

科目名称:保育内容(環境)指導法					
担当者名:村上 知子					
科目群(区分)	開講予定時期	授業形態	必修・選択	単位数	卒業認定・学位授与の方針との関連
専門展開	2年前期	演習	必修	1	子ども福祉学科(3)
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施有り		ナンバリング		24106231
授業概要:社会の中で人間として生活していくための基礎的能力を養うため、乳幼児の心身の健康や発達における環境ー自然、社会、生活ーの影響について理解すると共に、乳幼児にとって望ましい環境条件について考察し、理解を深めていく。					
到達目標:乳幼児の心身の健康や発達における環境ー自然、社会、生活ーの影響について理解すると共に、乳幼児にとって望ましい環境条件について考え、提案することが出来る。					
授業計画			準備学習とその所要時間(分)		
第1回 幼児教育の基本と領域「環境」のねらい			教科書「第1・2章」を読んでおくこと <90分>		
第2回 子どもの育ちと領域「環境」の指導上の留意点			教科書「第3章」を読んでおくこと <90分>		
第3回 自然に親しみ、植物や生き物に触れるーグループ発表に向けて、提案内容を考えるー			教科書「第7章」を読み、各自、興味・関心をもちた内容についてまとめておく <90分>		
第4回 各自の提案内容を整理し、グループ発表に向けてまとめる			各自の内容を基に、グループで話し合う内容、発表テーマの案を練る <90分>		
第5回 グループ発表と質疑応答、コメント			テーマの理由、教育目標、教育内容(活動内容)をまとめておく <90分>		
第6回 ものや道具にかかわって遊ぶ(ICTの活用)ーグループ発表に向けて、提案内容を考えるー			教科書「第5章1・2・3節」を読み、各自、興味・関心をもちた内容についてまとめておく <90分>		
第7回 各自の提案内容を整理し、グループ発表に向けてまとめる			各自の内容を基に、グループで話し合う内容、発表テーマの案を練る <90分>		
第8回 グループ発表と質疑応答、コメント			テーマの理由、教育目標、教育内容(活動内容)をまとめておく <90分>		
第9回 文字や標識、数量や図形に関心をもちーグループ発表に向けて提案内容を考えるー			教科書「第5章4・5節」を読み、各自、興味・関心をもちた内容についてまとめておく <90分>		
第10回 各自の提案内容を整理し、グループ発表に向けてまとめる			各自の内容を基に、グループで話し合う内容、発表テーマの案を練る <90分>		
第11回 グループ発表と質疑応答、コメント			テーマの理由、教育目標、教育内容(活動内容)をまとめておく <90分>		
第12回 遊びや生活の情報に興味をもち、地域に親しむ(ICTの活用)ーグループ発表に向けて、提案内容を考えるー			教科書「第6章、第11章1節」を読み、各自、興味・関心をもちた内容についてまとめておく <90分>		
第13回 各自の提案内容を整理し、グループ発表に向けてまとめる			各自の内容を基に、グループで話し合う内容、発表テーマの案を練る <90分>		
第14回 グループ発表と質疑応答、コメント			テーマの理由、教育目標、教育内容(活動内容)をまとめておく <90分>		
第15回 子どもと環境のかかわりを捉える視点、幼児教育の現代的課題			教科書「第9章、第10章、第11章2節」を読む 全講義内容の復習と確認 <90分>		
履修に必要な予備知識や技能:教科書を読み、発表に向けて、各自およびグループで具体案を考えておくこと。					
課題に対するフィードバック:発表内容と課題について、コメントする。レポートおよび定期試験の照会は、研究室にて対応する。					
評価方法・基準:定期試験40%、グループ発表40%、受講態度(授業への参加度、事前学習)20%					
教科書:教科書:「保育内容環境」秋田喜代美他(みらい)、「保育内容 環境」酒井幸子、守巧(萌文書林)					
参考書:「幼稚園教育要領」文部科学省、「幼保連携型認定こども園 教育・保育要領」内閣府、文部科学省、厚生労働省、「保育所保育指針解説書」厚生労働省(フレーベル館)					
備考:					
実務経験の内容・期間:保育士(8ヶ月)、幼稚園教諭(20年)					