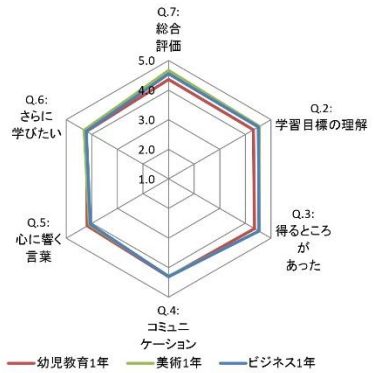
2025 年度後期　授業アンケート結果

2025 年度の後期に行われた短大の 3 学科の 1 年生と 2 年生を対象とした授業アンケートを学年ごとにまとめた結果です。**全体回答率　86.9%（4604/5296）※昨年度後期：90.4%（5170/5719）**

（1 年生まとめ）

2025年度後期 1年生まとめ



	Q.7: 総合評価	Q.2: 学習目標の理解	Q.3: 得るところがあった	Q.4: コミュニケーション	Q.5: 心に響く言葉	Q.6: さらに学びたい
幼児教育1年	4.4	4.3	4.4	4.3	4.2	4.2
美術1年	4.7	4.6	4.5	4.3	4.1	4.3
ビジネス1年	4.5	4.5	4.5	4.3	4.1	4.2

【回答率】

	回答率	回答数	履修コマ数
幼児教育1年	84.6%	811	959
美術1年	95.4%	473	496
ビジネス1年	90.7%	1155	1274

●幼児教育学科1年

Q.7 総合的に判断してよい授業だと思ったか？

		人数	割合
1.	そう思う	386	47.1%
2.	ややそう思う	359	43.8%
3.	どちらとも言えない	60	7.3%
4.	あまりそう思わない	9	1.1%
5.	全くそう思わない	5	0.6%

Q.8 毎回予習や復習をした時間はどれくらいか？

		人数	割合
1.	2時間以上	9	1.1%
2.	1時間30分以上2時間未満	14	1.7%
3.	1時間以上1時間30分未満	31	3.8%
4.	30分以上1時間未満	118	14.4%
5.	30分未満	308	37.6%
6.	0分	339	41.4%

●美術学科1年

Q.7 総合的に判断してよい授業だと思ったか？

		人数	割合
1.	そう思う	339	70.5%
2.	ややそう思う	127	26.4%
3.	どちらとも言えない	11	2.3%
4.	あまりそう思わない	4	0.8%
5.	全くそう思わない	0	0.0%

Q.8 毎回予習や復習をした時間はどれくらいか？

		人数	割合
1.	2時間以上	54	11.2%
2.	1時間30分以上2時間未満	16	3.3%
3.	1時間以上1時間30分未満	39	8.1%
4.	30分以上1時間未満	124	25.8%
5.	30分未満	138	28.7%
6.	0分	110	22.9%

●ビジネス実務学科1年

Q.7 総合的に判断してよい授業だと思ったか？

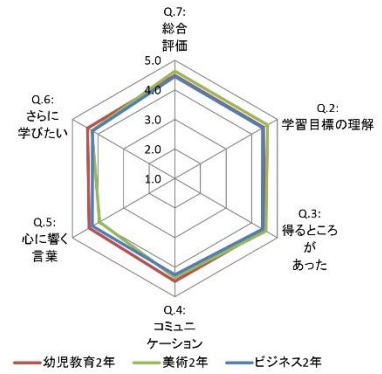
		人数	割合
1.	そう思う	720	62.0%
2.	ややそう思う	365	31.4%
3.	どちらとも言えない	69	5.9%
4.	あまりそう思わない	4	0.3%
5.	全くそう思わない	3	0.3%

Q.8 毎回予習や復習をした時間はどれくらいか？

		人数	割合
1.	2時間以上	34	2.9%
2.	1時間30分以上2時間未満	40	3.4%
3.	1時間以上1時間30分未満	106	9.1%
4.	30分以上1時間未満	239	20.6%
5.	30分未満	371	32.0%
6.	0分	371	32.0%

（2 年生まとめ）

2025年度後期 2年生まとめ



	Q.7: 総合評価	Q.2: 学習目標の理解	Q.3: 得るところがあった	Q.4: コミュニケーション	Q.5: 心に響く言葉	Q.6: さらに学びたい
幼児教育2年	4.5	4.5	4.5	4.5	4.3	4.4
美術2年	4.6	4.6	4.6	4.3	3.9	4.2
ビジネス2年	4.4	4.4	4.4	4.3	4.2	4.2

【回答率】

	回答率	回答数	履修コマ数
幼児教育2年	89.5%	1049	1172
美術2年	77.7%	241	310
ビジネス2年	84.2%	874	1038

●幼児教育学科2年

Q.7 総合的に判断してよい授業だと思ったか？

		人数	割合
1.	そう思う	574	54.5%
2.	ややそう思う	426	40.4%
3.	どちらとも言えない	46	4.4%
4.	あまりそう思わない	8	0.8%
5.	全くそう思わない	0	0.0%

Q.8 毎回予習や復習をした時間はどれくらいか？

		人数	割合
1.	2時間以上	24	2.3%
2.	1時間30分以上2時間未満	25	2.4%
3.	1時間以上1時間30分未満	57	5.4%
4.	30分以上1時間未満	146	13.9%
5.	30分未満	302	28.7%
6.	0分	500	47.4%

●美術学科2年

Q.7 総合的に判断してよい授業だと思ったか？

		人数	割合
1.	そう思う	167	68.7%
2.	ややそう思う	64	26.3%
3.	どちらとも言えない	10	4.1%
4.	あまりそう思わない	2	0.8%
5.	全くそう思わない	0	0.0%

Q.8 毎回予習や復習をした時間はどれくらいか？

		人数	割合
1.	2時間以上	22	9.1%
2.	1時間30分以上2時間未満	23	9.5%
3.	1時間以上1時間30分未満	24	9.9%
4.	30分以上1時間未満	53	21.8%
5.	30分未満	80	32.9%
6.	0分	41	16.9%

●ビジネス実務学科2年

Q.7 総合的に判断してよい授業だと思ったか？

		人数	割合
1.	そう思う	501	56.9%
2.	ややそう思う	304	34.5%
3.	どちらとも言えない	57	6.5%
4.	あまりそう思わない	9	1.0%
5.	全くそう思わない	10	1.1%

Q.8 毎回予習や復習をした時間はどれくらいか？

		人数	割合
1.	2時間以上	31	3.5%
2.	1時間30分以上2時間未満	8	0.9%
3.	1時間以上1時間30分未満	34	3.9%
4.	30分以上1時間未満	136	15.4%
5.	30分未満	294	33.4%
6.	0分	378	42.9%

＜授業アンケート総評＞

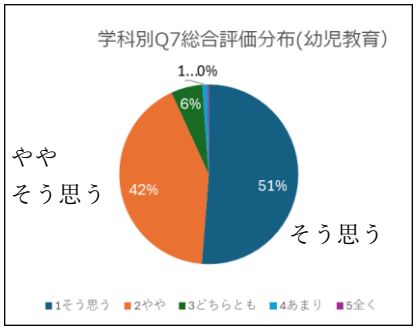
R7 後期	総合的評価	回答数	履修人数	回答率	0 分学習者(割合)
幼 1	4.4	811	959	84.6%	339(41.4%)
幼 2	4.5	1049	1172	89.5%	500(47.4%)
美 1	4.7	473	496	95.4%	110(22.9%)
美 2	4.6	241	310	77.7%	41(16.9%)
ビ 1	4.5	1155	1274	90.7%	371(32.0%)
ビ 2	4.4	874	1038	84.2%	378(42.9%)

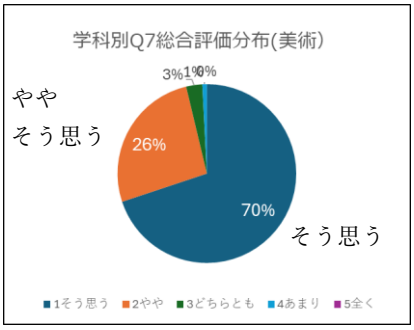
R6 後期	総合的評価	回答数	履修人数	回答率	0 分学習者(割合)
幼 1	4.6	1243	1369	90.8%	475(37.8%)
幼 2	4.6	1021	1140	89.6%	339(33.0%)
美 1	4.6	525	551	95.3%	95(18.0%)
美 2	4.5	268	325	82.5%	73(27.2%)
ビ 1	4.5	1440	1625	88.6%	554(38.3%)
ビ 2	4.6	670	709	94.5%	331(49.0%)

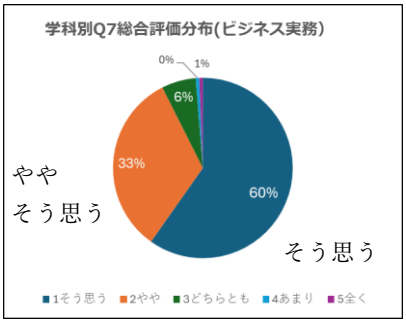
<全体総括>

2025 年度後期授業アンケートは、前年度より定着したリアルタイム回答方式を継続し、高い回答率を維持した。2024 年度後期では回答率 90.4%（全体）であったが、2025 年度も同水準を確保し、授業改善に活用できる十分なデータが得られた。

総合的評価（Q7）は、前年度同様おおむね高評価（概ね 4.5 以上）を維持しており、学生満足度は安定していると判断できる。学科別（１,2 年合計）の総合評価分布の詳細を以下に示す。
一方で、予習復習時間の短さや、主体的学修の深化については今後の改善課題として挙げられる。







＜自由記述欄＞ 原文を表示（各教員の意見をまとめて全体意見としている）

幼児教育学科

- エクセルの使い方初めて知れた
- グループワークもあってたのしく授業できました！・・・3 件
- たくさん作ったり経験できて楽しかったです！
- プリントのレイアウトなどが見やすく、振り返りや授業がわかりやすかったです。
- ペダルを自分で練習してと言われた
- みんなで本を読んだりするのが楽しかった。
- 英語少しわかるようになった
- 絵本や紙芝居、素話の発表は発表する側は緊張してちょっと嫌だったけど、観客側はとても楽しかったです。
- 絵本や紙芝居などそれぞれグループで発表の時間があって楽しかった。実際に行うことで、留意点や改善点を知ることができた。
- 子どもの行動にある気持ち、その対応について実習を全部した後だからこそ考えられる場面が多く学びになった。
- 子どもの心理学より深く知れた
- 子ども食堂には行けなかったけど園や改田先生の催しに参加させて頂き、子どもと食の関わり方など沢山の学びができました。
- 指導がわかりやすく、弾けなかったところも上達できた。
- 児童文化財にふれる授業がたくさんあってよかったです
- 自分が今まで知らなかった知識を知ることができた
- 自分の作品をたくさん作って楽しめた。
- 実際に保育の現場にいる園長からのお話が貴重だった
- 授業内容がとても考え深い内容だったのでとても授業を受けていてとても面白かったです。
- 色んな先生の話を聞くことが出来て凄く為になりました
- 食育体験などができたり先生が親身になってくれたので楽しく充実した特化でした！！　凄く楽しかったです！！
- 普段、俳句との関わりがないため、授業で俳句と関わりながら授業したことが楽しかったです。

美術学科

- イラストレーターのまだ知らないツールの使い方やレイアウトの原則を学べて良かったです。レイアウトへの苦手意識が減りました。
- キャラクターを設計する際の理論(シルエットや性格表現など)について知りたい。加えて、筋肉や骨格の仕組みをクロッキーなどの形で授業内で数分だけでもやれると基礎力を向上できると思った。
- ずっっっと喋ってる子は、本当にどうにかしてください。気が散ります。
- ビジネスコミュニケーションは日常に活用できる内容が多くあって授業も分かりやすかったので、学んで良かったと思っています！もっとビジネス関連の専門的なものも知りたいと思いました！
- プレゼンテーションの大切さを授業を通して学ぶことができて良かった。この授業で学んだことを今後にも活かしていきたいです。
- ペアの人とワークをすることができて楽しかったです。友達と教え合いながらできたことが良かったです。
- ポートフォリオのレイアウトを学んで自分の個性を表現する工夫をして作れたことに成長を感じました。Photoshop の使い方も新しく学べてより良い作品ができて良かったです。
- マンガ制作を中心に学ぶことが出来て良かったです！また先生や 2 年生と合同クロッキー（前回は制服クロッキー）をやりたいと思いました！
- 英語の歌をしれたことがとても嬉しかったです??
- 英語の授業の中でもワークを活用した分かりやすい授業でした！英語の歌を聴くことがあったのでもっと色んな曲を聴きたいなと思いました！
- 課題が多かったけどすごくスキルアップできました！！　色んなアドバイスをいただけたお陰で課題を進めることが出来ました??ありがとうございます！！
- 企業説明会の参加意欲が授業を受けて高まったし、マイナビで気になる企業の候補を探したりしていい焦りができて就活を前よりも前向きに捉えることができました。
- 最初は Excel は難しいと思っていましたが先生の教え方が優しくて声かけやすく、授業の内容も頭に入りやすかったので Excel が少し上達したような気がします！課題は大変だけどやりがいもあって良かったです！
- 実際にデザイン史の教科書で見たことのある作品がヒト、能登、アート展でたくさんの作品を見ることができて良かったです。実際に見ると迫力や質感など細かいところまで観察できて楽しかったです。
- 授業の製作期間中のやることや目標、細かい詳細や注意がしっかり授業ごとに伝えられてよかったです！最後のプ

レゼンが終わった後皆さんのポートフォリオの鑑賞がしたいです、、、！

- 授業はグループ活動もあり、人とのコミュニケーションも沢山とることが出来たので良かったです！
- 授業はテーマが難しいそうでも分かりやすく説明してくれていたり、レポートにらくがきをすることをオススメしたりなど他の授業にはないところがあり、積極的に参加出来てよかったです！
- 授業内容が楽しくて良かったです！主にデザインをメインに課題を取り組みましたが、どれも良い経験になりました！作業する時間が 1，2 時間もう少し長くあれば良かったかなと思いましたが、その分いろいろな形のデザイン制作を授業ごとに作ることが出来たので良かったかもしれません…！
- 就活に向けて良い知識を得られる授業でした！
- 就職活動に向けて、授業内で少しずつ準備を進められるのが良かった。
- 色んな作品が作れて楽しかったです！！
- 人とコミュニケーションをとることが楽しく感じるようになりました。また、相手に寄り添って話すことで自分の話す言葉に少しずつですが自信を持てるようになりました。
- 人前で話すことに苦手意識がありましたが、授業を通して少しずつ人前で話すことに緊張しなくなり良かったです。まだ成長できると思うので少しずつ発表が上達できるように頑張りたいです。
- 動画の音量が少し大きくてびっくりしてしまう。
- 難しい計算がたくさんあって苦労したこともありましたが、ゆっくり授業を進めてくださったので少しずつ理解することができました。
- 日本の歴史的背景を学びながら日本美術を学ぶことができて楽しかったです。まだまだ知らない作品もたくさん学んで幅広く学ぶことができて良かったです。
- 発言する機会が多いので学びを得やすいと思った。
- 板書が間に合わなかったり、板書写しに注力するあまり先生のお話を上手く聞けなかったりしたので、スライド集のようなものを授業の最初に配っていただけたら余裕を持って授業に集中できると思いました。

ビジネス実務学科

- 日本語が分からない時、英語で教えたからわかりやすかった
- Power point を使えるようになりました
- この授業を取ったらちょっとでも敬語とか丁寧語をで言葉遣いで話せるようになりました
- タイピングができました
- ロープレは緊張したけど、実践的に身につけられて良かったです。
- 警護の言葉遣い　できた
- 言葉遣い少しでもできるようになりました。丁寧な言葉遣いで話せるようになりました
- 就職について色々知りました

以上