

科目名称:保育・教職実践演習(幼稚園)					
担当者名:斎藤修啓、枝村美夏、岡部智子、木谷葉子、永坂晃子、三谷靖子					
科目群(区分)	開講予定時期	授業形態	必修・選択	単位数	卒業認定・学位授与の方針との関連
専門展開	4年後期	演習	選択	2	子ども福祉学科(4)
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施無し		ナンバリング		24209380
授業概要:総合的表現と討論を積み重ねることで、他者と出会うことのできる自己を築く。					
到達目標:その人らしく保育士・教員となることを目指し、人間理解と自己表現を総体的に体験する。また、保育士・幼稚園教諭としての感性を磨くことをテーマとする。					
授業計画			準備学習とその所要時間(分)		
第1回 オリエンテーション、履修カルテを用いたこれまでの学修の振り返り			保育所保育指針、幼児教育要領の復習(30)		
第2回 グループ討論(1)使命感、責任感、教育的愛情			前回授業時に配布した資料を復習しておくこと(30)		
第3回 グループ討論(2)社会性、対人関係能力			前回授業時に配布した資料を復習しておくこと(30)		
第4回 グループ討論(3)幼児児童理解、学級経営			前回授業時に配布した資料を復習しておくこと(30)		
第5回 グループ討論(4)教科・保育内容等の指導力			前回授業時に配布した資料を復習しておくこと(30)		
第6回 現場で必要な文書の作成			前回授業時に配布した資料を復習しておくこと(30)		
第7回 幼稚園または幼保連携型認定こども園でのフィールドワーク			フィールドワーク先について調べておくこと(30)		
第8回 安全対策に関するロールプレイング(1)模擬演習			前回授業時に配布した資料を復習しておくこと(30)		
第9回 安全対策に関するロールプレイング(2)発表			前回授業時に配布した資料を復習しておくこと(30)		
第10回 気になる子に関するロールプレイング(1)模擬演習			前回授業時に配布した資料を復習しておくこと(30)		
第11回 気になる子に関するロールプレイング(2)発表			前回授業時に配布した資料を復習しておくこと(30)		
第12回 保護者との協働、地域との連携に関するロールプレイング(1)模擬演習			前回授業時に配布した資料を復習しておくこと(30)		
第13回 保護者との協働、地域との連携に関するロールプレイング(2)発表			前回授業時に配布した資料を復習しておくこと(30)		
第14回 私の園紹介 ー私の園ってこんなところ！ー(1)計画			課題に向けて積極的に取り組むこと(30)		
第15回 私の園紹介 ー私の園ってこんなところ！ー(2)発表			課題に向けて積極的に取り組むこと(30)		
履修に必要な予備知識や技能:保育実習・幼児教育実習を振り返り、自分の保育者としての課題を整理する。幼稚園教育要領解説をふまえ、幼児の生活を5領域から見る習慣をつけておく。					
課題に対するフィードバック:授業中に示された課題などの提出物は、点検されたあと次回以降の授業で返却する。復習・理解度のチェックに活用すること。					
評価方法・基準:授業への参加度 60%、授業の課題 20%、最終レポート 20%。					
教科書:幼稚園教育要領解説、保育所保育指針解説、幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説。					
備考:					
実務経験の内容・期間:保育士(三谷靖子、31年)、幼稚園教諭(岡部智子、22年)					