

科目名称:総合的な学習の時間の指導法					
担当者名:中條 敏江					
科目群(区分)	開講予定時期	授業形態	必修・選択	単位数	卒業認定・学位授与の方針との関連
教職	3年前期	講義	自由	2	自由科目につき該当なし(自由科目につき該当なし)
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施有り		ナンバリング		16302042
<p>授業概要:総合的な学習の時間は、探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力の育成を目指すものである。学習指導要領に即し、中等教育における総合的な学習の時間の教育的意義や目標および内容、実践的な指導法の理解を深めるとともに、各教科等と効果的に関連させ地域住民や他校の教職員と連携した組織的な対応等の知識・技能を身に付ける。また、実際の教育現場を想定し、探究の演習及びペアワークや発表会及び指導計画作成を通して、実践的な指導力の基礎を養う。</p>					
<p>到達目標:① 総合的な学習の時間の意義や目標及び内容についての基本的な考え方を理解することができる。 ② 探究的な学習の手法をもとに、課題設定・情報収集・整理分析・まとめ発表の実践的な指導力の基礎を身に付けることができる。 ③ 総合的な学習の時間の指導と評価の考え方を理解し、指導計画作成することができる</p>					
授業計画			準備学習とその所要時間(分)		
第1回 総合的な学習の時間の意義と教育課程における役割			学習指導要領解説第1章を読む(30分)		
第2回 学習指導の基本的な考え方			学習指導要領第2章を読む。(30分)		
第3回 グローバルな課題(国際理解や情報)をとりあげた実践例			SDGsについて調べておく(30分)		
第4回 地域の課題(環境、福祉や健康)の課題をとりあげた実践例			自己課題を設定する(15分)		
第5回 探究的な学習における学習指導(1)課題の設定方法と演習			自己課題を見直し決定する(15分)		
第6回 探究的な学習における学習指導(2)情報の収集と演習			自己課題において、情報を収集する(20分)		
第7回 探究的な学習における学習指導(3)整理と分析と演習			自己課題において、整理分析をする(20分)		
第8回 探究的な学習における学習指導(4)考察の進め方、まとめと表現と演習			自己課題において、自分なりの考察をする(30分)		
第9回 総合的な学習の時間の評価 生徒の学習状況・指導計画の評価			自己課題の発表の準備をする(30分)		
第10回 探究的な学習の発表 自己・相互評価			自己課題の発表練習をする(20分)		
第11回 指導計画の基本的な考え方及び作成の留意点			指導計画の自己課題単元を考えておく(15分)		
第12回 総合的な学習の時間と各教科等との関連			自己課題の指導計画の展開を考えておく(30分)		
第13回 学校におけるグループワーク、フィールドワークの進め方			自己課題の指導計画において、グループワーク、フィールドワークの場面を想定する(15分)		
第14回 指導計画の作成			指導計画を完成させる(30分)		
第15回 総合的な学習の時間まとめとその書き方			課題レポートを完成させる(40分)		
履修に必要な予備知識や技能:特になし					
課題に対してのフィードバック:講義時の成果物及びリフレクションカードを添削し、返却する。					
評価方法・基準:成果物 30%、リフレクションカード 30%、受講態度(授業への参加度)10%、課題レポート 30%					
教科書:教科書:「中学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編」					
参考書:「中学校学習指導要領」文部科学省、「高等学校学習指導要領」文部科学省、「中学校学習指導要領解説 社会編」文部科学省、「高等学校学習指導要領解説 公民編、福祉編」文部科学省					
備考:講義の進度等により、シラパスの変更があり得る。					
実務経験の内容・期間:なし					