

科目名称:教職入門					
担当者名:松田 淳					
科目群(区分)	開講予定時期	授業形態	必修・選択	単位数	卒業認定・学位授与の方針との関連
教職	2年 前期	講義	自由	2	自由科目につき該当なし(自由科目につき該当なし)
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施無し		ナンバリング		16302001
授業概要:現代の子どもの生活と学校現場の状況、教職の意義や教師の役割、研修や身分保障等を含む職務内容、進路指導等について講義する。					
到達目標:現代の子どもの生活と学校現場の状況を捉え、教職の意義や教員の役割、研修や身分保障等を含む職務内容、進路指導等について総合的に理解することが出来る。					
授業計画			準備学習とその所要時間(分)		
第1回	子どもの生活と現代の学校現場(その1)		子どもの生活実態と学校現場における調査資料を読んでおくこと(子どもの生活と学校現場の問題を把握する。) <120分>		
第2回	子どもの生活と現代の学校現場(その2)		子どもの生活実態と学校現場における調査資料を読んでおくこと(子どもの生活と学校現場の問題を把握する。) <90分>		
第3回	教職と言う仕事の特徴(その1)		教師の学校における日常生活の事例を読んでおくこと <90分>(専門家としての教師、教職の仕事の特徴を知る)		
第4回	教職と言う仕事の特徴(その2)		教師の学校における日常生活の事例を読んでおくこと <90分>(専門家としての教師、教職の仕事の特徴を知る) 第1回~第4回までの課題レポート		
第5回	教師の仕事(1)	学習指導 教育課程 評価・評定 <レポート提出>	教職論、教師教育論などの著書・文献・配布資料を読んでおくこと <120分>		
第6回	教師の仕事(2)	学習指導 教育課程 評価・評定	教職論、教師教育論などの著書・文献・配布資料を読んでおくこと <90分>		
第7回	教師の仕事(3)	生徒指導 教育相談 進路指導	教職論、教師教育論などの著書・文献・配布資料を読んでおくこと <90分>		
第8回	教師の仕事(4)	学級経営	教職論、教師教育論などの著書・文献・配布資料を読んでおくこと <90分>		
第9回	教師の仕事(5)	学校の管理・運営 校務分掌	第5回~第9回までの課題レポート <90分>		
第10回	教師に求められる資質・能力(1) <レポート提出>		中央教育審議会答申 教育職員養成審議会答申を読んでおくこと <120分>		
第11回	教師に求められる資質・能力(2)		中央教育審議会答申 教育職員養成審議会答申を読んでおくこと <90分>		
第12回	教師の成長と力量(1)	教師の研修	研修の意義、教員の研修内容について調べておくこと <90分>		
第13回	教師の成長と力量(2)		新任教師の悩み 子どもと共に成長した教師などのコラムを読んでおくこと <90分>		
第14回	教師の成長と力量(3)		新任教師の悩み 子どもと共に成長した教師などのコラムを読んでおくこと <90分>		
第15回	まとめ	教職についての意欲と理解、教師の力量形成の確認	全講義内容の復習と確認 <120分> 第10回~第14回までの課題レポート		
履修に必要な予備知識や技能:教師としてのモチベーションを高めるために、教職論、教師教育論などに関する資料、文献、著書を読んでおくこと。					
課題に対してのフィードバック:単元ごとに提出した課題については、点検後、レポートの返却と同時に回答例を示し説明を加える。					
評価方法・基準:定期試験 50% 小テスト(課題レポート) 30% 受講態度(授業への参加度、事前学習) 20%					
教科書:使用テキストなし(講義資料の配付)					
参考書:秋田喜代美・佐藤学「新しい時代の教職入門」有斐閣アルマ、吉田辰雄、大森正「教職入門—教師への道」図書文化					
備考:					
実務経験の内容・期間:高校教諭 36年					