) (24)

総合的にみた本学の満足度
A Character

- まあ充実している (42)
- とても充実している (13)
- どちらともいえない (5)
- あまり充実していない (1)

本学のお薦め度
A Character

- 本人が検討していたら勧めたい (38)
- どちらともいえない (13)
- ぜひ勧めたい (8)
- 検討していても勧めない (2)

2．美術学科

学科
A Character

- 美術 (59)

卒業後の進路
A Character

- 民間企業（一般職） (20)
- まだ決まっていない (10)
- 民間企業（一般職）, 民間企業（専門...
- 民間企業（専門職） (7)
- 民間企業（一般職）, 民間企業（専門...
- その他 (2)
- (その他) (7)

自ら積極的に勉強しようと考えて.
A Character

- ややあてはまる (30)
- とてもあてはまる (19)
- どちらともいえない (9)
- あまりあてはまらない (1)

現在のアルバイト状況
A Character

- している (40)
- していたがやめた（いずれまたしたい） (9)
- していない（する予定はない） (6)
- していない（いずれしたい） (4)

クラブ活動・学友会・リーダー組..
A Character

- 所属していない (32)
- クラブ・サークル活動 (13)
- クラブ・サークル活動, シャイニーリーダーズ (4)
- クラブ・サークル活動, 金城祭実行委員, シ...
- 学友会執行部 (2)
- 金城祭実行委員, シャイニーリーダーズ (2)
- (その他) (4)

課題（授業時間外の時間で）
A Character

- 1時間 (17)
- 2時間 (17)
- ほぼしない (12)
- 30分程度 (11)
- 3時間以上 (2)

自主学習
A Character

- 1時間 (17)
- ほぼしない (14)
- 30分程度 (14)
- 3時間以上 (10)
- 2時間 (4)

通学に要する時間（片道）
A Character

- 30分程度 (32)
- 1時間程度 (18)
- 2時間程度 (7)
- 2時間30分以上 (2)

睡眠時間
A Character

- ６時間程度 (43)
- ８時間程度 (10)
- ４時間以下 (5)
- １０時間以上 (1)

平日アルバイトの平均時間
A Character

- ほぼしない (30)
- ５時間以上 (12)
- ４時間以下 (10)
- ２時間以下 (4)
- ３時間以下 (3)

土日アルバイトの平均時間
A Character

- ほぼしない (22)
- ６時間以下 (18)
- ７時間以上 (10)
- ４時間以下 (8)
- ２時間以下 (1)

学びたい科目がたくさんある
A Character

- やや思う (35)
- とても思う (15)
- どちらともいえない (9)

教養が身に付く科目が揃っている
A Character

- やや思う (37)
- とても思う (17)
- どちらともいえない (5)

専門知識や技術をみにつけること.
A Character

- とても思う (38)
- やや思う (20)
- どちらともいえない (1)

幅広く様々なことを学べる科目が.
A Character

- やや思う (31)
- とても思う (24)
- どちらともいえない (4)

授業外でも親しいコミュニケーシ...
A Character

- とても思う (23)
- やや思う (23)
- どちらともいえない (11)
- あまり思えない (1)
- まったく思わない (1)

自分の視野を広げるきっかけとな.
A Character

- やや思う (32)
- とても思う (21)
- どちらともいえない (6)

学生のことを思い、言うべきことは.
A Character

- とても思う (32)
- やや思う (24)
- どちらともいえない (2)
- まったく思わない (1)

事務職員の窓口対応は適切で...
A Character

- やや思う (28)
- とても思う (26)
- どちらともいえない (5)

他学科の学生と交流する機会が.
A Character

- やや思う (22)
- どちらともいえない (14)
- あまり思えない (13)
- とても思う (7)
- まったく思わない (3)

体育祭や金城祭など学校イベン..
A Character

- やや思う (27)
- とても思う (20)
- どちらともいえない (10)
- あまり思えない (1)
- まったく思わない (1)

サークルや学友会、シャイニーリ...
A Character

- やや思う (26)
- とても思う (15)
- どちらともいえない (15)
- まったく思わない (3)

楽しい学校生活をおくっている
A Character

- とても思う (33)
- やや思う (22)
- どちらともいえない (3)
- あまり思えない (1)

授業などを通して就職支援がさ...
A Character

- やや思う (33)
- とても思う (23)
- あまり思えない (2)
- どちらともいえない (1)

求人情報が適切に提供されていま
A Character

- やや思う (29)
- とても思う (21)
- どちらともいえない (9)

進路について親身になってくれる...
A Character

- やや思う (25)
- とても思う (24)
- どちらともいえない (10)

図書館をどれくらい利用していま...
A Character

- ほとんど利用していない (36)
- 時々利用している (10)
- あまり利用していない (9)
- よく利用している (4)

就職支援室をどれくらい利用して..
A Character

- ほとんど利用していない (21)
- 時々利用している (18)
- あまり利用していない (16)
- よく利用している (4)

食堂をどれくらい利用していますか
A Character

- 時々利用している (26)
- ほとんど利用していない (14)
- あまり利用していない (10)
- よく利用している (9)

売店をどれくらい利用していますか
A Character

- よく利用している (30)
- 時々利用している (16)
- あまり利用していない (8)
- ほとんど利用していない (5)

施設や設備で不満なく使えてい...
A Character

- 全般的に不満はない (15)
- 食堂, 売店 (3)
- 図書館, 就職支援室, 食堂, 売店, 気軽...
- 図書館, 就職支援室, 食堂, 売店, 気軽...
- 図書館, 食堂, 売店 (2)
- 気軽に友人と集まれる場所 (2)
- (その他) (33)

総合的にみた本学の満足度
A Character

- まあ充実している (41)
- とても充実している (12)
- どちらともいえない (4)
- あまり充実していない (2)

本学のお薦め度
A Character

本人が検討していたら勧めたい (38)
どちらともいえない (11)
ぜひ勧めたい (8)
検討していても勧めない (2)

3．ビジネス実務

学科
A Character

ビジネス実務 (94)

卒業後の進路
A Character

民間企業（一般職） (57)
まだ決まっていない (12)
民間企業（専門職） (7)
その他 (6)
進学・留学 (5)
民間企業（一般職）, 民間企業（専門...
(その他) (5)

自ら積極的に勉強しようと考えて.
A Character

ややあてはまる (51)
とてもあてはまる (22)
どちらともいえない (16)
あまりあてはまらない (3)
全くあてはまらない (2)

現在のアルバイト状況
A Character

している (86)
していない（いずれしたい） (4)
していたがやめた（いずれまたしたい） (3)
していたがやめた（今後予定はない） (1)

クラブ活動・学友会・リーダー組...
A Character

所属していない (72)
シャイニーリーダーズ (8)
金城祭実行委員 (5)
クラブ・サークル活動, 学友会執行部, 金城...
学友会執行部 (3)
クラブ・サークル活動, シャイニーリーダーズ (2)
(その他) (1)

課題（授業時間外の時間で）
A Character

３０分程度 (47)
ほぼしない (36)
１時間 (9)
２時間 (1)
３時間以上 (1)

自主学習
A Character

ほぼしない (72)
３０分程度 (19)
１時間 (3)

通学に要する時間（片道）
A Character

３０分程度 (60)
1時間程度 (31)
２時間程度 (3)

睡眠時間
A Character

６時間程度 (73)
８時間程度 (12)
４時間以下 (8)
１０時間以上 (1)

平日アルバイトの平均時間
A Character

４時間以下 (36)
５時間以上 (28)
ほぼしない (15)
３時間以下 (12)
２時間以下 (3)

土日アルバイトの平均時間
A Character

６時間以下 (42)
７時間以上 (25)
ほぼしない (14)
４時間以下 (13)

学びたい科目がたくさんある
A Character

やや思う (54)
とても思う (18)
どちらともいえない (17)
あまり思えない (4)
まったく思わない (1)

教養が身に付く科目が揃っている
A Character

やや思う (47)
とても思う (28)
どちらともいえない (15)
あまり思えない (3)
まったく思わない (1)

専門知識や技術をみにつけること.
A Character

やや思う (52)
とても思う (31)
どちらともいえない (9)
あまり思えない (1)
まったく思わない (1)

幅広く様々なことを学べる科目が.
A Character

やや思う (44)
とても思う (38)
どちらともいえない (11)
まったく思わない (1)

授業外でも親しいコミュニケーシ...
A Character

やや思う (42)
とても思う (25)
どちらともいえない (19)
あまり思えない (5)
まったく思わない (3)

自分の視野を広げるきっかけとな.
A Character

やや思う (36)
どちらともいえない (34)
とても思う (14)
あまり思えない (6)
まったく思わない (4)

学生のことを思い、言うべきことは.
A Character

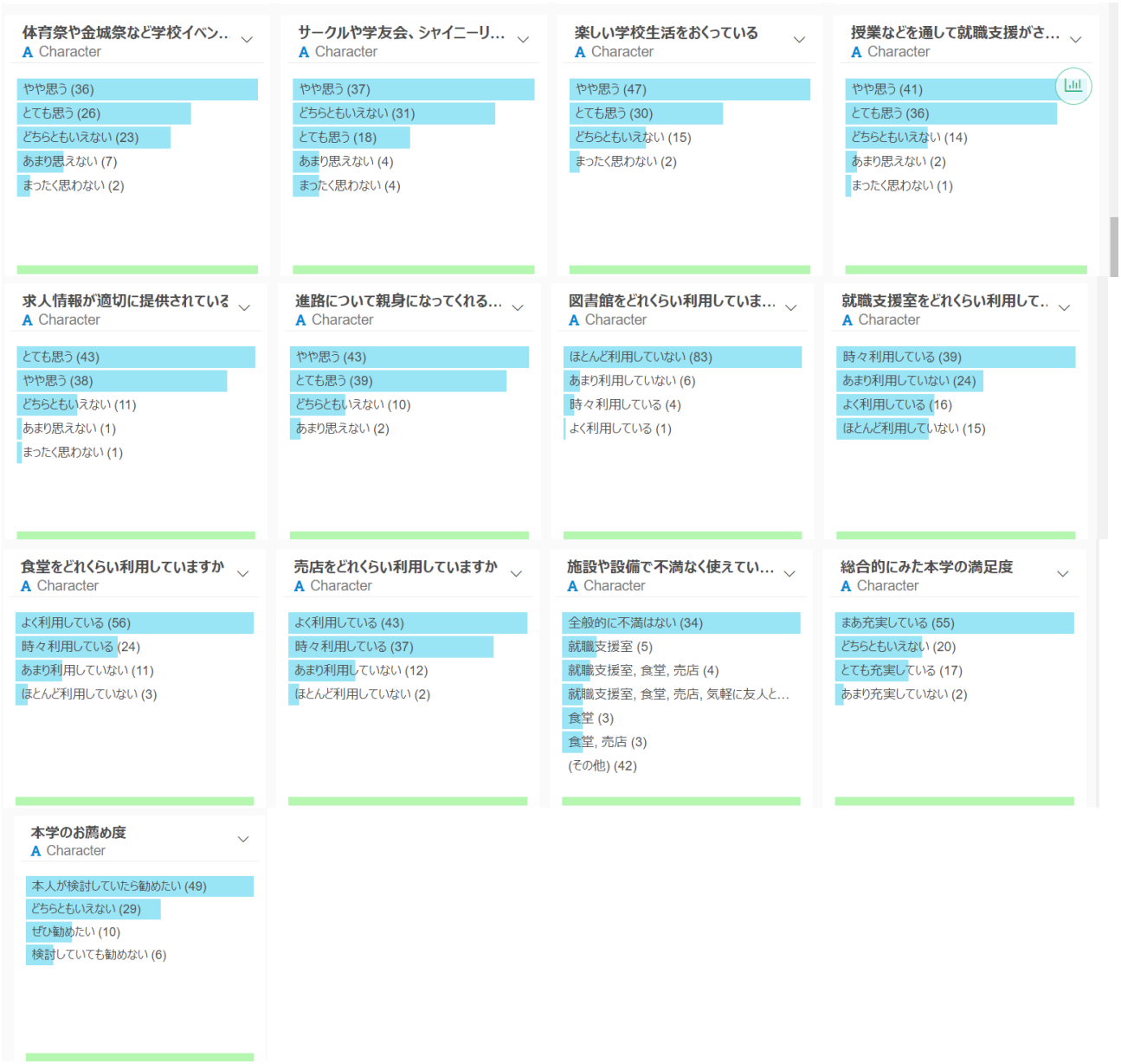
やや思う (52)
とても思う (20)
どちらともいえない (17)
あまり思えない (4)
まったく思わない (1)

事務職員の窓口対応は適切で...
A Character

とても思う (52)
やや思う (37)
どちらともいえない (5)

他学科の学生と交流する機会が.
A Character

やや思う (26)
どちらともいえない (25)
あまり思えない (22)
まったく思わない (11)
とても思う (10)



4．在学時アンケート結果の考察

1) 総合的な満足度

- 幼児教育学科：　「とても充実している」「まあ充実している」が大多数を占め、学びの充実感が高い。否定的回答はほぼない。
- 美術学科：　「まあ充実している」が最多だが、「どちらともいえない」や少数の否定的回答もあり、満足度にばらつきがある。
- ビジネス実務学科：　「まあ充実している」が多い一方、「どちらともいえない」も比較的多く、全員が満足しているわけではない。

→ 幼児教育が最も安定して高評価、ビジネス実務と美術では満足度に差がある。

---

2) 本学のお薦め度

- 幼児教育学科： 「本人が検討していたら勧めたい」が圧倒的多数。強い肯定は少ないが安定した支持。
- 美術学科： 肯定的意見が多いが、「どちらともいえない」や「勧めない」も一部存在。
- ビジネス実務学科： 「勧めたい」意見が多い一方、「どちらともいえない」や「勧めない」も目立つ。

→ どの学科も大半が肯定的だが、特にビジネス実務で「中立・否定」の比率がやや高い。

---

3) 就職支援関連

- 幼児教育学科： 「とても思う」「やや思う」が多く、進路指導や教職員の支援が評価されている。
- 美術学科： 「とても思う」が比較的多いが、やや不安を抱く学生もいる。
- ビジネス実務学科： 「就職支援」「求人情報提供」「親身な教職員」の項目で最も高評価。就職サポートは強み。

→ ビジネス実務学科は就職支援の評価が高く、幼児教育も安定、美術はやや不安の声あり。

---

4) 図書館利用

- 幼児教育学科： 利用率は低めで、「ほとんど利用していない」が多い。
- 美術学科： 幼児教育と同様、利用頻度は低い。
- ビジネス実務学科： 全学科の中で特に利用率が低い傾向。

→ 図書館活用は全学科で低調、特にビジネス実務で顕著。

---

5) 就職支援室利用

- 幼児教育学科： 「あまり利用していない」が多い。
- 美術学科： 利用は限定的で、活用度は低い。
- ビジネス実務学科： 一部で「よく利用している」が見られるが、多くは低利用。

→ 支援室の活用は全体的に不十分。制度の周知・利用促進が必要。

---

6) 施設・設備への評価

- 幼児教育学科： 「不満はない」とする回答が多数。比較的満足度が高い。
- 美術学科： 大きな不満は少ないが、一部で改善要望あり。
- ビジネス実務学科： 「図書館」「食堂」「就職支援室」「コンピュータ室」「トイレ」などに不満の声が多く、施設環境の課題が目立つ。

→ 設備満足度は幼児教育が高く、ビジネス実務で不満が集中。

---

7) 総合まとめ

- 幼児教育学科は「学びの充実感」「教職員の支援」で高評価。課題は施設利用の促進。
- 美術学科は「専門的学び」に肯定的評価が多いが、進路支援や学習資源の利用に改善余地。
- ビジネス実務学科は「就職支援」で最も高評価。ただし「施設環境」と「全体満足度」に課題が残る。

共通課題として、図書館・就職支援室の利用率向上と学生生活全般の充実度アップが挙げられる。

＜2025 年度在学時アンケート質問項目＞

Q1	所属学科を選んでください。
Q2	本学卒業後に検討している（希望している）進路として、当てはまるものを答えてください。
Q3	短大の授業において、自ら積極的に勉強しようと考えていますか。
Q4	あなたは現在アルバイトをしていますか。
Q5	クラブ活動・学友会・リーダー組織などの課外活動をしていますか。あてはまるものを全てチェックしてください。
Q6	課題（授業時間外の時間で）
Q7	自主学習 （予習・復習・絵やピアノの練習など）
Q8	通学に要する時間（片道）
Q9	睡眠時間
Q10	アルバイト（平日の平均）
Q11	アルバイト（土・日・祝日の平均）
Q12	学びたい科目がたくさんある
Q13	教養が身に付く科目が揃っている
Q14	専門知識や技術を身につけることができる
Q15	幅広く様々なことを学べる科目がある
Q16	授業外でも親しいコミュニケーションをとれる教職員がいる
Q17	自分の視野を広げるきっかけとなった教職員がいる
Q18	学生のことを思い、言うべきことは言う教職員がいる
Q19	事務職員の窓口対応は適切である
Q20	他学科の学生と交流する機会がある
Q21	体育祭や金城祭など学校イベントが楽しい
Q22	サークルや学友会、シャイニーリーダーの活動が充実している
Q23	楽しい学校生活を送っている
Q24	授業などを通して就職支援がされている
Q25	求人情報が適切に提供されている
Q26	進路について親身になってくれる教職員が多い
Q27	図書館をどれくらい利用していますか。
Q28	就職支援室をどれくらい利用していますか。
Q29	食堂をどれくらい利用していますか。
Q30	売店をどれくらい利用していますか。
Q31	施設や設備で不満なく使えているものを選んでください
Q32	総合的にみた本学の満足度
Q33	自分の弟・妹や出身校の後輩に本学をすすめますか