

「卒業生アンケート」報告

2026.8
キャリア支援部

実施期間：2026年7月17日（金）～8月20日（木）

調査対象：2026年3月卒業生（275人）

＜内訳＞社会福祉学科	： 58 人
子ども教育保育学科	： 40 人
理学療法学科	： 65 人
作業療法学科	： 23 人
看護学科	： 78 人
公衆衛生看護学専攻科	： 11 人

調査方法：郵送

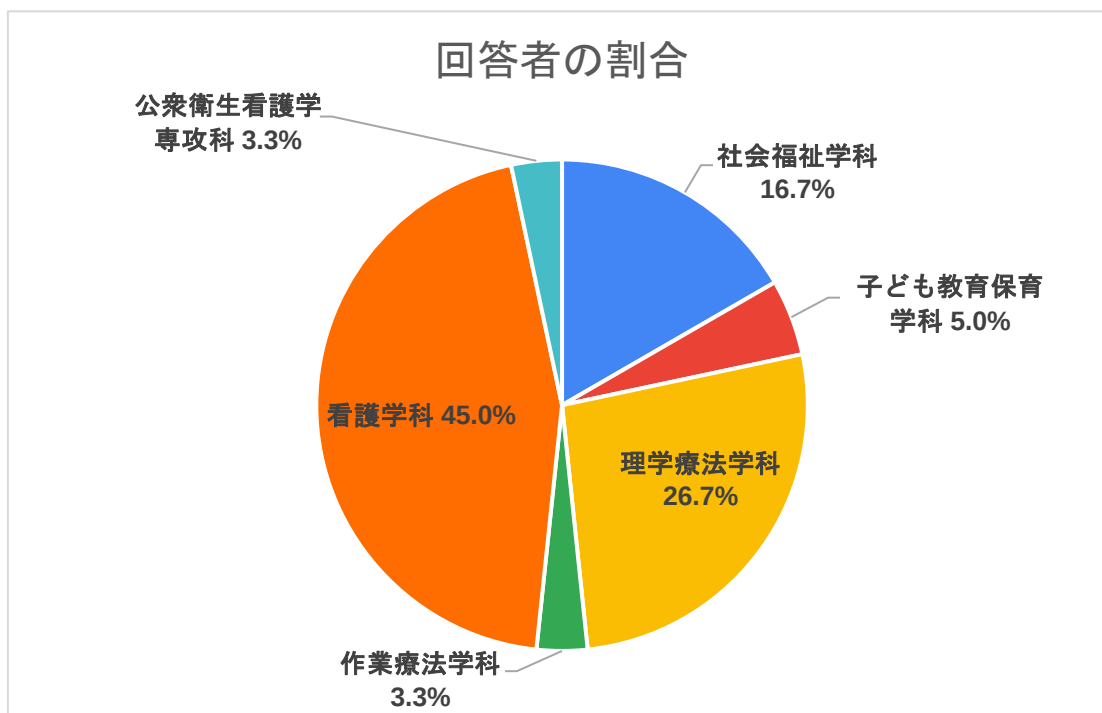
調査項目：以下のとおり

1. メールアドレス
2. 学部・学科等名（卒業時）
3. 氏名
4. 卒業時（2026年3月31日時点）の進路
5. 現在の状況
6. 現在の状況（仕事・生活）に対する満足度
7. 在学中に学んだことの中で、今の仕事に特に役立っていることがあれば具体的に教えてください。
8. 在学中にもっと学んでおけばよかったと思うものがあれば具体的に教えてください。
9. 現住所の変更有無
10. 福祉職のためのブラッシュアップ研修会【人間社会科学部のみ】
11. その他（教職員へのメッセージなど）

回答方法：Google フォーム

回 答 率：21.8% [60人／275人]

＜内訳＞社会福祉学科	： 17.2% [10人／58人]
子ども教育保育学科	： 7.5% [3人／40人]
理学療法学科	： 24.6% [16人／65人]
作業療法学科	： 8.7% [2人／23人]
看護学科	： 34.6% [27人／78人]
公衆衛生看護学専攻科	： 18.2% [2人／11人]



●現在の状況（就職先）

【 回答があった卒業生の就職先 】

< 社会福祉学科 >

- ・ 包括支援センターありまつ
- ・ やわたメディカルセンター
- ・ 特別養護老人ホーム 夕陽ヶ丘園
- ・ 小規模多機能ホーム わらく鶴ヶ丘
- ・ ヤマイチ株式会社
- ・ 石川県立中央病院
- ・ 金沢市立病院
- ・ 小松公共職業安定所
- ・ 株式会社ほくつう
- ・ ゆのくに天祥

< 子ども教育保育学科 >

- ・ 白山市（白山市立乳児保育所）
- ・ ミドリ富陽こども園
- ・ 金沢市（金沢市立八日市保育所）

< 理学療法学科 >

- ・ 金沢脳神経外科病院
- ・ 公立つるぎ病院
- ・ 金沢泉ヶ丘わたなベクリニック
- ・ あさひ総合病院
- ・ 南砺市民病院
- ・ 介護老人保健施設太陽の丘
- ・ 四街道徳洲会病院
- ・ 医療法人財団明理会 東京町田病院
- ・ 石川県済生会金沢病院
- ・ 加賀市医療センター
- ・ 城北病院
- ・ 宇野病院
- ・ 西能病院（2名）
- ・ 葵会 AOI 国際病院
- ・ 江東リハビリテーション病院

< 作業療法学科 >

- ・ 浅ノ川総合病院
- ・ 春江病院

＜看護学科＞

- ・ 公立松任石川中央病院（2 名）
- ・ 公立つるぎ病院（2 名）
- ・ やわたメディカルセンター（3 名）
- ・ 国立病院機構 医王病院
- ・ JA 新潟厚生連 けいなん総合病院
- ・ 一宮西病院
- ・ 金沢市立病院（4 名）
- ・ 金沢赤十字病院（3 名）
- ・ 金沢医科大学病院
- ・ 富山赤十字病院（2 名）
- ・ 戸田中央総合病院
- ・ つくばセントラル病院

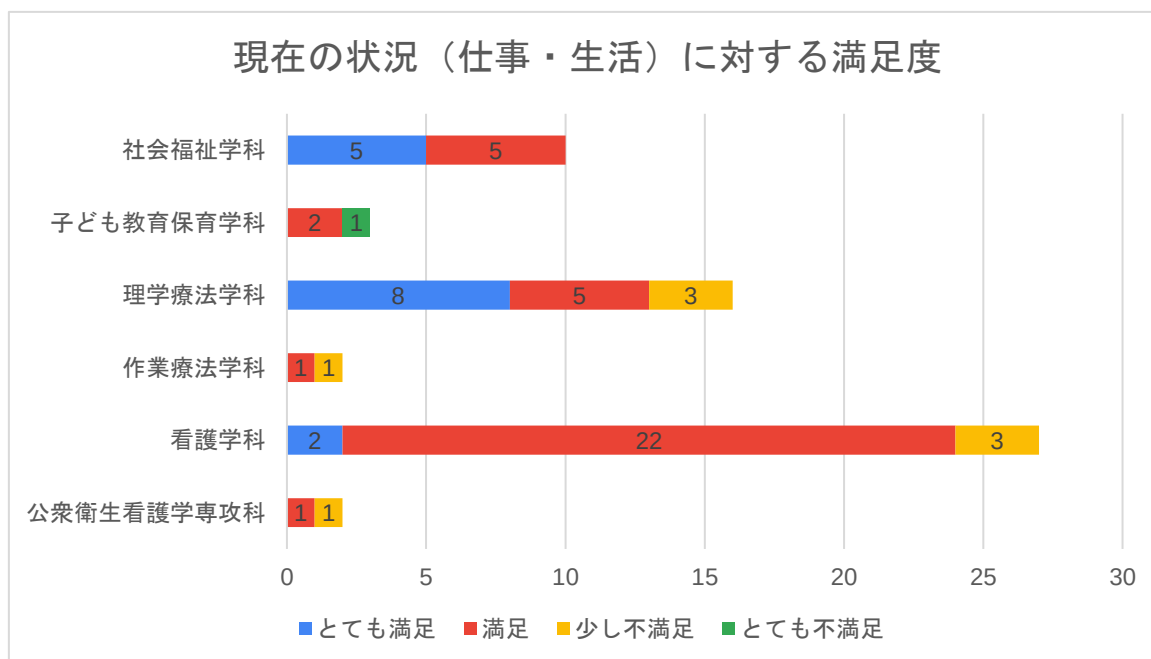
＜公衆衛生看護学専攻科＞

- ・ 市立砺波総合病院
- ・ 東京医科大学病院

【 進学 】

- ・ 4 名（看護学科）

●現在の状況（仕事・生活）について満足していますか？



●在学中に学んだことの中で、今の仕事に特に役立っていることがあれば具体的に教えてください。（就職者のみ）

<社会福祉学科>

- ・介護の声掛けや態度
- ・介護実習等で学んだ実践力
- ・先輩との関わり方や接し方
- ・実習で就職先と関連があるところに行くことができたので、就職してからの職場や業務のイメージすることができたのでよかった。就職したい場所が決まっている人は、就職先と関連があるところに実習に行った方が学びをもっと深めることができ、職場や業務のイメージをすることができるのではないかと思います。

<子ども教育保育学科>

- ・わらべうたや子どもの保健
- ・数多くの実習を経験できたことが現場に出て役立っていると思う。

<理学療法学科>

- ・臨床実習
- ・実習での態度や学ぶ姿勢
- ・コミュニケーション
- ・関節可動域検査や訓練を実践できる。
- ・卒業論文を書く時にしていた論文を見る習慣が臨床に出ても役に立っている
- ・オープンキャンパスのガイドリーダーの経験を活かし様々な患者様とのコミュニケーションを取ることができている。

<作業療法学科>

- ・コミュニケーション技法

<看護学科>

- ・ 基本的な看護技術
- ・ 実習での経験
- ・ 点滴の滴下計算
- ・ コミュニケーション力
- ・ 国試勉強の内容
- ・ 実習や国家試験の時辛くても逃げずに毎日頑張ったから今だってできる！って思いながら働ける！！

<公衆衛生看護学専攻科>

- ・ 演習
- ・ 実習だったり国試勉強だったり全てのことが役立っていると思う。

●在学中にもっと学んでおけばよかったと思うものがあれば具体的に教えてください。

<社会福祉学科>

- ・ 医学概論
- ・ コミュニケーション能力
- ・ パソコンスキル
- ・ 健康保険について
- ・ 就職してから学校では学ばないことばかり覚えられないといけなかったので、学生の内に学んだことの復習と学校で習ったことを曖昧なものにせず正確な知識として理解しておいた方がよかった。

<子ども教育保育学科>

(回答無し)

<理学療法学科>

- ・ 治療手技
- ・ リハビリの治療内容
- ・ 臨床に通用する知識
- ・ 脳卒中の理学療法評価や治療、解剖学、生理学、運動学
- ・ 代表的な疾患に対する介入方法
- ・ 疾患に対するリスクや実際に重要になる情報など
- ・ 実習以外のタイミングでも評価等を実際にとる機会を設けた方が 気持ち的に余裕がうまれているのではと感じている。

<作業療法学科>

- ・ 医療知識
- ・ 社会人マナー
- ・ 名刺交換

<看護学科>

- ・ 薬剤の作用、副作用
- ・ 解剖生理学

- ・緩和ケア
- ・シーツ交換、心電図、疾患の理解
- ・注射の技術、注射準備の技術
- ・解剖生理学、病態生理学、薬の種類、点滴の種類、ルートキープの実践。
- ・多くの業務をするスケジュールの組み立て方
- ・日本国憲法

<公衆衛生看護学専攻科>

- ・看護基礎

●福祉職のためのブラッシュアップ研修会【人間社会科学部のみ】

- ・興味がある（1名）

●その他（教職員のメッセージなど）

<社会福祉学科>

- ・先生方へ 元気に就職先でがんばってます！また時間があれば金城大学に顔出しします！
- ・久富先生、岡村先生へ 在学中は大変お世話になりました。就職してからは、覚えることが多く1人前にはほど遠いですが、日々頑張っております。また、先生に会える日を楽しみにしています。暑い日が続いていますが、お身体には気をつけてお過ごし下さい。

<子ども教育保育学科>

- ・4年間ありがとうございました！

<理学療法学科>

- ・4年間ありがとうございました！先生方皆さん大好きです！

<看護学科>

- ・本当にありがとうございました。また顔出しします。
- ・実習で待ってます。
- ・元気に看護師頑張ってます！
- ・看護師って大変！！もう毎日心折れそうです！！けどがんばる！！
- ・なんとか頑張ってます
- ・4年間大変お世話になりました。とても相談しやすい環境で沢山のことを学ぶことができ、自分にとってとても大切な環境で大切な時間になりました。

以上