

講義名称	幼児教育実習指導<3年>
開講責任部署	大学
講義区分	演習
基準単位数	1.0
科目群（区分）	専門展開
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施有り
開講時期	3年前期～4年前期
必修・選択	選択
卒業認定・学位授与の方針との関連	子ども教育保育学科（4）

所属名称	ナンバリングコード
金城大学人間社会科学部子ども教育保育学科	24200380

担当教員

氏名	所属
◎ 斎藤 修啓	大学・人間社会科学部・子ども教育保育学科
永坂 晃子	大学・人間社会科学部・子ども教育保育学科
岡部 智子	大学・人間社会科学部・子ども教育保育学科
枝村 美夏	大学・人間社会科学部・子ども教育保育学科
木谷 葉子	大学・人間社会科学部・子ども教育保育学科
川邊 音生	大学・人間社会科学部・子ども教育保育学科

授業概要	幼稚園教諭一種免許取得に必要な幼児教育実習の意義・目的を明らかにする。卓越した専門性を持った保育者になるためには、机上の学習だけでなく、実際の子どもと関わる必要が生じる。子どもとの関わりから自らの保育を捉え直し、そこから得た課題を次の実践で取り組む。こういった学びの循環の効果を高めるために、実習の目的意識を把握し、自己課題を明確にして実習に臨む。実習後には取り組みを振り返り、理想とする保育者像、自らの保育観の形成を促し、社会にフィードバックできる力を養う。
到達目標	自らの課題に基づいて実習計画を行い、準備する。子ども理解を踏まえた教材研究、教材製作、指導案作成に取り組み、記録の視点を明確にする。実習の考察から自らの課題と保育観を掴む。

授業計画表

授業計画表			
第1回	【授業計画】		
	保育実習Ⅱ振り返り①「保育所の生活の理解」【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】		
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】	
	保育実習Ⅱの実習簿を基に振り返りをしておくこと	90	
第2回	【授業計画】		
	保育実習Ⅱ振り返りⅡ②「部分指導、全日指導について」【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】		
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】	
	保育実習Ⅱの実習簿を基に振り返りをしておくこと	90	
第3回	【授業計画】		
	実習報告会①【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】		
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】	
	幼児教育実習Ⅰに向けて自己課題を明確にする実習報告書作成	120	

第4回	【授業計画】	
	実習報告会②【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	保育実習Ⅱ実習簿の整理、幼児教育実習Ⅰに向けての自己課題の明確化	60
第5回	【授業計画】	
	幼児教育実習Ⅰの意義と目的、内容 関係書類の配布、課題発表【岡部】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	幼稚園教育要領の精読、実習園の概況について調べておくこと	90
第6回	【授業計画】	
	課題、教材研究【岡部】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	実習園概要作成、実習関係書類作成、実習園でのオリエンテーションの実施、課題、教材制作準備	90
第7回	【授業計画】	
	課題、教材研究【岡部】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	実習園でのオリエンテーションの実施、課題、教材制作準備	90
第8回	【授業計画】	
	教材研究発表【岡部】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	事前体験学習の実施、課題、教材制作準備	90
第9回	【授業計画】	
	教材研究発表【岡部】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	事前体験学習の実施、課題、教材研究の改善	60
第10回	【授業計画】	
	指導計画立案（グループ指導）【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	事前体験学習の実施、指導案作成、教材制作	90
第11回	【授業計画】	
	指導計画立案（グループ指導）【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	事前体験学習の実施、指導案作成、教材制作	90
第12回	【授業計画】	
	指導計画立案（グループ指導）【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	事前体験学習の実施、指導案作成、教材制作	90
第13回	【授業計画】	
	指導計画立案（グループ指導）【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	事前体験学習の実施、指導案作成、教材制作	90
第14回	【授業計画】	
	指導計画立案（グループ指導）【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	事前体験学習の実施、指導案作成、教材制作	90

第15回	【授業計画】	
	指導計画立案（グループ指導）、夏期課題について【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	事前体験学習の実施、指導案作成、教材制作	90
第16回	【授業計画】	
	幼児教育実習Ⅰの振り返りと自己評価【岡部】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	幼児教育実習Ⅰの実習簿確認、実習振り返り課題	90
第17回	【授業計画】	
	各自の記録を基にグループ討議①【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	実習振り返り課題	60
第18回	【授業計画】	
	各自の記録を基にグループ討議②【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	実習振り返り課題	60
第19回	【授業計画】	
	事例発表①【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	実習報告書作成	60
第20回	【授業計画】	
	事例発表②【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	実習報告書作成	60
第21回	【授業計画】	
	幼児教育実習Ⅱの意義と目的【枝村】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	オリエンテーション準備	60
第22回	【授業計画】	
	実習までの動きと関係書類の説明【枝村】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	オリエンテーション実施、事前体験学習実施、実習園概要作成、実習関係書類作成	90
第23回	【授業計画】	
	自己課題からの指導計画①【枝村】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	オリエンテーション実施、事前体験学習実施、自己課題の明確化、指導案立案、教材研究	90
第24回	【授業計画】	
	自己課題からの指導計画②【枝村】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	自主実習実施、自己課題の明確化、指導案立案、教材研究	90
第25回	【授業計画】	
	自己課題からの指導計画③【枝村】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	自主実習実施、自己課題の明確化、指導案立案、教材研究	90

第26回	【授業計画】	
	幼児教育実習Ⅱの振り返りと自己評価【枝村】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	幼児教育実習Ⅱの実習簿確認、実習振り返り課題	60
第27回	【授業計画】	
	自己課題を基にグループ討議①【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	実習振り返り課題	60
第28回	【授業計画】	
	自己課題を基にグループ討議②【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	実習振り返り課題	60
第29回	【授業計画】	
	事例発表③【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	実習報告書作成	90
第30回	【授業計画】	
	事例発表④【岡部、枝村、斎藤、川邊、木谷、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	実習報告書作成	90

履修に必要な予備知識や技能	保育実習を終えていることを原則とする。幼児教育要領解説を精読しておくこと。保育実習の記録から、自己課題を明確にしておくこと。
課題に対してのフィードバック	授業で提出した課題レポートや制作物については、点検・添削された後、次回以降の授業で返却する。その際、講評する。
評価方法・基準	課題実施状況（事前学習、教材研究、課題レポート、指導案作成、実習報告書）70％および受講態度30％。
教科書	幼稚園教育要領解説、幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説、実習テキスト。
実務経験の内容・期間	幼稚園教諭（岡部智子、22年）