講義名称	介護福祉論Ⅰb
開講責任部署	大学
講義区分	講義
基準単位数	2.0
科目群（区分）	子→専門基本／理作看→主題
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施有り
開講時期	理作看-3前、子-3前
必修・選択	子→必修／理作看→選択
卒業認定・学位授与の方針との関連	子ども教育保育学科（2）理学療法学科（1）、作業療法学科（1）、看護学科（1）

所属名称	ナンバリングコード
金城大学看護学部看護学科	72210134
金城大学医療健康学部作業療法学科	52210142
金城大学医療健康学部理学療法学科	42210142
金城大学人間社会科学部子ども教育保育学科	23100021

担当教員

氏名	所属
◎ 磯貝　サヱ子	大学・人間社会科学部・社会福祉学科

授業概要	介護福祉論は介護に必要な知識・技術・価値・倫理の基礎であるため、学ぶ範囲は幅広い。そこで、介護福祉論Ⅰでは、人間の生活、家庭生活における家族の役割、高齢者、障害者の生活の理解、障害者の生活の困難性や障害者の権利を考える。次に介護福祉の歴史と発展、社会的役割を理解する。その上で介護の対象者や看護など関連領域との連携を学び、介護の具体的な業務内容を理解する。また、諸外国における介護福祉の現状と課題について考える機会とする。介護福祉に必要な対人援助の技法を消化し実践的な学びにつなげる。
到達目標	1．介護を必要とする人の潜在能力を引き出し、活用・発揮させることの意義について理解できる。 2．介護における介護福祉士の役割と支援の視点が理解できる。 3．利用者本位のサービスを提供するための他（多）職種協働によるチームアプローチの必要性を理解できる。 4．自立に向け高齢者・障害者の介護が理解できる。 5．あらゆる介護場面に共通する基礎的な介護の知識・技術を理解する。 6．人権擁護の視点、職業倫理を身につける。

授業計画表

授業計画表

第1回	【授業計画】 介護福祉士を取り巻く状況：介護の歴史、介護問題の背景	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	介護の概念や対象について下調べをする	30
第2回	【授業計画】 介護福祉士の役割と機能を支える仕組み①：介護需要・社会福祉士・介護福祉士	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	社会福祉士及び介護福祉士について下調べをする	30
第3回	【授業計画】 介護福祉士の役割と機能を支える仕組み②：介護保険法、その他の法制度	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	介護保険法について下調べをする	30

第4回	【授業計画】 介護福祉士の役割と機能を支える仕組み③：専門職能団体の役割と活動、専門職能団体の日本介護福祉士会	
	【事前事後学修の内容】 専門職能団体について下調べをする	【事前事後学修時間（分）】 30
第5回	【授業計画】 介護従事者の倫理①：職業倫理、利用者の人権と介護	
	【事前事後学修の内容】 介護福祉士の専門性について下調べをする	【事前事後学修時間（分）】 30
第6回	【授業計画】 介護従事者の倫理②：プライバシーの保護	
	【事前事後学修の内容】 介護従事者の目指すべき姿勢についてまとめる	【事前事後学修時間（分）】 30
第7回	【授業計画】 介護を必要とする人の理解①：人間の多様性・複雑性の理解	
	【事前事後学修の内容】 自身の生活活動についてまとめる	【事前事後学修時間（分）】 30
第8回	【授業計画】 介護を必要とする人の理解②：人間の生活の場、高齢者の生活と暮らし	
	【事前事後学修の内容】 日本の暮らしの歴史について調べてくる	【事前事後学修時間（分）】 45
第9回	【授業計画】 介護を必要とする人の理解③：障害のある人の暮らし、介護を必要とする人の生活環境の理解	
	【事前事後学修の内容】 障害のある人の暮らしにおける介護の必要性についてまとめる	【事前事後学修時間（分）】 45
第10回	【授業計画】 自立に向けた介護①：自立の考え方、自立支援の理解	
	【事前事後学修の内容】 自立と自律の違いについて調べてくる	【事前事後学修時間（分）】 30
第11回	【授業計画】 自立に向けた介護②：個別ケア、ICFと自立支援	
	【事前事後学修の内容】 前回の授業をもとに自立と自律についてまとめる	【事前事後学修時間（分）】 45
第12回	【授業計画】 自立に向けた介護③：リハビリテーション	
	【事前事後学修の内容】 リハビリテーションの意義と効果について調べてくる	【事前事後学修時間（分）】 20
第13回	【授業計画】 尊厳を支える介護①：人間の尊厳とは、QOLの考え方	
	【事前事後学修の内容】 人間の尊厳とは何か調べてくる	【事前事後学修時間（分）】 30
第14回	【授業計画】 尊厳を支える介護②：ノーマライゼーションの実現、利用者主体の介護	
	【事前事後学修の内容】 ノーマライゼーションの理念について調べてくる	【事前事後学修時間（分）】 30

第15回	【授業計画】 まとめ	
	【事前事後学修の内容】 介護サービス提供における介護者の倫理的課題や利用者本位の支援のあり方にまとめてくる	【事前事後学修時間（分）】 60

履修に必要な予備知識や技能	福祉施設の見学やボランティア体験をすることが望ましい。
課題に対してのフィードバック	必要時コメント記入し、口頭説明を加え返却します。
評価方法・基準	定期試験８０％、受講態度（参加度）１０％、小テスト10%
教科書	教科書：最新・介護福祉士養成講座３　介護の基本Ⅰ　中央法規出版、教科書の該当ページを開きながら解説する 参考書：授業時に適宜紹介する
備考	授業では、グループワークや発表等のアクティブラーニングを交え、進めていきます。
実務経験の内容・期間	介護福祉士（9年）