

科目名称:保育内容(音楽表現)指導法Ⅱ					
担当者名:枝村 美夏					
科目群(区分)	開講予定時期	授業形態	必修・選択	単位数	卒業認定・学位授与の方針との関連
専門展開	2年後期	演習	必修	1	子ども福祉学科(3)
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施無し		ナンバリング		24106252
授業概要:感性豊かな保育者を目指し、子どもの年齢別発達を捉え、成長する姿を視野に入れた簡易楽器演奏・歌唱・リトミックなどの実践・表現方法を学んでいく。また、身の回りにある物すべてを利用して「遊び」に繋がられるよう相違工夫する力を身につけていく。					
到達目標:遊びの周辺にあるものを楽器として使うことができる。一つの曲目を変奏・移調して演奏、指導できる。					
授業計画			準備学習とその所要時間(分)		
第1回 器楽演習の課題曲を歌う。イメージのつかみやすい曲を選択する			器楽演習の課題曲を練習する(45)		
第2回 幼稚園教育要領「表現」の内容1～8に適した曲目を選択する			幼稚園教育要領「表現」を読んでおくこと(45)		
第3回 幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説「表現」の内容に適した曲目を選択する			幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説「表現」を読んでおくこと(45)		
第4回 感じたこと、考えたことを音や動きで表現する			前回授業で配布したプリントに基づき練習する(45)		
第5回 保育所保育指針「表現」の内容1～10に適した曲目を選択する			保育所保育指針「表現」を読んでおくこと(45)		
第6回 幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説「表現」の内容に適した曲目を選択する			幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説「表現」を読んでおくこと(45)		
第7回 リズム楽器を使う楽しさを味わう			前回授業で配布したプリントに基づき練習する(45)		
第8回 リトミックの実践と表現方法(ICTの活用)			リトミックについて調べる(45)		
第9回 生活の中での様々な音や動きを楽しむ(1)秋の行事についての歌や遊び			どんな行事や歌、遊びがあるか調べ、歌の練習をする(45)		
第10回 生活の中での様々な音や動きを楽しむ(2)秋の自然についての歌や遊び			どんな自然や歌、遊びがあるか調べ、歌の練習をする(45)		
第11回 生活の中での様々な音や動きを楽しむ(3)冬の行事についての歌や遊び			どんな行事や歌、遊びがあるか調べ、歌の練習をする(45)		
第12回 生活の中での様々な音や動きを楽しむ(4)冬の自然についての歌や遊び			どんな自然や歌、遊びがあるか調べ、歌の練習をする(45)		
第13回 自然の音に親しみ表現する(ICTの活用)			前回授業で配布したプリントに基づき練習する(45)		
第14回 模擬保育演習(1)教材研究と指導計画			各グループでどのような演奏発表をするか考え、練習する(45)		
第15回 模擬保育演習(2)実践と振り返り			全授業内容の振り返りと復習、リトミックの発表に向けてグループで考える(45)		
履修に必要な予備知識や技能:リトミックを創案した音楽教育者について調べておいてください					
課題に対するフィードバック:授業内の演奏発表および模擬指導に対する講評を行います。今後の振り返りと復習に活かしてください。					
評価方法・基準:演奏発表・提出課題および受講態度・演習の参加度で評価する(定期試験 60% 提出課題 30% 受講態度・授業への参加度 10%)					
教科書:乳幼児の音楽表現(小西行郎著、中央法規)幼稚園教育要領(文部科学省)、幼保連携型認定こども園教育・保育要領(内閣府・文部科学省・厚生労働省)幼稚園教育要領解説(文部科学省、フレーベル館)、幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説(内閣府・文部科学省・厚生労働省、フレーベル館)、保育所保育指針解説書(厚生労働省、フレーベル館)					
備考:					
実務経験の内容・期間:なし					