

科目名称: 幼児教育心理学					
担当者名: 奥田裕紀					
科目群(区分)	開講予定時期	授業形態	必修・選択	単位数	卒業認定・学位授与の方針との関連
専門展開	2年前期	講義	選択	2	子ども福祉学科(3)
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施無し		ナンバリング		24200411
授業概要: 障害のある子どもを含む、幼児、児童の心身の発達および学習の過程について学習する。また、乳幼児期・児童期における学習・記憶・知能・動機付け・個人差・指導法と評価などについて学習する。また、障害のある子どもを含む乳幼児、児童の理解や家族へのかかわり、保育における教育的な課題や相談などについて学習する。					
到達目標: 授業概要で示した内容について理解・考察し、説明できることを目標とします。					
授業計画			準備学習とその所要時間(分)		
第1回	はじめに	大学図書館などで、関連図書を選択し、講義内容に関する自主学習を行うこと(90)			
第2回	教育心理学の目的と方法	前回の講義内容を確認し、講義内容について自主学習を行うこと、指示された内容の学習を行うこと(90)			
第3回	教育的評価	前回の講義内容を確認し、講義内容について自主学習を行うこと、指示された内容の学習を行うこと(90)			
第4回	学習過程の基礎	前回の講義内容を確認し、講義内容について自主学習を行うこと、指示された内容の学習を行うこと(90)			
第5回	学習過程と知能	前回の講義内容を確認し、講義内容について自主学習を行うこと、指示された内容の学習を行うこと(90)			
第6回	乳幼児・児童の学習過程	前回の講義内容を確認し、講義内容について自主学習を行うこと、指示された内容の学習を行うこと(90)			
第7回	記憶のしくみと学習過程	前回の講義内容を確認し、講義内容について自主学習を行うこと、指示された内容の学習を行うこと(90)			
第8回	こどもの特性の理解とその測定方法	前回の講義内容を確認し、講義内容について自主学習を行うこと、指示された内容の学習を行うこと(90)			
第9回	発達理論と学習過程	前回の講義内容を確認し、講義内容について自主学習を行うこと、指示された内容の学習を行うこと(90)			
第10回	こどもの家庭、幼稚園・保育所、こども園などの生活における社会的行動と学習過程	前回の講義内容を確認し、講義内容について自主学習を行うこと、指示された内容の学習を行うこと(90)			
第11回	各種の障害と障害のある子どもや周囲の人の理解とかかわり、学習過程(各種の障がい)	前回の講義内容を確認し、講義内容について自主学習を行うこと、指示された内容の学習を行うこと(90)			
第12回	各種の障害と障害のある子どもや周囲の人の理解とかかわり、学習過程(かかわりと学習過程)	前回の講義内容を確認し、講義内容について自主学習を行うこと、指示された内容の学習を行うこと(90)			
第13回	保育における教育的課題、学習過程と家族との相談(基礎)	前回の講義内容を確認し、講義内容について自主学習を行うこと、指示された内容の学習を行うこと(90)			
第14回	保育における教育的課題、学習過程と家族との相談(発展)	前回の講義内容を確認し、講義内容について自主学習を行うこと、指示された内容の学習を行うこと(90)			
第15回	まとめ	これまでの学習内容を振り返り、まとめておくこと(120)			
履修に必要な予備知識や技能: 大学図書館などで、教育心理学に関する図書を選択し、読んでおくこと					
課題に対するフィードバック: 授業内で行った課題については、可能な限り当該授業、次回授業などで解説します。					
評価方法・基準: 講義への取り組みの状況(20%)、定期試験(80%)等に基づいて総合的に評価します。					
教科書: 教科書は、特に指定しませんが、資料配布などをします。参考書: 「幼稚園教育要領解説」文部科学省(フレーベル館)、「幼保連携型認定こども園 教育・保育要領解説」内閣府、文部科学省、厚生労働省(フレーベル館)、「保育所保育指針解説書」厚生労働省(フレーベル館)					
備考: 本科目は、教職課程などに関連する科目であるため、シラバスの基本的な内容を維持します。必要に応じて、Google Classroom や youtube などを用いることがあります。					
実務経験の内容・期間: なし					