

# 「卒業生アンケート」報告

2023.11  
就職進学支援部

実施期間：2023年7月～8月

調査対象：2023年3月卒業生（276人）

<内訳>社会福祉学部・社会福祉学科：63人  
社会福祉学部・子ども福祉学科：44人  
医療健康学部・理学療法学科：55人  
医療健康学部・作業療法学科：23人  
看護学部：84人  
公衆衛生看護学専攻科：7人

調査方法：郵送

調査項目：以下のとおり

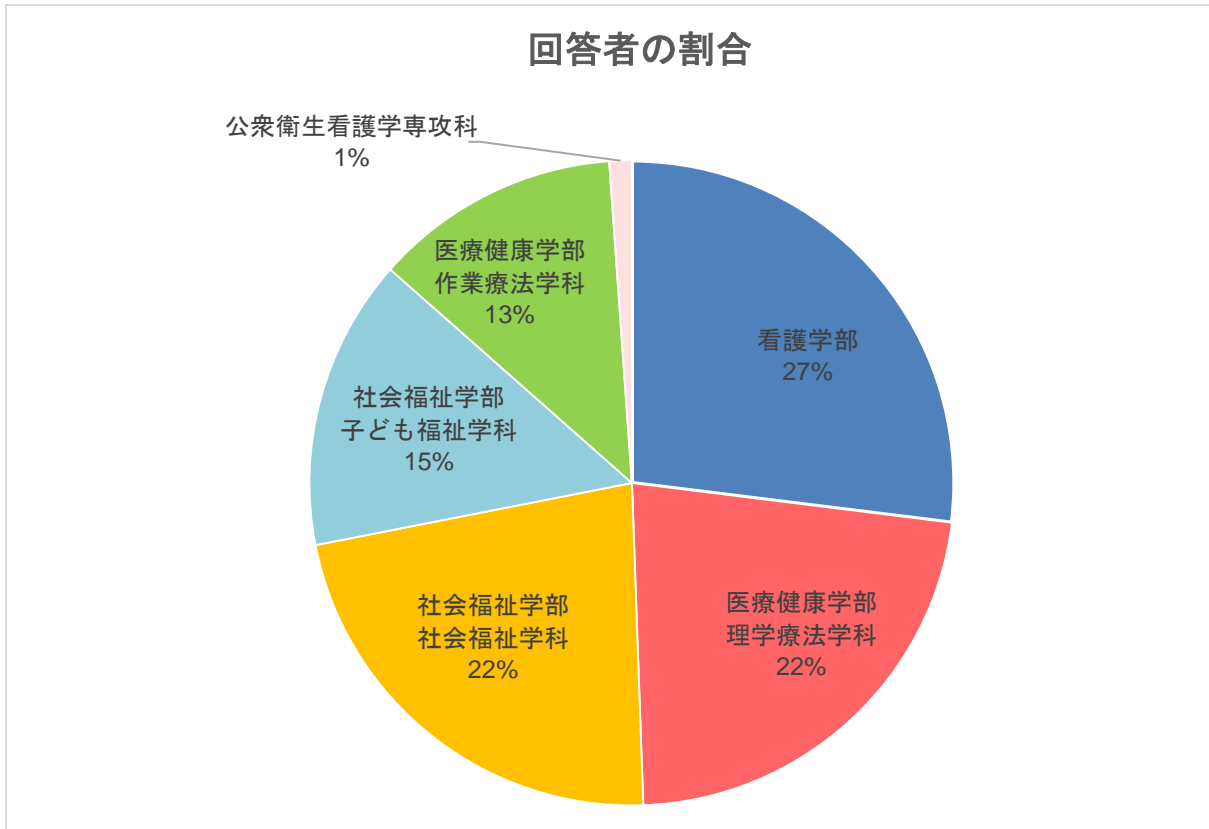
1. メールアドレス
2. 学部・学科等名（卒業時）
3. 氏名
4. 卒業時（2023年3月31日時点）の進路
5. 現在の状況
6. 現在の状況（仕事・生活）に対する満足度
7. 在学中に学んだことの中で、今の仕事に特に役立っていることがあれば具体的に教えてください。
8. 在学中にもっと学んでおけばよかったと思うものがあれば具体的に教えてください。
9. 現住所の変更有無
10. 社会福祉士国家試験の卒業生支援【社会福祉学部のみ】
11. 福祉職のためのブラッシュアップ研修会【社会福祉学部のみ】
12. 看護学部卒業生フォローアップ研修会（予定）【看護学部のみ】
13. その他（教職員へのメッセージなど）

回答方法：Google フォーム

回答率：32.2% [89人/276人]

<内訳>社会福祉学部・社会福祉学科：31.7% [20人/63人]  
社会福祉学部・子ども福祉学科：29.5% [13人/44人]  
医療健康学部・理学療法学科：36.4% [20人/55人]  
医療健康学部・作業療法学科：47.8% [11人/23人]  
看護学部：28.6% [24人/84人]  
公衆衛生看護学専攻科：14.3% [1人/7人]

●回答者の割合



●現在の状況（就職先、進学）

【 回答があった卒業生の就職先 】

<社会福祉学部・社会福祉学科>

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| ・鶴来ふくまるハウス          | ・小松市民病院      |
| ・特別養護老人ホーム眉丈園       | ・金沢西病院       |
| ・有料老人ホーム ひなの家       | ・福井県済生会病院    |
| ・社会福祉法人金沢手をつなぐ親の会   | ・東海大学医学部附属病院 |
| ・社会福祉法人松原愛育会 愛育学園   | ・中津支援学校      |
| ・社会福祉法人やまびこ         | ・あわら市社会福祉協議会 |
| ・社会福祉法人光道園          | ・東尋坊ひまわりの丘   |
| ・野々市市本町地区地域包括支援センター | ・株式会社ドウデン    |
| ・株式会社ネクステージ         | ・株式会社どんたく    |
| ・ソフトバンク株式会社         | ・ゲンキー株式会社    |

<社会福祉学部・子ども福祉学科>

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| ・社会福祉法人町野福祉会        | ・経田こども園        |
| ・社会福祉法人伊奈美園         | ・認定こども園愛泉幼稚園   |
| ・平和こども園             | ・千代野保育所        |
| ・にじの丘こども園           | ・富山市 保育士       |
| ・あぶらでん認定こども園        | ・川原保育園         |
| ・ぶじょうこども園           | ・ルートインジャパン株式会社 |
| ・児童放課後等デイサービス七星てんとう |                |

<医療健康学部・理学療法学科>

- ・ 恵寿総合病院（2名）
- ・ 花の丘病院（2名）
- ・ 京都大原記念病院（2名）
- ・ たが整形外科クリニック
- ・ 石川県立中央病院
- ・ 福井循環器病院
- ・ 田園調布中央病院
- ・ 高岡整志会病院
- ・ 川越リハビリテーション病院
- ・ 公立つるぎ病院
- ・ やわたメディカルセンター
- ・ 南ヶ丘病院
- ・ 金沢有松病院
- ・ 藤田医科大学病院
- ・ IMS 三芳総合病院
- ・ 長岡赤十字病院
- ・ 能見台整形外科

<医療健康学部・作業療法学科>

- ・ 恵寿総合病院（2名）
- ・ 公立つるぎ病院
- ・ 金沢こども医療福祉センター
- ・ ときわ病院
- ・ 京都近衛リハビリテーションセンター
- ・ 金沢赤十字病院
- ・ 清楽園デイサービスセンター
- ・ 平成扇病院
- ・ 藤田医科大学病院
- ・ 南砺市民病院

<看護学部>

- ・ 金沢大学附属病院（5名）
- ・ 金沢医科大学病院（5名）
- ・ 公立松任石川中央病院（3名）
- ・ 公立つるぎ病院（2名）
- ・ 恵寿総合病院
- ・ 西東京中央総合病院
- ・ 黒部市民病院
- ・ 富山西総合病院
- ・ 金沢市立病院
- ・ 済生会金沢病院
- ・ 芳珠記念病院

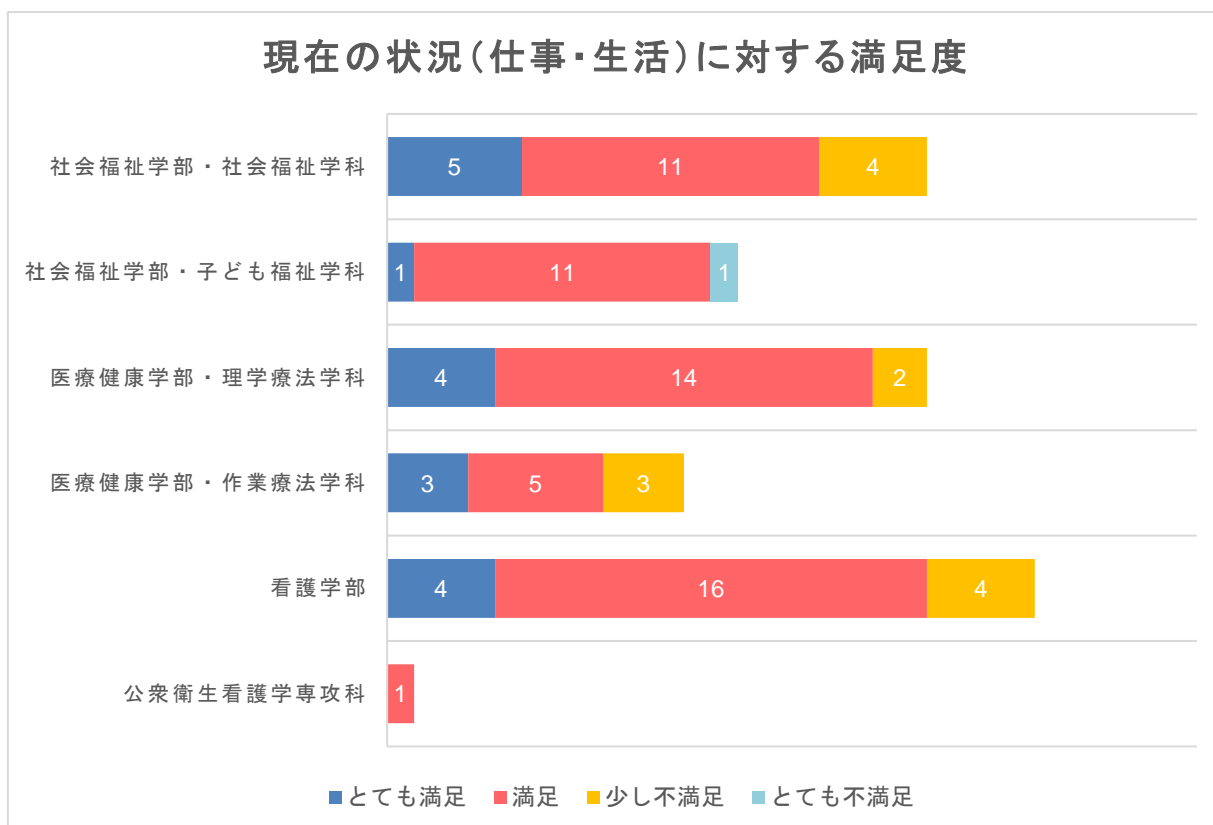
<公衆衛生看護学専攻科>

- ・ 魚沼市役所

【 進学 】

- ・ 2名（看護学部）

●現在の状況（仕事・生活）について満足していますか？



●在学中に学んだことの中で、今の仕事に特に役立っていることがあれば具体的に教えてください。（就職者のみ）

＜社会福祉学部・社会福祉学科＞

- ・心理学の演習や物事の考え方は大切だと思った。介護系授業の演習やグループワークは就職してからも生かせる部分はとても多い。聴くだけやスライドを見ながら進めるばかりの授業だといざ現場に立った時困る事が多いと思う。
- ・プランニングを作成する時の過程はソーシャルワークだけに生きるわけではなく、いろんな場面で活かしている。
- ・福祉の心を持って人と接すること
- ・教材作りに情報の講義が役に立った。
- ・人と接する能力
- ・認知症の方に対する接し方、基本の身体介助方法
- ・介護のこと、社会福祉制度のこと
- ・エクセル、ワードの使い方・文章の書き方
- ・挨拶方法
- ・社会福祉の知識
- ・診療情報管理士、診療報酬請求事務能力認定試験で勉強した知識が実際の icd10 や icd9-cm のコーディングをするときに役立ってます

<社会福祉学部・子ども福祉学科>

- ・子どもとの接し方
- ・記録、指導案の書き方
- ・子どもと接する際に大切にすべきこと
- ・週案、月案などの指導案の書き方が活かされている。
- ・絵本の持ち方、手遊びの種類、こどもの指示する時の声掛け
- ・ピアノの講義やエピソード記録の書き方
- ・保育の内容はもちろんですが、やはり実習や現場で見たこと、行ったことが今の仕事では役立っていると感じます。実習で反省したことは今でも思い出しながら頑張っています。

<医療健康学部・理学療法学科>

- ・呼吸リハビリテーション
- ・物理療法
- ・OSCE や臨床実習で学んだコミュニケーションの取り方やその練習が今実際にリハビリを行う上で自分の引き出しとして役に立っています。
- ・SOAP の書き方、色々な評価の方法
- ・勉強
- ・卒論作成
- ・実習
- ・解剖学、運動学、生理学の基礎的内容
- ・動作分析
- ・実習経験
- ・治療学実習
- ・国試の勉強役立つ

<医療健康学部・作業療法学科>

- ・OSCE
- ・実習
- ・評価方法
- ・オスキーの動作分析、検査測定

<看護学部>

- ・実習で経験した実技や清潔・不潔の意識する部分が仕事でも活かしている
- ・実習での情報の取り方や患者さんとの関わり方
- ・患者との接し方
- ・アセスメント力
- ・実習で得た患者とのコミュニケーション力（\*同回答他1名）
- ・看護技術（\*同回答他1名）
- ・看護の基本
- ・心臓の疾患、病態
- ・演習、実習
- ・腹部のアセスメント、バイタルサイン測定

●在学中にもっと学んでおけばよかったと思うものがあれば具体的に教えてください。

<社会福祉学部・社会福祉学科>

- ・2年の時点で一般企業の進路で考えてたため、授業構成もそっちよりになった。この事によってせっかく福祉の専門的な部分が学べる場にいるのに一般企業の就職だからと言って学ばなかった事が残念でしたし、学びたいと思った。
- ・特別支援教育について学習指導要領をもっと勉強しておけばよかった。
- ・会計、経済
- ・介護保険制度についてももう少し勉強しておけばよかった。
- ・拘縮の強い方に対する衣服着脱方法
- ・介護技術、特におむつ交換の技術をもっと学んでおけばよかった。
- ・名刺の渡し方・鏡文の書き方・上司との関わり方
- ・ケガの手当ての方法
- ・エクセル アクセスの使い方、関数

<社会福祉学部・子ども福祉学科>

- ・保育士の書類仕事（\*同回答他1名）
- ・もっとペーパーサートやシアターなどを作っておけばよかった
- ・アレルギー、痙攣など緊急な事態の対応を実践的にしておくともっといいと思った。
- ・月案や週日案などの書き物です。特に週日案は、沢山書いておけば文章力も付いたと思うし、今苦勞することはなかったかなと思います。

<医療健康学部・理学療法学科>

- ・機能的解剖学、触診
- ・細かい所の解剖
- ・生理学
- ・正常な動作、重心移動のなど動作観察の仕方をもっと学んでおけばよかったと思います。
- ・介助量が多い人の起居動作や移乗方法
- ・研究について
- ・解剖運動生理学を真面目に勉強しておけば良かった
- ・統計学
- ・リハビリの技術
- ・解剖、運動、生理学の基礎的な内容、臨床応用の知識
- ・血液データ、疾患の特徴
- ・日本語力
- ・治療の流れ
- ・リラクゼーション、ROMexなどの方法
- ・筋肉の触診
- ・もっと興味を持って深く勉強したかった

<医療健康学部・作業療法学科>

- ・食事介助について
- ・仕事以外のこと
- ・ストレッチ、機能訓練
- ・治療プログラム立案の立て方、訓練内容の指導法

- ・メールの返信の仕方（マナー）
- ・文献抄読の仕方
- ・ROM エクササイズ
- ・疾患別による作業療法

<看護学部>

- ・必要度の話など聞けたら良かった
- ・解剖学（\*同回答他1名）
- ・アセスメント力
- ・輸液ポンプの使い方や末梢ルート、CV等の違いについてもっと学んでいれば良かった。
- ・病態生理
- ・看護技術
- ・病態、疾患だけでなくその疾患にはどのような看護、介入が必要なのか。また、応急時に何が必要なのかの対応方法
- ・よく使われる薬剤やその効果をもっと学んでおけばよかった。
- ・注射、採血
- ・パソコンの使い方、特にエクセル。
- ・技術面をもっと学んでおけばよかった
- ・急性期看護
- ・心電図の読み方
- ・薬学
- ・病院での動き方

●社会福祉士国家試験の卒業生支援【社会福祉学部のみ】

- ・支援を希望する（1名）

●福祉職のためのブラッシュアップ研修会【社会福祉学部のみ】

- ・受講したい（1名）
- ・興味がある（4名）

●看護学部卒業生フォローアップ研修会（予定）【看護学部のみ】

- ・実施されれば参加したい（6名）
- ・とても興味がある（2名）
- ・少し興味がある（7名）
- ・あまり興味がない（7名）

●その他（教職員のメッセージなど）

<社会福祉学部・社会福祉学科>

- ・定期的に、元金城大学の学生で集まれる機会を作り、お話をしたいです。
- ・近々行きまーす！

<社会福祉学部・子ども福祉学科>

- ・大学で学んだことが職場で活かされている場面が多くあります。ありがとうございます。
- ・子ども福祉学科の先生方へ。子ども学科のバレー部3人の中で唯一保育に進んだ私ですが、今もクラブでバレーボールの大会があると出場し、仕事と両立して頑張っています！栃木県下野市愛泉幼稚園ホームページの採用情報 愛泉の所に私がインタビューされた記事があるので見ていただけたら頑張っている姿が伝わるかと思います！辛いこともあります、引き続き頑張ります！

<医療健康学部・作業療法学科>

- ・本当に心身ともに支えてくださりまして、ありがとうございました。第一志望の就職先で大変ですが、やりがいを持って、毎日楽しく過ごしております。
- ・お世話になりました。
- ・担当の患者さんの作業療法について毎日悩みを抱えているので、ぜひ教えて頂けたら嬉しいです。

<看護学部>

- ・頑張ってます！
- ・金城大学看護学部の先生方、ご無沙汰しております。就職し、社会人となり看護師として働く上でこんなにも責任感が必要なのだと改めて感じました。なかなか上手くいかない日が多い中で一つずつ出来ることが増えると嬉しくなります。辛いことがあると学生時代を思い出し、先生は元気かな、とか友人も頑張っているんだから…！と自分を鼓舞しています。頑張って一人前の看護師になれるよう精進していきます！
- ・なんとか頑張ってます。
- ・失敗を多く経験して楽しく仕事できています。
- ・学校を辞めたいと思う時もあったけど、卒業と国試合格が出来たのは先生方の支えがあったからだと思います。本当にありがとうございました。
- ・ファイト！
- ・4年間ご指導いただきありがとうございました。

以上