

講義名称	保育・教職実践演習（幼稚園）a
開講責任部署	大学
講義区分	演習
基準単位数	2.0
科目群（区分）	専門展開
アクティブ・ラーニング実施の有無	実施有り
開講時期	4年後期
必修・選択	選択
卒業認定・学位授与の方針との関連	子ども教育保育学科（4）

所属名称	ナンバリングコード
金城大学人間社会科学部子ども教育保育学科	24209380

担当教員

氏名	所属
◎ 齋藤 修啓	大学・人間社会科学部・子ども教育保育学科
永坂 晃子	大学・人間社会科学部・子ども教育保育学科
岡部 智子	大学・人間社会科学部・子ども教育保育学科
枝村 美夏	大学・人間社会科学部・子ども教育保育学科
木谷 葉子	大学・人間社会科学部・子ども教育保育学科
三宅 右久	大学・人間社会科学部・子ども教育保育学科
川邊 音生	大学・人間社会科学部・子ども教育保育学科

授業概要	総合的表現と討論を積み重ねることで、他者と出会うことのできる自己を築く。
到達目標	その人らしく保育士・教員となることを目指し、人間理解と自己表現を総体的に体験する。また、保育士・幼稚園教諭としての感性を磨くことをテーマとする。

授業計画表

授業計画表

第1回	【授業計画】	
	オリエンテーション、履修カルテを用いたこれまでの学修の振り返り【齋藤、枝村、岡部、川邊、木谷、永坂、三宅】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	保育所保育指針、幼児教育要領の復習	30
第2回	【授業計画】	
	グループ討論（1）使命感、責任感、教育的愛情【齋藤】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	前回授授業時に配布した資料を復習しておくこと	30
第3回	【授業計画】	
	グループ討論（2）社会性、対人関係能力【齋藤】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	前回授授業時に配布した資料を復習しておくこと	30
第4回	【授業計画】	
	グループ討論（3）幼児児童理解、学級経営【齋藤】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	前回授授業時に配布した資料を復習しておくこと	30

第5回	【授業計画】	
	グループ討論（４）教科・保育内容等の指導力【斎藤】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	前回授授業時に配布した資料を復習しておくこと	30
第6回	【授業計画】	
	現場で必要な文書の作成【斎藤、川邊、木谷】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	前回授授業時に配布した資料を復習しておくこと	30
第7回	【授業計画】	
	幼稚園または幼保連携型認定こども園でのフィールドワーク【斎藤、川邊、木谷】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	フィールドワーク先について調べておくこと	30
第8回	【授業計画】	
	安全対策に関するロールプレイング（１）模擬演習【斎藤、枝村、岡部、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	前回授授業時に配布した資料を復習しておくこと	30
第9回	【授業計画】	
	安全対策に関するロールプレイング（２）発表【斎藤、枝村、岡部、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	前回授授業時に配布した資料を復習しておくこと	30
第10回	【授業計画】	
	気になる子に関するロールプレイング（１）模擬演習【斎藤、枝村、岡部、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	前回授授業時に配布した資料を復習しておくこと	30
第11回	【授業計画】	
	気になる子に関するロールプレイング（２）発表【斎藤、枝村、岡部、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	前回授授業時に配布した資料を復習しておくこと	30
第12回	【授業計画】	
	保護者との協働、地域との連携に関するロールプレイング（１）模擬演習【斎藤、枝村、岡部、川邊、木谷、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	前回授授業時に配布した資料を復習しておくこと	30
第13回	【授業計画】	
	保護者との協働、地域との連携に関するロールプレイング（２）発表【斎藤、枝村、岡部、川邊、木谷、永坂】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	前回授授業時に配布した資料を復習しておくこと	30
第14回	【授業計画】	
	私の園紹介 -私の園ってこんなところ！-（１）計画【斎藤、枝村、岡部、川邊、木谷、永坂、三宅】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間（分）】
	課題に向けて積極的に取り組むこと	30

第15回	【授業計画】	
	私の園紹介 - 私の園ってこんなところ! - (2) 発表【斎藤、枝村、岡部、川邊、木谷、永坂、三宅】	
	【事前事後学修の内容】	【事前事後学修時間(分)】
	課題に向けて積極的に取り組むこと	30

履修に必要な予備知識や技能	保育実習・幼児教育実習を振り返り、自分の保育者としての課題を整理する。幼稚園教育要領解説をふまえ、幼児の生活を5領域から見る習慣をつけておく。
課題に対するフィードバック	授業中に示された課題などの提出物は、点検されたあと次回以降の授業で返却する。復習・理解度のチェックに活用すること。
評価方法・基準	授業への参加度60%、授業の課題20%、最終レポート20%。
教科書	幼稚園教育要領解説、保育所保育指針解説、幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説。
実務経験の内容・期間	保育士(木谷葉子、6年)、幼稚園教諭(岡部智子、22年)