

科目名称:教育課程論					
担当者名:斎藤修啓					
科目群(区分)	開講予定時期	授業形態	必修・選択	単位数	卒業認定・学位授与の方針との関連
専門展開	1年前期	講義	必修	2	子ども福祉学科(3)
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施無し		ナンバリング		24106317
授業概要:保育の計画と評価の基本について解説し、保育所における保育計画を保育所保育指針と幼稚園教育要領及び幼保連携型認定こども園教育・保育要領の関連を踏まえ保育課程の編成と指導計画作成について事例等を通して具体的に理解する。さらに、その計画、実践、省察・評価、改善の過程について全体構造をとらえて理解する。					
到達目標:保育内容の充実と質の向上に資する保育の計画と評価について理解する。保育計画および教育計画の作成に関する方法や重要事項を理解する。					
授業計画			準備学習とその所要時間(分)		
第1回 保育の基本と計画			教科書第1章(pp.2-11)の予習(30)		
第2回 幼児教育の遊びと学び(1)遊びから学びへ			教科書第2章前半(pp.14-20)の予習(30)		
第3回 幼児教育の遊びと学び(2)幼児期から児童期への教育			教科書第2章後半(pp.20-26)の予習(30)		
第4回 保育における計画の変遷(1)幼稚園の創設期から			教科書第3章前半(pp.28-37)の予習(30)		
第5回 保育における計画の変遷(2)昭和期の幼稚園			教科書第3章後半(pp.38-45)の予習(30)		
第6回 幼稚園における教育課程			教科書第4章(pp.48-57)の予習(30)		
第7回 保育所における保育課程			教科書第5章(pp.60-68)の予習(30)		
第8回 教育課程・保育課程の編成と実際			教科書第6章(pp.70-84)の予習(30)		
第9回 教育課程・保育課程の実施と指導計画作成			教科書第7章(pp.86-98)の予習(30)		
第10回 幼稚園における指導計画作成の実際			教科書第8章(pp.100-114)の予習(30)		
第11回 保育所における指導計画作成の実際(1)長期の指導計画			教科書第9章前半(pp.116-131)の予習(30)		
第12回 保育所における指導計画作成の実際(2)短期の指導計画			教科書第9章後半(pp.131-139)の予習(30)		
第13回 保育における評価			教科書第10章(pp.142-152)の予習(30)		
第14回 教育課程・保育課程の課題と展望(1)海外の動向			教科書第11章前半(pp.154-162)の予習(30)		
第15回 教育課程・保育課程の課題と展望(2)日本への示唆と今後の課題			教科書第11章後半(pp.163-166)の予習(30)		
履修に必要な予備知識や技能:幼稚園教育要領や保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領を通読しておくことが望ましい。					
課題に対するのフィードバック:授業中に示された小課題などの提出物は、点検されたあと、次回以降の授業で返却する。復習・理解度のチェックに活用してください。					
評価方法・基準:定期試験 60%、小課題や提出物 20%、授業への参加度 20%。					
教科書:「教育課程論」神長美津子・津金美智子・河合優子・塩谷香編(光生館、2018年)					
参考書:「幼稚園教育要領」文部科学省、「幼保連携型認定こども園 教育・保育要領」内閣府、文部科学省、厚生労働省、「幼稚園教育要領解説」文部科学省(フレーベル館)、「幼保連携型認定こども園 教育・保育要領解説」内閣府、文部科学省、厚生労働省(フレーベル館)、「保育所保育指針解説」厚生労働省(フレーベル館)					
備考:					
実務経験の内容・期間:なし					